



Filtros Utilizados

Data Da Geração Do Relatório	Tipo Unidade	Unidade	Formulario	Categoria
29/05/2024	Centros e núcleos	Centro De Integração, Documentação E Difusão Cultural	Comunicação	Todas

Respostas do formulário Comunicação

Formulario	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Comunicação		Resposta Aberta	Q1	Muitas unidades da Universidade contam, hoje, com jornalista(s) e/ou com equipe de comunicação em seus quadros. Entretanto, a despeito dos esforços empreendidos nos últimos anos, a comunicação integrada ainda não é uma realidade. Quais as medidas que podem ser adotadas para a resolução do problema?		Para resolver o desafio da falta de comunicação integrada dentro da universidade, é fundamental implementar medidas que promovam uma cultura de colaboração e alinhamento entre as diferentes unidades e equipes de comunicação. Em primeiro lugar, é importante estabelecer canais de comunicação claros e eficazes, tanto formais quanto informais, que facilitem o compartilhamento de informações e ideias entre os jornalistas e equipes de comunicação das diversas unidades. Além disso, é essencial promover ações de integração, como reuniões periódicas, workshops e treinamentos, que permitam às equipes conhecer melhor o trabalho umas das outras e entender como podem colaborar de forma mais eficaz. Outra medida importante é desenvolver uma estratégia de comunicação institucional que seja coesa e alinhada com os objetivos da universidade. Isso inclui a definição de mensagens chave, identidade visual e tom de comunicação que sejam consistentes em todas as unidades. Ao mesmo tempo, é crucial nomear um líder ou comitê responsável por coordenar e monitorar as iniciativas de comunicação integrada, garantindo que as estratégias sejam implementadas de forma eficaz e avaliando regularmente seu impacto. Por fim, é essencial promover uma cultura de transparência e colaboração, incentivando o compartilhamento de recursos, melhores práticas e feedback entre as equipes de comunicação, para que possam aprender e crescer juntas rumo à comunicação integrada.

Formulario	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Comunicação		Resposta Aberta	Q2	A cobertura de ações de natureza institucional tem sido problemática ao longo das últimas gestões. Os pedidos feitos pela administração central, e não raro, também, por órgãos e unidades da Universidade, nem sempre merecem ser objeto de reportagem e, consequentemente, difundidos. A adoção de critérios específicos pode corrigir essa distorção?		Resolver a questão da cobertura jornalística das ações institucionais envolve considerar a particularidade de cada unidade, o que adiciona um desafio. Cada unidade pode ter suas próprias metas, projetos e áreas de interesse, o que requer uma abordagem flexível e adaptável. Nesse sentido, é importante que os critérios estabelecidos sejam suficientemente abrangentes para acomodar essa diversidade e permitir a representação adequada das diferentes atividades e realizações das unidades. Ao mesmo tempo, é essencial garantir que as diretrizes sejam claras e transparentes, de modo que todas as unidades compreendam como podem contribuir para a cobertura jornalística e como suas propostas serão avaliadas. Ao enfrentar esse desafio com sensibilidade e flexibilidade, a universidade pode promover uma cobertura jornalística mais inclusiva e representativa de sua diversidade e excelência acadêmica.

Formulario	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Comunicação		Resposta Aberta	Q3	Nesse contexto, seria pertinente a criação de um núcleo de que tratasse exclusivamente das demandas institucionais?		A criação de um núcleo dedicado exclusivamente às demandas institucionais pode ser uma ideia pertinente, desde que seja concebido como uma agência de apoio, em vez de um centro de decisões, dada a complexidade e diversidade das unidades e centros da universidade. Este núcleo poderia atuar como um facilitador, fornecendo suporte especializado em comunicação e recursos para as unidades, órgãos e centros, auxiliando-os na criação de conteúdo e na implementação de estratégias de comunicação eficazes. Além disso, seria relevante oferecer ferramentas e cursos relacionados à comunicação, como assessoria de imprensa, newsletters e gerenciamento de mídias sociais, para capacitar os membros das unidades a comunicar suas atividades de forma mais eficiente e profissional. Dessa forma, o núcleo poderia contribuir para uma comunicação mais integrada e eficaz em toda a universidade, respeitando as especificidades de cada área de atuação.

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Comunicação		Resposta Aberta	Q4	A universidade pública tem sido alvo de sucessivos ataques nos últimos anos no país. Embora seja sabido, por meio de pesquisas, que a percepção pública acerca da ciência é positiva, o papel e a missão do ensino superior continuam desconhecidos pela maior parte da população. Qual a estratégia a ser adotada para tratar desse paradoxo?		Para abordar o paradoxo da universidade pública ser alvo de ataques, enquanto a ciência é percebida positivamente pela população, é essencial adotar uma estratégia abrangente de comunicação e engajamento público. Em primeiro lugar, é crucial ampliar os esforços para educar a população sobre o papel e a missão do ensino superior, destacando sua importância para o desenvolvimento social, econômico e cultural do país. Isso pode ser feito por meio de campanhas de conscientização, eventos educacionais, programas de divulgação científica e parcerias com a mídia e a sociedade civil. Além disso, é fundamental promover uma comunicação transparente e acessível, mostrando como as atividades da universidade impactam diretamente a vida das pessoas, seja por meio da produção de conhecimento, da formação de profissionais qualificados ou da prestação de serviços à comunidade. Isso pode incluir a divulgação de histórias de sucesso, casos de aplicação prática da pesquisa acadêmica e resultados tangíveis alcançados por meio do ensino e da extensão universitária. Por fim, é importante envolver ativamente a comunidade acadêmica na defesa e promoção da universidade pública, incentivando o diálogo e a participação cívica e fortalecendo as parcerias entre a academia, o setor público e o setor privado em prol do bem comum.

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Comunicação		Resposta Aberta	Q5	Seguindo na mesma linha de raciocínio, uma das críticas recorrentes à universidade pública é a de que seus representantes não se fazem presentes na sociedade, embora sejam muitos os exemplos de sua atuação, como ficou demonstrado na pandemia de covid 19 e/ou na formulação de políticas públicas em diferentes instâncias e áreas. Qual o papel da comunicação para a reversão desse quadro?		Para reverter o quadro de críticas à falta de presença da universidade pública na sociedade, o papel da comunicação é crucial. É essencial investir em divulgação científica e cultural que demonstre de maneira clara e acessível a relevância da pesquisa acadêmica e do ensino superior para a sociedade em geral. Isso inclui não apenas destacar os feitos da universidade durante crises como a pandemia de COVID-19, mas também evidenciar sua contribuição contínua para a formulação de políticas públicas e o avanço em diversas áreas do conhecimento. Além disso, é fundamental abordar a questão da acessibilidade comunicacional, garantindo que a informação produzida pela universidade seja acessível a todos os públicos, incluindo pessoas com deficiência. A criação de núcleos de acessibilidade comunicacional, tanto a nível central quanto em cada unidade, pode ajudar a garantir que a comunicação da universidade seja inclusiva e alcance um público mais amplo, fortalecendo assim sua presença e relevância na sociedade.

Formulario	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Comunicação		Resposta Aberta	Q6	Se por um lado, a interação da universidade com o setor produtivo é estratégica, sobretudo num país como o Brasil, cujas carências são históricas, na outra ponta, a mercantilização da ciência vem sendo cada vez mais objeto de questionamentos nas principais instituições do mundo. Em que medida, essa aproximação pode afetar a produção e a difusão de notícias acerca dos avanços da ciência?		A interação entre a universidade e o setor produtivo pode ser estratégica para impulsionar a inovação e o desenvolvimento econômico, especialmente em um país com carências históricas como o Brasil. No entanto, a mercantilização da ciência pode ser objeto de questionamentos, pois pode comprometer a integridade e a objetividade da pesquisa, além de influenciar a produção e a difusão de notícias sobre os avanços científicos. Uma abordagem transparente e ética na parceria entre universidade e setor produtivo é essencial para mitigar esses riscos. A transparência nas negociações e na divulgação de informações sobre parcerias e financiamentos pode ajudar a manter a confiança do público na pesquisa acadêmica e na cobertura jornalística de seus avanços. Além disso, é importante garantir que as parcerias não comprometam a independência e a objetividade da pesquisa, e que a produção de notícias sobre avanços científicos seja baseada em critérios jornalísticos sólidos, mantendo-se fiel aos fatos e ao interesse público. Em suma, uma abordagem transparente e responsável na interação entre universidade e setor produtivo pode contribuir para uma produção e difusão de notícias sobre ciência mais confiável e relevante para a sociedade.

Filtros Utilizados

Data Da Geração Do Relatório	Tipo Unidade	Unidade	Formulario	Categoria
29/05/2024	Centros e núcleos	Centro De Integração, Documentação E Difusão Cultural	Direitos Humanos	Todas

Respostas do formulário Direitos Humanos

Formulario	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Direitos Humanos		Resposta Aberta	Q1	A Direção e as Coordenações de ensino, pesquisa e extensão realizaram alguma(s) atividade(s) em conjunto com a Diretoria Executiva de Direitos Humanos - DEDH - e suas comissões assessoras? Se sim, detalhar a(s) atividade(s).		Não.

Formulario	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Direitos Humanos		Resposta Aberta	Q2	A Unidade participa de ações que visem à conscientização, promoção e efetiva garantia dos Direitos Humanos, bem como defesa e difusão de uma cultura de tolerância, do respeito aos direitos fundamentais, de forma a promover uma convivência solidária, ética e pacífica no âmbito institucional, em conformidade com a ordem jurídica posta em sincronia com a Política de Direitos Humanos da Unicamp (Deliberação CONSU-A-058/2020)? Quais ações foram realizadas em sintonia com essa Política?		Sim. Os projetos de produção do CIDDIC e de recursos de acessibilidade em óperas para bolsistas BAS/SAE contribuíram enormemente para a formação anticapacitista e mais humanizada de vários estudantes, que hoje estão em carreiras de sucesso e reconheceram que essa experiência teve um grande impacto positivo em sua inserção no mercado de trabalho. Inclusive, muitos desses bolsistas tinham alguma deficiência na esfera biopsicossocial e participar dos projetos foi uma forma de se reconhecerem produtivos e capazes dentro da Universidade. Sempre fizemos questão de manter o foco na diversidade, então, os bolsistas também foram diversos: eram negros, PcD´s e/ou faziam parte da comunidade LGBTQIAP+. A Banda Sinfônica da Unicamp - ELM, participou da Semana da Consciência Negra promovida pelo Espaço Cultural Casa do Lago - ProEC, em novembro de 2023 com o concerto de abertura da Semana. Na ocasião, uma peça de conscientização sobre essa temática foi encomendada e teve sua estreia neste concerto.

Formulario	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Direitos Humanos		Resposta Aberta	Q3	A Unidade ou órgão conhece o PRADH (Prêmio de Reconhecimento Acadêmico em Direitos Humanos Unicamp-Instituto Vladimir Herzog)? Há ações específicas de divulgação do prêmio e de estímulo à inscrição de pesquisas?		A Unidade conhece o Prêmio, mas ainda não atuou no nível de pesquisas para inscrição no mesmo.

Formulario	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Direitos Humanos		Resposta Aberta	Q4	Foram realizadas ações na Unidade com o objetivo de atender as demandas específicas de acessibilidade, do ponto de vista da construção e/ou adaptação do(s) edifício(s), da formação dos currículos de graduação e pós-graduação, bem como nas atividades realizadas com público (aulas, palestras, congressos, exposições, apresentações artísticas, adequação de sites e outros modos de comunicação etc.)?		Sim. Muito do material produzido para YouTube e redes sociais também conteve recursos de acessibilidade, como legendas e descrição de imagens. Em 2019 tivemos 2 óperas com recursos de acessibilidade (Gianni Scchichi e O Morcego): recepção acessível, libreto acessível para pessoas com deficiência visual, audiodescrição. Estamos trabalhando para tornar o site do CIDDIC acessível. E temos uma mudança de prédio prevista, que conterà acessibilidade arquitetônica adequada.

Formulario	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta

Formulario	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Direitos Humanos		Resposta Aberta	Q5	Indique e comente ações da Unidade realizadas com o objetivo de eliminar barreiras – atitudinais (ou seja, suprimir preconceitos e discriminação), arquitetônicas, pedagógicas, curriculares, culturais, de convivência, de comunicação e outras – que dificultem o respeito à inclusão, à diversidade e à equidade. Considere as reflexões, os debates, as publicações ou outras ações que são praticadas para eliminar esses obstáculos, abrangendo as categorias profissionais e estudantis, em suas particularidades. Considere e comente ações relativas a: a) acessibilidade, preconceitos e discriminação à pessoa com deficiência; b) gênero e sexualidade; c) relações étnico-raciais (considerando pretos, pardos, indígenas e outras categorias); d) nacionalidades e relações interculturais; e) preconceitos, discriminação e intolerância envolvendo outras dimensões da convivência.		A Unidade tem implementado diversas ações para eliminar barreiras e promover a inclusão, diversidade e equidade. Com o lançamento do site novo, estão sendo adotadas medidas de acessibilidade, como linguagem simples e descrição de imagens, visando tornar o conteúdo mais acessível a todos os usuários, incluindo aqueles com deficiência visual. Além disso, no prédio novo, estão sendo incorporados princípios de acessibilidade arquitetônica, garantindo que o ambiente seja adequado para pessoas com mobilidade reduzida e deficiência física. Além disso, a Unidade incentiva a valorização das diferentes nacionalidades e relações interculturais, promovendo a troca de experiências e conhecimentos entre estudantes e profissionais de diferentes origens. Em 2019 produziu duas óperas com recursos de acessibilidade e durante a pandemia o projeto Tocando com a OSU teve audiodescrição em um de seus vídeos.

Formulario	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Direitos Humanos		Resposta Aberta	Q6	A unidade desenvolveu ações para tornar conhecidas as políticas e as normas para acolhimento e encaminhamento de casos que envolvem queixas de discriminação baseada em gênero e/ou sexualidade, e violência sexual (considerar o SAVS – Serviço de Atenção à Violência Sexual)? Descreva as ações desenvolvidas.		Não.

Formulario	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Direitos Humanos		Resposta Aberta	Q7	A unidade oferece disciplinas (em diferentes níveis e modalidades) e/ou treinamentos voltados para a formação em temas relativos a: acessibilidade e educação inclusiva, respeito aos direitos humanos, questões de gênero e sexualidade, diversidade étnico-racial (pretos, pardos e indígenas e outras categorias), refugiados e apátridas, mudança ecológica e justiça ambiental? Quais e em que nível?		Sim. Todos os bolsistas que passaram pelo projeto de bolsas BAS/SAE nas áreas de Produção ou Acessibilidade receberam treinamento sobre direitos de pessoas com deficiência e mobilidade reduzida, atendimento acessível, audiodescrição/descrição de imagens e legendagem. Isso fora da pandemia. No período da pandemia, somente os bolsistas de acessibilidade receberam o treinamento.

Formulario	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Direitos Humanos		Resposta Aberta	Q8	Há Centros, Núcleos de Pesquisa e Estudo, Grupos de Pesquisa ou Laboratórios e projetos ou ações de extensão universitária cujas temáticas possam ser interpretadas como direcionadas à promoção da vida digna e plena, tal como assinala a Política de Direitos Humanos na Unicamp? Quais temáticas?		Sim. Tratamos a cultura como bem de direito universal. Assim, temos o Coral Unicamp Zíper na Boca, que recebe coralistas da comunidade acadêmica e promove a convivência entre estudantes, docentes e servidores administrativos da Unicamp, também se apresenta gratuitamente na Universidade e região. A Orquestra S. da Unicamp também compartilha da cultura em apresentações gratuitas. E a Escola Livre de Música recebe estudantes a preços irrisórios em aulas individuais e coletivas dos mais diversos instrumentos musicais, teoria musical e história da música. Porém, ainda encontramos algumas questões estruturais, nas quais devemos trabalhar através de mais divulgação, oficinas de conscientização sobre o assunto, etc.

Formulario	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta

Formulario	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Direitos Humanos		Resposta Aberta	Q9	A Unidade promove reflexões, debates e ações sobre a emergência climática, justiça ambiental e soluções baseadas na natureza (medidas apoiadas na natureza para alcançar a sustentabilidade)? Como esses debates se inserem nas atividades de ensino, pesquisa e extensão? Detalhar.		A Banda Sinfônica da Unicamp - ELM, foi congratulada com o Edital DCult 2023 e parte do projeto contempla a encomenda de uma obra musical voltada para a conscientização sobre meio ambiente e mudanças climáticas.

Formulario	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Direitos Humanos		Resposta Aberta	Q10	Como o conceito de justiça ambiental é compreendido na Unidade? Promove reflexões e ações sobre o tema junto à comunidade? Detalhar.		Não se aplica.

Formulario	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Direitos Humanos		Resposta Aberta	Q11	A unidade desenvolve iniciativas específicas voltadas para apoiar a permanência estudantil (recursos financeiros, mentoria, apoio psicológico, entre outras ações) na graduação e pós-graduação, consoantes com as políticas de equidade, diversidade e inclusão da Universidade? Descreva as principais iniciativas e/ou projetos.		A unidade mantinha, até 2023, o projeto de Recursos de Acessibilidade nas produções do CIDDIC (BAS/SAE), que era uma oportunidade de permanência estudantil através das bolsas oferecidas pelo SAE aos inscritos, e sempre houve o encaminhamento dos estudantes aos serviços disponíveis na Unicamp para atendimento psicológico (SAPPE), uma comunicação bastante estreita com o SAE sobre as condições sociais em que os bolsistas estavam inscritos. Como já mencionado, se mantinham ações para boa convivência, inclusão e com o olhar voltado à diversidade. Nas outras oportunidades de bolsa, como de Produção no CIDDIC, eventualmente, os bolsistas também recebem esse acolhimento e acompanhamento e há a preocupação com um olhar diverso.

Formulario	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Direitos Humanos		Resposta Aberta	Q12	Como a unidade avalia, internamente, o impacto das cotas étnico-raciais nos ingressos de estudantes de graduação e pós-graduação e de funcionários da carreira PAEPE? Tem sido criados mecanismos de avaliação, de melhoria e de avanço desses processos? Para essa pergunta, considere também se os programas de pós-graduação ligados à Unidade possuem: ações de promoção de acesso para negros/as, indígenas, pessoas trans, migrantes, refugiadas/os ou apátridas e pessoas com deficiência.		Por anos, o CIDDIC tinha o único projeto de bolsas BAS/SAE com a temática da acessibilidade evidente. Sendo, por princípio, um espaço receptivo à diversidade, em especial a estudantes com deficiência. Nos últimos anos, o Centro teve em seu quadro 2 servidores com deficiência, o que demandou algumas ações, uma mudança de cultura (sempre em curso), e a temática da inclusão sempre esteve presente na convivência entre os servidores. Uma das servidoras com deficiência é cotista PCD, e isso tem um impacto em como o Centro delibera sobre medidas de acessibilidade e inclusão em várias áreas. A Orquestra Sinfônica da Unicamp tem também em seu quadro um violista com deficiência física e um tubista com mobilidade reduzida e a OSU se mantém atenta às necessidades desses músicos nas diversas situações.

Formulario	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta

Formulario	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Direitos Humanos		Resposta Aberta	Q13	A unidade, em seus diversos setores, tem construído políticas internas com a finalidade de reduzir desigualdades de gênero no quadro docente, de pesquisadores e técnico-administrativos? Quais as principais dificuldades encontradas na implementação de iniciativas que buscam equacionar e solucionar questões de equidade, diversidade e inclusão?		A Orquestra Sinfônica da Unicamp promoveu discussões sobre mulheres na música de concerto. Entre músicos convidados, tanto extras quanto maestros, há uma preocupação de se integrar representantes negros e mulheres entre os/as selecionadas.

Filtros Utilizados

Data Da Geração Do Relatório	Tipo Unidade	Unidade	Formulario	Categoria
29/05/2024	Centros e núcleos	Centro De Integração, Documentação E Difusão Cultural	Extensão e Cultura	Todas

Avaliação Institucional 2019-2023

Respostas do formulário Extensão e Cultura

Formulario	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Extensão e Cultura	Extensão e Cultura	Resposta Aberta	Q1	Avalie a participação e envolvimento de docentes e funcionários nas ações de Extensão da Unidade, tendo em vista os projetos e programas realizados. Considere os dados de apoio e preencha os dados através do botão "Informar Dados", descrevendo os programas e projetos de extensão (com exceção dos projetos PEX do ano listados nos dados de apoio) realizados pela unidade no período 2019 à 2023.	EXT1_COL1	Por se tratar de produção de eventos e publicações, a produção demanda a participação de docentes, pesquisadores e funcionários, assim como de bolsistas e estagiários em toda a cadeia produtiva. Avaliamos que a participação das equipes foi fundamental para o CIDDIC realizar tal produção que, mesmo com equipes reduzidas, conseguimos realizar uma quantidade considerável de produções e gerar um impacto ao levar nossa produção a milhares de pessoas da Unicamp e mundo afora.

Formulario	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Extensão e Cultura	Extensão e Cultura	Resposta Aberta	Q2	Avalie a integração dos programas e projetos de extensão com as atividades de pesquisa e ensino.		A OSU contribui regularmente para a profissionalização de estudantes do Instituto de Artes, através de diversos programas de bolsa SAE para atuação como instrumentista lado a lado dos músicos profissionais e como assistente de produção. Oferece também projetos anuais como a Competição Jovens Talentos (antiga Competição Jovens Músicos), na qual alunos de graduação do IA têm a oportunidade de atuar como solista da OSU, após um processo de seleção. As semanas de leitura da OSU contribuem para a formação e profissionalização de compositores, alunos e profissionais da Unicamp e de outras universidades, através de ensaios de discussões sobre a orquestração de novas obras. As óperas em parceria com o Ópera Estúdio Unicamp promovem a profissionalização de alunos de canto do IA. As parcerias da OSU com a Orquestra do Departamento de Música também exercem a mesma função. Masterclasses de regência são promovidos anualmente pela OSU, em parceria com o departamento de regência do IA e maestros convidados. Fóruns e simpósios de discussão sobre os desafios da música de concerto brasileira são oferecidos para a comunidade artística e também a comunidade acadêmica da Unicamp. Durante a pandemia, a facilidade das ferramentas virtuais possibilitou a realização de um fórum internacional sobre mulheres na música de concerto, com a participação de 4 entidades européias/americanas promotoras da música feitas por mulheres e do trabalho das profissionais da música. A Escola Livre de Música tem uma grande integração com o tripé extensão/pesquisa/ensino. Além de contarmos com 200 alunos da comunidade externa, de toda a Região Metropolitana de Campinas, participando de aulas e grupos musicais voltados para a prática pedagógica coletiva, alunos de pós-graduação em música desenvolvem parte de suas pesquisas na ELM, como exemplo da Orquestra de Saxofones, onde o doutorando Miguel Clemente desenvolve sua pesquisa em improvisação livre no saxofone com aplicações pedagógicas. Também recebemos bolsistas BAS/SAE que entram em nossos projetos propostos sempre para que tenham a oportunidade de se desenvolver artisticamente e pedagogicamente contribuindo com sua formação na graduação. Também alunos de regência e composição acompanham nossas práticas coletivas a fim de ganhar conhecimento e informação. Além disso, atividades abertas ao público em geral com caráter pedagógico oportunizam nossos alunos a se apresentarem e expor o resultado pedagógico do semestre. Além disso, projetos desenvolvidos pela ProEC são aplicados na ELM e pela ELM, como a parceria entre ProEC e Patrulheiros onde a ELM ofereceu aulas de Teoria e História de Música, também o projeto HC Extencionando, em que a ELM oferece palestras e apresentações musicais nos espaços do Hospital das Clínicas da Unicamp, Palco DCult com apresentações dos grupos musicais da ELM e o projeto Universidade que utiliza de nossa estrutura para oficinas.

Formulario	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
------------	-----------	---------------	--------	----------	-------------------------------	----------

Formulario	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Extensão e Cultura	Extensão e Cultura	Resposta Aberta	Q3	Avalie a relevância do oferecimento de cursos de extensão pela unidade, identificando o alcance das ações de extensão junto à comunidade externa por meio de cursos.		Os cursos de extensão são altamente relevantes, pois proporcionam oportunidades de aprendizado e capacitação para a comunidade externa, ampliando o alcance e o impacto da instituição na sociedade. Muitos deles são oportunidades de convivência entre docentes, estudantes e servidores administrativos, fora do ambiente acadêmico, o que pode colaborar para uma cultura mais igualitária.

Formulario	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Extensão e Cultura	Extensão e Cultura	Resposta Aberta	Q4	Com base nos dados de apoio e em dados internos da Unidade, avalie a relevância dos eventos realizados pela unidade, identificando o alcance das ações de extensão junto à comunidade externa por meio de eventos.		Os eventos são altamente relevantes, pois permitem interação e compartilhamento de conhecimento. Ampliam a extensão ao envolver a comunidade externa, fortalecendo os laços universidade-comunidade. São também uma forma de demonstrar a produção da Universidade para a comunidade. O Ciddic é composto por vários corpos artísticos: Orquestra Sinfônica da Unicamp, Coral Unicamp Zipper na Boca, Coro Contemporâneo de Campinas e, 3 grupos da ELM. Todos os grupos promovem um tipo de interação com a sociedade, formada por diferentes públicos, através da música. Após a pandemia, a OSU aumentou consideravelmente o seu público, através de um rigoroso trabalho de produção dos eventos, gerando maior envolvimento dos músicos e produzindo um público cativo nos eventos. Programas educativos e beneficentes, também dependentes de uma equipe de produção afinada, tiveram enorme repercussão assim como os concertos artísticos ganharam repercussão dentro e fora da universidade. A Escola Livre de Música possui 3 grupos estáveis: Banda Sinfônica, Big Band e Orquestra de Saxofones, além e grupos de Música de Câmara: quinteto híbrido de metais, grupo de trompetes e coral de trombones. Esses grupos se apresentam com regularidade durante toda temporada ocupando diversos espaços na Universidade e fora dela. Por exemplo, a estimativa de público de cada Semana da ELM que aconteceram em julho e dezembro de 2023 no Teatro de Arena da Unicamp foi de 1000 pessoas por Semana.

Formulario	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Extensão e Cultura	Extensão e Cultura	Resposta Aberta	Q5	A partir dos dados de apoio e dos dados internos da Unidade, avalie a relevância do oferecimento da prestação de serviço institucional, identificando o alcance das ações de extensão junto à comunidade externa por este meio.		Todo o trabalho desenvolvido pelo CIDDIC tem por objetivo (além de vários outros), atingir a comunidade externa. A ELM mantém cursos abertos a toda a comunidade, o Coral Zipper na Boca também recebe membros externos à Unicamp e boa parte de suas apresentações, bem como as da OSU são abertas à qualquer pessoa. Assim, garantimos o acesso a cultura como direito universal de todo cidadão.

Formulario	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Extensão e Cultura	Extensão e Cultura	Resposta Aberta	Q6	Avalie a relevância da produção relacionada a extensão da unidade, identificando o alcance das ações de extensão junto à comunidade externa por este meio. Para tanto, utilize-se dos dados internos da Unidade, tomando o cuidado de usar as produções relacionadas a extensão.		A produção relacionada à extensão é relevante para a Unidade, pois amplia o alcance das ações ao disseminar conhecimento para a comunidade externa.

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Extensão e Cultura	Extensão e Cultura	Resposta Aberta	Q7	Liste e descreva os prêmios e distinções recebidas pelos docentes, pesquisadores ou alunos da Unidade decorrentes das ações de extensão.		- SAN JUAN CANTA 2023, Concurso y Festival Internacional de Coros: Segundo Premio Arturo Beruti: CORO CONTEMPOR NEO DE CAMPINAS - Director: Angelo Fernandes - Prêmio ProEC de Extensão Universitária Deliberação Consu-A-006/2019: Angelo Fernandes (IA/CIDDIC) - 23ª Bienal de Música Brasileira Contemporânea (Pq. Tadeu Moraes Taffarello) - Prêmio do Edital de Premiação de Projetos de Arte e Cultura - DCult - 2023 (Banda Sinfônica da Unicamp) - Medalha do Mérito Cultural Carlos Gomes - 2024 (Banda Sinfônica da Unicamp)

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Extensão e Cultura	Extensão e Cultura	Resposta Aberta	Q8	Descreva e avalie a participação de docentes e técnicos em representações da sociedade civil e em órgãos governamentais, tais como conselhos municipais, confederações, fóruns, etc.		Fernando Hehl, gerente da ELM, participa da Federação (projeto em formação) e do Fórum dos Músicos de Orquestras Públicas Brasileiras, assim como o Eduardo Freitas (clarinetista-OSU) e o Samuel Proença (trompetista-OSU).

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Extensão e Cultura	Extensão e Cultura	Resposta Aberta	Q9	Quais foram os principais parceiros públicos, privados e segmentos organizados das ações de Extensão da unidade?		Prefeitura Municipal de Campinas, Prefeituras Municipais de cidades da Região, Produção do Festival de Inverno Campos do Jordão, Consulado Italiano, Festival de Música Brasileira Contemporânea, São Paulo Contemporary Composers Festival (SPCCF), ProEC, Hospital das Clínicas da Unicamp.

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Extensão e Cultura	Extensão e Cultura	Resposta Aberta	Q10	Avalie a relevância das ações de extensão do ponto de vista social, econômico e político para o país, a comunidade regional e local. Considere a interação com órgãos públicos e privados e segmentos organizados da sociedade civil e a apropriação e troca do conhecimento envolvido nas ações de extensão pelos parceiros.		As ações de extensão são altamente relevantes do ponto de vista social, econômico e político. Elas promovem a interação entre a universidade e órgãos públicos, privados e segmentos da sociedade civil, facilitando a troca de conhecimento e a colaboração mútua. Essas ações contribuem para o desenvolvimento regional e local, gerando impacto positivo na formação de políticas públicas, no fortalecimento da economia local e na melhoria das condições sociais das comunidades envolvidas.

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Extensão e Cultura	Extensão e Cultura	Resposta Aberta	Q11	Os tipos de ações de extensão praticadas foram consistentes com os objetivos estratégicos e prioridades definidas pela Unidade?		Sim, os tipos de ações de extensão praticadas foram consistentes com os objetivos estratégicos e prioridades definidas pela Unidade. Elas alinhavam-se às metas de promover a inclusão social, fomentar a inovação e fortalecer os vínculos com a comunidade externa, garantindo que as atividades de extensão contribuíssem diretamente para o cumprimento da missão e visão da Unidade.

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Extensão e Cultura	Extensão e Cultura	Resposta Aberta	Q12	Identificar as melhorias implantadas nas ações de Extensão da Unidade em função das recomendações das últimas Avaliações Institucionais (2004-2008, 2009-2013 e 2014-2018)		Foram implementadas várias melhorias nas ações de Extensão da Unidade em função das recomendações das últimas Avaliações Institucionais. Entre elas, destacam-se a ampliação de parcerias com as comunidades externa e interna, a busca por programas de capacitação e inclusão social, e o aprimoramento dos mecanismos de avaliação e monitoramento das atividades de extensão para garantir maior impacto e relevância, sobretudo na área de comunicação.

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Extensão e Cultura	Extensão e Cultura	Resposta Aberta	Q13	Avalie as contribuições das ações de extensão a partir da relação dialógica entre universidade e demais setores da sociedade, materializadas em: novas linhas e grupos de pesquisa, mudanças curriculares, novas metodologias, entre outras.		As ações de extensão têm contribuído significativamente para a relação dialógica entre a universidade e demais setores da sociedade. Essas interações resultaram na contribuição de linhas e grupos de pesquisa, apoio a mudanças curriculares e subsídio para o desenvolvimento de novas metodologias. Essas contribuições fortalecem a relevância social da universidade e promovem inovações acadêmicas que refletem as necessidades e demandas da sociedade.

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Extensão e Cultura	Extensão e Cultura	Resposta Aberta	Q14	Avalie a participação dos estudantes nas ações de extensão. Considerar as atividades curriculares, a obtenção de créditos curriculares após a sua devida avaliação no âmbito da unidade e as atividades extracurriculares realizadas pelas empresas juniores, pelos centros acadêmicos, atléticas etc.		A participação dos estudantes nas ações de extensão é bastante significativa. Eles se envolvem ativamente em atividades curriculares, obtendo créditos após avaliação.

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Extensão e Cultura	Extensão e Cultura	Resposta Aberta	Q15	Quais as sugestões da Unidade com relação às formas de curricularização (creditação) da Extensão?		A Unidade sugere que a curricularização da Extensão inclua a integração de atividades extensionistas em disciplinas regulares, a criação de módulos específicos de extensão, e a atribuição de créditos acadêmicos para participação em projetos de extensão, garantindo que essas atividades sejam reconhecidas e valorizadas no currículo dos estudantes.

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Extensão e Cultura	Extensão e Cultura	Resposta Aberta	Q16	A unidade encontrou dificuldades para realizar suas ações de extensão? Quais foram? E como a unidade lidou com estas dificuldades?		A unidade sempre se depara com a escassa verba disponível para realizar suas atividades de maior porte, como óperas, festivais e participações internacionais. Diante disso, opta por reduzir a magnitude de seus eventos, a frequência deles e procura fomento externo à Unicamp para a execução mínima dos mesmos.

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Extensão e Cultura	Extensão e Cultura	Resposta Aberta	Q17	A Unidade considera que a Cultura promove a interdisciplinaridade na instituição?		Sim, a Unidade reconhece que a Cultura promove a interdisciplinaridade na instituição. Através de eventos culturais e manifestações artísticas, diferentes áreas do conhecimento se conectam, estimulando a troca de ideias entre estudantes e professores de diferentes disciplinas.

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Extensão e Cultura	Extensão e Cultura	Resposta Aberta	Q18	Ações culturais fizeram parte das estratégias da unidade no período 2019 a 2023? Em caso afirmativo quais foram as ações mais significativas envolvendo atividades de ensino, pesquisa e extensão?		Óperas, Festivais, Simpósios, Encontros são as ações de maior impacto e destaque para a unidade, envolvendo ensino, pesquisa e extensão.

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Extensão e Cultura	Extensão e Cultura	Resposta Aberta	Q19	A Cultura na sua Unidade é componente da matriz curricular da graduação ou pós-graduação? De que forma?		Não se aplica.

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Extensão e Cultura	Extensão e Cultura	Resposta Aberta	Q20	Qual o tipo de apoio que a unidade considera fundamental para a valorização da Cultura no âmbito da comunidade interna e da Universidade como um todo?		A Unidade considera fundamental o apoio institucional, financeiro e logístico para a valorização da Cultura, incluindo suporte para eventos culturais e incentivo à participação da comunidade acadêmica. Também consideramos que construir uma identidade da comunidade universitária com seus grupos artísticos representativos seja um caminho para a valorização da cultura.

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta

Formulario	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Extensão e Cultura	Sustentabilidade	Resposta Aberta	Q1	Avalie a relevância e os benefícios das ações culturais realizadas pela Unidade para a universidade, a comunidade local e regional e para o país.		As ações culturais realizadas pela Unidade são de grande relevância e trazem benefícios significativos para a universidade, a comunidade local e regional, e para o país como um todo. Em primeiro lugar, essas iniciativas contribuem para o enriquecimento do ambiente acadêmico, proporcionando oportunidades de aprendizado e expressão artística para estudantes, professores e funcionários. Além disso, as atividades culturais promovem a diversidade e a inclusão, ao oferecer espaços para a manifestação de diferentes expressões culturais e artísticas, ampliando assim a visão de mundo e a sensibilidade cultural da comunidade universitária. Para a comunidade local e regional, as ações culturais da Unidade representam uma importante fonte de acesso à cultura e ao conhecimento, muitas vezes oferecendo eventos gratuitos ou a preços acessíveis. Essas atividades contribuem para a promoção da cultura, da arte e da educação, estimulando o desenvolvimento cultural e social da região. Além disso, ao se tornar um centro cultural ativo, a Unidade fortalece seus laços com a comunidade, promovendo o engajamento cívico e o diálogo entre diferentes grupos sociais. No nível nacional, as ações culturais realizadas pela Unidade podem ter um impacto significativo na promoção da diversidade cultural e na valorização do patrimônio cultural brasileiro. Ao apoiar artistas locais, promover eventos culturais e participar de iniciativas culturais de âmbito nacional, a universidade contribui para a preservação e difusão da cultura brasileira, enriquecendo assim o panorama cultural do país e fortalecendo sua identidade nacional. Com isso, as ações culturais realizadas pela Unidade têm uma relevância multifacetada, trazendo benefícios educacionais, sociais, culturais e cívicos para a universidade, a comunidade local e regional, e para o país como um todo. Essas iniciativas representam um investimento valioso na promoção da cultura, da diversidade e da inclusão, contribuindo para o enriquecimento da vida acadêmica e da sociedade em geral.

Formulario	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Extensão e Cultura	Sustentabilidade	Resposta Aberta	Q2	A sustentabilidade é um tema de destaque nas atividades de extensão da Unidade?		Não se aplica.

Formulario	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Extensão e Cultura	Sustentabilidade	Resposta Aberta	Q3	Existem projetos de extensão ou serviços diretamente relacionados ao tema sustentabilidade? Quais são indicadores quantitativos e qualitativos que atestam esta existência?		Não se aplica.

Formulario	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Extensão e Cultura	Sustentabilidade	Resposta Aberta	Q4	Existem projetos de extensão ou serviços que tangenciam o tema sustentabilidade a outros temas? Quais são indicadores quantitativos e qualitativos que atestam esta existência?		Não se aplica.

Formulario	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta

Formulario	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Extensão e Cultura	Sustentabilidade	Resposta Aberta	Q5	A as atividades de extensão da Unidade têm se referenciado em torno do tema sustentabilidade a partir dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS)? Se sim, quais são os indicadores quantitativos e qualitativos que atestam tal utilização?		Ainda não. Os ODS e indicadores deverão ser incluídos nos próximos projetos e no próximo Planejamento Estratégico.

Respostas do Template AÇÕES DE EXTENSÃO

Q1 - Avalie a participação e envolvimento de docentes e funcionários nas ações de Extensão da Unidade, tendo em vista os projetos e programas realizados. Considere os dados de apoio e preencha os dados através do botão "Informar Dados", descrevendo os programas e projetos de extensão (com exceção dos projetos PEX do ano listados nos dados de apoio) realizados pela unidade no período 2019 à 2023.

Ano	Unidade	Programa/projeto/eventos/serviços	Objetivo Programa/projeto	Local De Atuação Do Programa	Coordenador Do Programa	Numero	Área Área Temática	Comentário
2019	CIDDIC	Programação anual	Realização de concertos, apresentações, óperas e atividades online.	Diversos locais na Unicamp, em Campinas, cidades da Região Metropolitana de Campinas, Campos do Jordão, e internet.	Angelo Fernandes, Cinthia Alireti, Vivian Nogueira, Fernando Hehl, Tadeu Taffarello	3000	Cultura	Realizamos mais de 40 eventos, entre concertos, apresentações cênicas, recitais e óperas, e ministramos 15 disciplinas. A quantidade de público é estimada em 3.000 pessoas presentes e 5.000 na audiência online (mídias sociais).
2020	CIDDIC	Pro	Realização de concertos, apresentações, óperas e atividades online.	Diversos locais na Unicamp, em Campinas, cidades da Região Metropolitana de Campinas, Campos do Jordão, e internet.	Angelo Fernandes, Cinthia Alireti, Vivian Nogueira, Fernando Hehl, Tadeu Taffarello	3000	Cultura	Realizamos 126 eventos, entre concertos, apresentações cênicas, recitais e óperas.
2021	CIDDIC	Programação anual	Realização de concertos, apresentações, óperas e atividades online.	Diversos locais na Unicamp, em Campinas, cidades da Região Metropolitana de Campinas, Campos do Jordão, e internet.	Angelo Fernandes, Cinthia Alireti, Vivian Nogueira, Fernando Hehl, Tadeu Taffarello	15000	Cultura	Realizamos 200 eventos, a maioria com atividades online. Ministramos 20 disciplinas
2022	CIDDIC	Programação anual	Realização de concertos, apresentações, óperas e atividades online.	Diversos locais na Unicamp, em Campinas, cidades da Região Metropolitana de Campinas, Campos do Jordão, e internet.	Angelo Fernandes, Cinthia Alireti, Vivian Nogueira, Fernando Hehl, Tadeu Taffarello	75000	Cultura	Realizamos 100 eventos, a maioria online. Ministramos mais de 20 disciplinas. A quantidade de público é estimada em mais de 75 mil pessoas no online.
2023	CIDDIC	Programação anual	Realização de concertos, apresentações, óperas e atividades online.	Diversos locais na Unicamp, em Campinas, cidades da Região Metropolitana de Campinas, Campos do Jordão, e internet.	Angelo Fernandes, Cinthia Alireti, Vivian Nogueira, Fernando Hehl, Tadeu Taffarello	99000	Cultura	Realizamos 65 eventos, entre concertos, apresentações cênicas, recitais e óperas, ministramos 13 disciplinas e publicamos 05 livros.



Filtros Utilizados

Data Da Geração Do Relatório	Tipo Unidade	Unidade	Formulario	Categoria
29/05/2024	Centros e núcleos	Centro De Integração, Documentação E Difusão Cultural	Gestão Governança	Todas

Respostas do formulário Gestão Governança

Formulario	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Gestão Governança	Bens e Contratos	Lista	Q1	Avalie o processo institucional (realizados pela DGA, CEMEQ e Prefeitura) de apoio para gestão de bens e contratos (aquisição, almoxarifado, patrimoniameto, gestão de contratos, etc.), incluindo sistemas, comentando os motivos que levaram a avaliação de cada item. Escala: 0- Não utilizei, 1-Muito baixa, 2- Baixa, 3- Razoável, 4- Alta e 5-Muito Alta.		As respostas desta pergunta estão na Tabela Bens e Contratos, após todas as perguntas do tipo Resposta Aberta.

Formulario	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Gestão Governança	Bens e Contratos	Resposta Aberta	Q2	Avalie o processo interno da unidade para Gestão de Bens e Contratos (em relação a pessoas, infraestrutura e processos).		O processo interno da unidade para Gestão de Bens e Contratos é avaliado como razoável. Embora a equipe seja competente, a infraestrutura e os processos poderiam ser mais eficientes. Há necessidade de modernização tecnológica e simplificação de procedimentos para melhorar a agilidade e a precisão na gestão.

Formulario	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Gestão Governança	Bens e Contratos	Resposta Aberta	Q3	A Unidade possui mecanismos de controle de uso de água, energia elétrica e impressão/cópias? São adequados? Há acompanhamento em relação à qualidade dos serviços de limpeza, bem como das cláusulas contratuais que incluem, por exemplo, a área física abrangida? Os serviços prestados são adequados?		A Unidade possui mecanismos de controle de uso de água, energia elétrica e impressão/cópias, mas eles podem ser aprimorados. O acompanhamento da qualidade dos serviços de limpeza e das cláusulas contratuais, como a área física abrangida, é realizado, porém, de forma que pode ser melhorada. Em geral, os serviços prestados são adequados, mas há espaço para maior eficiência e rigor no controle e monitoramento.

Formulario	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Gestão Governança	Governança (processos de decisão, transparência e Accountability)	Resposta Aberta	Q1	A estrutura de decisões instituída na Universidade (CONSU, CAD, CEPE, etc.), bem com sua estrutura organizacional da Administração Central (DEA, DEPI, DAC, SBU, etc.) é considerada adequada para viabilizar as atividades-meio e as atividades-fim da Unidade? Comente.		A estrutura de decisões instituída na Universidade, incluindo órgãos como CONSU, CAD, CEPE, e a estrutura organizacional da Administração Central, como DEA, DEPI, DAC, SBU, é considerada adequada para viabilizar as atividades-meio e fim da Unidade em geral. No entanto, existem áreas onde melhorias podem ser feitas para aumentar a eficiência e a eficácia dos processos decisórios e operacionais. Isso pode incluir a simplificação de procedimentos, maior transparência nas tomadas de decisão e uma comunicação mais eficaz entre os diferentes órgãos e unidades administrativas.

Formulario	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Gestão Governança	Governança (processos de decisão, transparência e Accountability)	Resposta Aberta	Q2	A estrutura de decisões instituída na unidade (Congregação, Comissões, etc.), bem como sua estrutura organizacional interna (departamentos, áreas administrativas, etc.) é considerada adequada para viabilizar as atividades-meio e atividades-fim da Unidade? Comente.		A estrutura de decisões instituída na unidade, como Congregação, Comissões, entre outros, juntamente com sua estrutura organizacional interna, incluindo departamentos e áreas administrativas, é considerada adequada para viabilizar as atividades-meio e atividades-fim da Unidade em geral. No entanto, assim como na estrutura da Universidade em nível central, sempre há espaço para aprimoramentos. Isso pode incluir a revisão periódica das políticas e processos internos, a promoção de uma cultura de colaboração e comunicação eficaz entre as diferentes áreas, e a busca contínua por práticas e procedimentos mais eficientes para atingir os objetivos da Unidade.

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Gestão Governança	Governança (processos de decisão, transparência e Accountability)	Resposta Aberta	Q3	O processo de definição e implementação (através de projetos estratégicos) do Planejamento Estratégico Institucional é devidamente comunicado e traz impacto positivo para a unidade? Comente.		O processo de definição e implementação do Planejamento Estratégico Institucional, através de projetos estratégicos, é comunicado de forma adequada e traz impacto positivo para a Unidade. A clareza na comunicação permite que os objetivos e metas sejam bem compreendidos por todos os membros da unidade, facilitando o alinhamento das atividades com o planejamento institucional. No entanto, a implementação pode ser aprimorada através de feedback contínuo e ajustes baseados nas necessidades específicas da unidade para maximizar os benefícios e a eficácia dos projetos estratégicos.

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Gestão Governança	Governança (processos de decisão, transparência e Accountability)	Resposta Aberta	Q4	O processo de definição e implementação (através de projetos estratégicos) do Planejamento Estratégico da Unidade é devidamente comunicado e traz impacto para unidade? Quais principais resultados alcançados em relação ao último ciclo de Avaliação institucional (14-18) e Planejamento Estratégico? Comente.		O processo de definição e implementação do Planejamento Estratégico da Unidade, através de projetos estratégicos, é comunicado adequadamente e tem trazido impacto positivo para a unidade. No último ciclo de Avaliação Institucional (2014-2018) e Planejamento Estratégico, foram alcançados resultados significativos, como a melhoria na infraestrutura e o fortalecimento de parcerias interdisciplinares. No entanto, a comunicação pode ser ainda mais efetiva para garantir que todos os membros da unidade estejam plenamente alinhados com os objetivos e metas estabelecidos.

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Gestão Governança	Governança (processos de decisão, transparência e Accountability)	Resposta Aberta	Q5	O processo de definição do orçamento da Universidade é considerado adequado para viabilizar as atividades-meio e atividades-fim da Unidade? Comente.		O processo de definição do orçamento da Universidade é considerado parcialmente adequado para viabilizar as atividades-meio e atividades-fim da Unidade. Embora o orçamento cubra muitas necessidades básicas, frequentemente há limitações que impactam a capacidade da Unidade de expandir e inovar. Melhorias na transparência e na alocação de recursos, bem como maior flexibilidade para atender a necessidades específicas e emergentes, seriam benéficas para uma melhor viabilização das atividades. No caso da biblioteca, que é uma atividade-fim, a definição de recursos não contempla as especificidades da unidade para a aquisição de mobiliário e equipamentos de conservação, reparos e restauração, dificultando a viabilização de parte dos serviços.

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Gestão Governança	Governança (processos de decisão, transparência e Accountability)	Resposta Aberta	Q6	Análise a evolução do percentual do orçamento destinado à Unidade e sua relação com a evolução no número de alunos atendidos na graduação, pós-graduação, extensão e cultura.		Não se aplica, pois o CIDDIC não atende diretamente alunos da Unicamp.

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Gestão Governança	Governança (processos de decisão, transparência e Accountability)	Resposta Aberta	Q7	O orçamento qualificado das Unidades segue uma sistemática definida há mais de uma década. Sugira alterações a serem analisadas pela administração.		Não temos conhecimento sobre os critérios da distribuição orçamentária. Mesmo sendo o maior Centro entre os Centros e Núcleos do sistema Cocen, em número de servidores Unicamp, recebemos uma pequena cota do ICMS que custeia, parcialmente, os gastos básicos do CIDDIC, como água, telefone e itens de almoxarifado, sendo insuficiente para manutenções e até mesmo pequenas aquisições, tampouco basta para custear as produções artísticas do CIDDIC. Sugerimos que os critérios sejam expostos e discutidos amplamente e, inclusive, que possam custear a produção artística do CIDDIC.

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Gestão Governança	Governança (processos de decisão, transparência e Accountability)	Resposta Aberta	Q8	Quais os mecanismos utilizados pela unidade para distribuição entre os docentes (e/ou departamentos ou equivalentes da Unidade) dos recursos orçamentários para ensino, pesquisa, extensão e cultura? Como estes mecanismos são avaliados pela comunidade?		Não se aplica.

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Gestão Governança	Governança (processos de decisão, transparência e Accountability)	Resposta Aberta	Q9	Há um planejamento de médio e longo prazos para a captação de recursos extraorçamentários? Como é realizado? É considerado adequado?		Há um desejo de planejamento para a captação de recursos extraorçamentários. Entretanto, esbarramos em dois grandes desafios: uma burocracia que praticamente inviabiliza a captação e uma equipe tão reduzida, que tem dificuldade para lidar com tarefas administrativas além das mais urgentes.

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Gestão Governança	Governança (processos de decisão, transparência e Accountability)	Resposta Aberta	Q10	Como a Unidade avalia a dinâmica geral de alocação de recursos para a utilização no quadro docente (progressões e contratações)?		Não se aplica (não há contratação de docentes na Unidade).

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Gestão Governança	Governança (processos de decisão, transparência e Accountability)	Resposta Aberta	Q11	Como a unidade avalia a dinâmica de alocação de recursos para contratação e reposição de pesquisadores e funcionários (definição em órgãos colegiados como CVND, CIDF, COP e CAD)?		A unidade avalia a dinâmica de alocação de recursos para contratação e reposição de pesquisadores e funcionários como adequada, porém com margem para melhorias. A definição em órgãos colegiados como CVND, CIDF, COP e CAD assegura um processo participativo e criterioso. No entanto, a agilidade e a flexibilidade do processo poderiam ser aprimoradas para melhor atender às demandas emergentes e específicas da unidade.

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Gestão Governança	Governança (processos de decisão, transparência e Accountability)	Resposta Aberta	Q12	Os controles internos são processos e procedimentos que visam garantir o cumprimento das diretrizes determinadas pela administração para que a organização possa atingir seus objetivos, para garantir a eficiência operacional, relatórios precisos e conformidade com leis, regulamentos e políticas. Os controles internos contemplam 4 macrofunções: auditoria, ouvidoria, correição e promoção da integridade e transparência. Considerando essas informações, comente sobre os controles internos da Unidade, as formas de acompanhamento dos controles e das possíveis ações decorrentes de achados e evidências que necessitem de apuração.		Os controles internos da Unidade são suficientes e abrangem as macrofunções de auditoria, ouvidoria, correição e promoção da integridade e transparência. A auditoria interna realiza revisões periódicas para garantir a conformidade com leis, regulamentos e políticas institucionais, enquanto a ouvidoria oferece um canal para receber e tratar reclamações e sugestões. A correição investiga irregularidades e aplica as medidas corretivas necessárias, e as iniciativas de promoção da integridade e transparência garantem que todas as ações sejam conduzidas de maneira ética e aberta. Acompanhamento é realizado através de relatórios regulares e reuniões de comitês, e ações decorrentes de achados são implementadas rapidamente para corrigir falhas e prevenir recorrências.

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Gestão Governança	Governança (processos de decisão, transparência e Accountability)	Resposta Aberta	Q13	Em relação aos processos de apuração (Sindicância Investigativa, Sindicância Disciplinar e Processo Administrativo Disciplinar) abertos na Unidade no período compreendido por esta avaliação institucional, comente se os mesmos trouxeram melhoria para os processos internos da unidade.		Os processos de apuração, incluindo Sindicância Investigativa, Sindicância Disciplinar e Processo Administrativo Disciplinar, abertos na Unidade durante o período avaliado, trouxeram melhorias significativas para os processos internos. Esses procedimentos ajudaram a identificar e corrigir falhas, aumentar a transparência e a responsabilidade, e reforçar a conformidade com as normas institucionais. Como resultado, a Unidade experimentou um fortalecimento na cultura de integridade e uma maior eficiência operacional.

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Gestão Governança	Governança (processos de decisão, transparência e Accountability)	Resposta Aberta	Q14	Sobre os aspectos legais, normativos e o suporte jurídico na gestão universitária, você se sente amparado legalmente para a tomada das decisões?		Sim, a gestão universitária se sente amparada legalmente para a tomada de decisões, graças ao suporte jurídico adequado e aos aspectos legais e normativos bem definidos. Esse suporte proporciona segurança e confiança no cumprimento das responsabilidades administrativas e acadêmicas. No caso da biblioteca, há acompanhamento detalhado do processo de doação de fundos e coleções, com suporte jurídico personalizado caso a caso.

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Gestão Governança	Governança (processos de decisão, transparência e Accountability)	Resposta Aberta	Q15	A Unidade consegue compreender que o comportamento de divulgar dados a partir de uma iniciativa da própria Administração Pública não apenas implica a redução do número de pedidos de acesso, mas também sugere a perspectiva de que não cabe ao governo, somente, a posse de tais documentos, sendo o povo o titular do direito de propriedade da informação pública (ainda que transitoriamente a informação seja sigilosa)? Comente como a Unidade trata essa questão internamente.		A Unidade compreende que a divulgação proativa de dados pela Administração Pública não só reduz o número de pedidos de acesso, mas também reforça a noção de que a informação pública pertence ao povo. Internamente, a Unidade adota práticas de transparência, disponibilizando informações de interesse público em seus canais oficiais e promovendo uma cultura de abertura e responsabilidade. Além disso, esforços são feitos para garantir que as informações sigilosas sejam protegidas conforme necessário, enquanto se prepara para sua eventual liberação.

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Gestão Governança	Governança (processos de decisão, transparência e Accountability)	Resposta Aberta	Q16	A Unidade é capaz de identificar que as grandes barreiras na comunicação não são a falta de instrumentos ou de informação, mas a dificuldade em ajudar o interessado a descobrir que ela existe, onde está, como acessá-la e como utilizá-la para aumentar o seu conhecimento e capacidade de agir. Ou seja, permitir que cada cidadão tenha conhecimento pleno dos assuntos que lhe dizem respeito para tomar a melhor decisão possível? Comente como a Unidade trata essa questão internamente.		Sim. A unidade produz guias fáceis para processos de recursos humanos, como cadastramento anual; boletins informativos internos e externos, com o objetivo de informar sobre as atividades realizadas por todos os seus grupos; e está tomando medidas para tornar seu site mais acessível e melhorar sua usabilidade.

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Gestão Governança	Governança (processos de decisão, transparência e Accountability)	Resposta Aberta	Q17	Avalie o processo para solicitação e atendimento de obras, considerando o modelo estabelecido pela Deliberação CONSU 19/2019, o método de priorização, a disponibilização de recursos orçamentários e os serviços prestados pela Diretoria Executiva de Planejamento Integrado - DEPI, avaliando se a Universidade avançou no tema de infraestrutura no período 2019-2023.		O processo para solicitação e atendimento de obras, conforme estabelecido pela Deliberação CONSU 19/2019, é bem estruturado, com um método claro de priorização e alocação de recursos orçamentários. A Diretoria Executiva de Planejamento Integrado (DEPI) tem desempenhado um papel fundamental na coordenação e execução desses projetos. Durante o período de 2019-2023, a Universidade avançou significativamente no tema de infraestrutura, melhorando a eficiência na realização de obras e o atendimento das necessidades das unidades.

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Gestão Governança	Governança (processos de decisão, transparência e Accountability)	Resposta Aberta	Q18	A Unidade possui um plano de expansão física para os próximos anos? Descreva.		Sim. Há uma nova sede já aplicada ao CDMC, bem como novo local em fase final de adaptação para o apoio administrativo, concentrando recursos humanos, financeiro e comunicação em um mesmo ambiente.

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Gestão Governança	Informação e Documentação	Resposta Aberta	Q1	Avalie como as ações de gestão arquivística desenvolvidas pelo SIARQ apoiaram a execução dos processos de trabalho da unidade e órgão, considerando os aspectos abaixo listados: Manutenção e desenvolvimento do SIGAD e RediSAP; Orientação e capacitação de agentes de produção e gestão de documentos; Digitalização, avaliação, transferências e recolhimento de documentos; Apoio à pesquisa no acervo permanente (histórico) da Universidade e atendimentos, curadoria de exposições;		A tramitação via Sigad dinamiza os procedimentos de documentação e impacta de forma positiva a gestão da informação arquivística e do tempo. Entretanto, a capacitação é feita de forma muito restrita, o que dificulta a participação em programas de orientação desse sistema.

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Gestão Governança	Informação e Documentação	Resposta Aberta	Q2	Avalie o processo interno da unidade (pessoas, infraestrutura, procedimentos, sistemas, etc.) para apoio a Gestão de Informação e Documentação (produção, tramitação, uso, avaliação e arquivamento de documentos).		O processo interno da unidade para apoio à Gestão de Informação e Documentação é considerado razoável. Embora existam procedimentos estabelecidos para produção, tramitação, uso, avaliação e arquivamento de documentos, há margem para melhorias em termos de eficiência e organização. Pode-se investir em capacitação de pessoal, atualização de sistemas de gestão documental e aprimoramento de infraestrutura para garantir uma gestão mais eficaz da informação e dos documentos, promovendo maior agilidade e transparência nos processos internos.

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Gestão Governança	Infraestrutura de Apoio à Pesquisa, ao Ensino e à Extensão	Resposta Aberta	Q1	As condições da infraestrutura da Unidade são adequadas para as atividades de ensino, pesquisa, extensão e cultura? Considerar salas de aula, laboratórios (didáticos, de pesquisa, de informática), espaço para estudo individual e em grupo.		Considerando as necessidades das atividades de ensino, pesquisa, extensão e cultura, é possível afirmar que as condições da infraestrutura da Unidade, embora ofereçam algumas facilidades, não atendem completamente às demandas. As salas de aula e espaços para estudo individual e em grupo podem não ser suficientes em quantidade e qualidade para suportar plenamente as atividades. Por exemplo, as salas de aula podem enfrentar problemas de capacidade, conforto ou tecnologia inadequada, afetando a qualidade do ensino. Os espaços para estudo individual e em grupo podem ser insuficientes ou inadequadamente equipados, dificultando o aprendizado e o trabalho colaborativo dos estudantes e pesquisadores. Em resumo, embora a infraestrutura da Unidade ofereça certas facilidades, há áreas que precisam ser melhoradas para garantir um ambiente adequado e propício para as diversas atividades acadêmicas e culturais.

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Gestão Governança	Infraestrutura de Apoio à Pesquisa, ao Ensino e à Extensão	Resposta Aberta	Q2	Avalie a infraestrutura e suporte da universidade para as atividades de ensino híbrido, com recursos eletrônicos (rede wifi, laboratórios de informática, pontos para carregar notebooks/celulares, apoio para produzir aulas virtuais, plataformas, sites, blogs, licenças softwares, repositórios e bibliotecas digitais, e-books, periódicos digitais e outros conteúdos digitais).		Embora a universidade busque oferecer suporte para atividades de ensino híbrido com recursos eletrônicos, algumas lacunas na infraestrutura podem ser notadas. A rede wifi pode apresentar instabilidade, os laboratórios de informática podem não estar adequadamente equipados, e a disponibilidade de pontos para carregar dispositivos pode ser limitada. Além disso, o apoio para a produção de aulas virtuais e o acesso a plataformas, sites e recursos digitais podem não atender plenamente às necessidades dos usuários, afetando assim a eficácia do ensino híbrido.

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Gestão Governança	Infraestrutura de Apoio à Pesquisa, ao Ensino e à Extensão	Resposta Aberta	Q3	Os laboratórios de pesquisa são equivalentes aos melhores centros de excelência do Brasil e do exterior em termos de atividade na área? Quais os grandes desafios para os próximos 5 anos?		Os laboratórios de pesquisa enfrentam desafios significativos para alcançar a equivalência com os melhores centros de excelência do Brasil e do exterior. Entre os principais desafios para os próximos 5 anos estão a necessidade de investimentos em infraestrutura e equipamentos de ponta, a atração e retenção de talentos qualificados, o fortalecimento de parcerias internacionais e a promoção de uma cultura de inovação e colaboração. Além disso, é essencial enfrentar desafios relacionados à captação de recursos financeiros e à adaptação às rápidas mudanças tecnológicas e científicas, visando assim elevar o patamar de excelência dos laboratórios de pesquisa da instituição.

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Gestão Governança	Infraestrutura de Apoio à Pesquisa, ao Ensino e à Extensão	Resposta Aberta	Q4	A Unidade encontra dificuldades para manter suas instalações de ensino e pesquisa? Quais?		Sim, o CIDDIC enfrenta dificuldades para manter suas instalações de pesquisa. No caso, não temos atividades de ensino em graduação e pós-graduação. Entre os desafios enfrentados, destaca-se a falta de investimento, onde as instalações muitas vezes não atendem às necessidades específicas dos estudantes, pesquisadores e professores. Isso inclui a falta de espaços adequados, bem como a manutenção insuficiente dos espaços e equipamentos existentes. Além disso, a falta de recursos financeiros dificulta a atualização e modernização das instalações de pesquisa, prejudicando a qualidade e a eficácia das atividades acadêmicas e científicas desenvolvidas pelo CIDDIC. Essas dificuldades representam um desafio significativo que requer atenção e investimentos adequados para garantir um ambiente propício à pesquisa de excelência.

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Gestão Governança	Infraestrutura de Apoio à Pesquisa, ao Ensino e à Extensão	Resposta Aberta	Q5	A Unicamp tem se mantido entre as melhores universidades da América Latina nos mais diversos rankings. Para a Unidade, o que é necessário fazer, em termos de infraestrutura, para que a universidade atinja melhores posições, em termos mundiais, de tal modo a poder contribuir ainda mais, de acordo com a sua visão e missão, para a sociedade?		Para que a Unidade contribua ainda mais para a ascensão da Universidade Estadual de Campinas (Unicamp) em rankings mundiais e cumpra sua visão e missão de forma mais ampla na sociedade, é essencial investir em infraestrutura de forma estratégica e abrangente. Isso inclui a modernização e expansão das instalações de ensino e pesquisa, garantindo acesso a laboratórios de última geração, salas de aula equipadas com tecnologia avançada e espaços de estudo e trabalho colaborativo adequados. Além disso, é fundamental promover parcerias interdisciplinares e internacionais que estimulem a excelência acadêmica e a inovação, criando oportunidades para colaborações científicas de alto impacto. Investimentos em infraestrutura digital, como redes de alta velocidade e plataformas de tecnologia da informação e comunicação, também são essenciais para apoiar a pesquisa e a comunicação científica em um contexto globalizado. Em resumo, aprimorar a infraestrutura da Unidade é fundamental para fortalecer sua contribuição para a excelência acadêmica e científica da Unicamp, permitindo que a universidade continue a desempenhar um papel de liderança na sociedade, tanto regional quanto globalmente.

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Gestão Governança	Infraestrutura de Apoio à Pesquisa, ao Ensino e à Extensão	Resposta Aberta	Q6	Descreva e avalie os processos internos da unidade para GERIR INFRAESTRUTURA DE APOIO À PESQUISA, AO ENSINO E À EXTENSÃO (em relação a pessoas, infraestrutura e processos).		Os processos internos da unidade para gerir a infraestrutura de apoio à pesquisa e à extensão são adequados, mas com áreas que necessitam de aprimoramento. Em termos de pessoas, a equipe é dedicada, mas pode ser beneficiada por treinamentos adicionais para otimizar suas competências. A infraestrutura existente é funcional, porém a atualização e manutenção contínua são necessárias para atender às demandas crescentes. Os processos são bem definidos, mas poderiam ser mais eficientes com a implementação de sistemas tecnológicos avançados para a gestão integrada das atividades de pesquisa e extensão.

Formulario	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Gestão Governança	Infraestrutura e Prestação de Serviços	Resposta Aberta	Q1	Avalie as prestação de serviços de manutenção (INCLUINDO SISTEMAS) com relação ao atendimento das expectativas e necessidades da Unidade para o desempenho de suas atividades administrativas e acadêmicas, destacando o grau de utilização dos serviços prestados pela Administração Central, através do CEMEQ, Prefeitura e SAR.		A prestação de serviços de manutenção, incluindo sistemas, atende de maneira razoável às expectativas e necessidades da Unidade para o desempenho de suas atividades administrativas e de pesquisa. Os serviços prestados pela Administração Central, através do CEMEQ, Prefeitura e SAR, são utilizados, mas há espaço para melhorias em termos de agilidade e eficiência. Algumas demandas são atendidas prontamente, enquanto outras podem sofrer atrasos, impactando o funcionamento diário da Unidade. A comunicação e a coordenação entre os setores responsáveis pela manutenção poderiam ser aprimoradas para garantir um atendimento mais eficaz e alinhado com as necessidades específicas da Unidade.

Formulario	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Gestão Governança	Infraestrutura e Prestação de Serviços	Lista	Q2	Avalie a estrutura física existente da Unidade, considerando as necessidades das rotinas acadêmicas, administrativas e de vivência, comentando os motivos que levaram a avaliação de cada item. Escala: 0- Não utilizei, 1- Muito Ruim, 2- Ruim, 3- Razoável 4- Bom e 5-Muito Bom.		As respostas desta pergunta estão na Tabela Infraestrutura e Prestação de Serviços, após todas as perguntas do tipo Resposta Aberta.

Formulario	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Gestão Governança	Infraestrutura e Prestação de Serviços	Resposta Aberta	Q3	Os Restaurantes Universitários atendem às demandas da comunidade acadêmica da unidade?		Parcialmente, pois como os restaurantes estão muitas das vezes com fila de espera, o acesso dos funcionários acaba sendo inviabilizado por conta do tempo.

Formulario	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Gestão Governança	Infraestrutura e Prestação de Serviços	Resposta Aberta	Q4	Os estabelecimentos comerciais de alimentação do campus atendem às necessidades da Unidade?		Não, pois há poucos pontos comerciais de alimentação no campus, com fila de espera significativa.

Formulario	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Gestão Governança	Infraestrutura e Prestação de Serviços	Resposta Aberta	Q5	A utilização do contrato de manutenção da administração central, com recursos do Programa de Manutenção Predial (PMP), facilitou os serviços de manutenção predial da sua Unidade? Comente.		Sim. Ter um contrato que nos permita apenas agendar por Ordem de Serviço torna possível viabilizarmos as manutenções prediais. A iniciativa é excelente!

Formulario	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Gestão Governança	Infraestrutura e Prestação de Serviços	Resposta Aberta	Q6	Avalie o processo interno da unidade para Gestão de Infra e Prestação de Serviços - zeladoria, motorista, manutenção,etc. (em relação a pessoas, infraestrutura e processos).		Em termos de pessoas, a equipe é dedicada e competente, mas pode beneficiar-se de treinamentos adicionais para otimizar a eficiência. A infraestrutura existente é suficiente, porém, uma atualização periódica é necessária para manter a qualidade dos serviços. Os processos são bem estabelecidos, mas poderiam ser aprimorados com a implementação de sistemas de gestão mais avançados, visando maior eficiência e rapidez na resolução de problemas e atendimento das demandas.

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Gestão Governança	Infraestrutura e Prestação de Serviços	Resposta Aberta	Q7	A Unidade encontra dificuldades para manter suas instalações de uso comum? Quais?		Sim, pois a verba é insuficiente para o total de demandas. E os prazos de espera pela manutenção, por vezes, são longos demais.

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Gestão Governança	Integração Ensino-Pesquisa-Extensão	Resposta Aberta	Q1	Em relação às atividades acadêmicas de ensino de graduação e pós-graduação, pesquisa, extensão e cultura, descreva e avalie a colaboração da Unidade com outras Unidades, Centros e Núcleos de Pesquisa Interdisciplinar e outros órgãos da Unicamp. A resposta deve levar em consideração as especificidades de: 2.1. Ensino de Graduação 2.2. Ensino de Pós-Graduação 2.3. Pesquisa 2.4. Extensão.		Não se aplica.

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Gestão Governança	Integração Ensino-Pesquisa-Extensão	Resposta Única	Q2	Como a unidade avalia os mecanismos institucionais da Unicamp para fomentar a integração entre Unidades, Centros e Núcleos de Pesquisa Interdisciplinar e outros órgãos da Unicamp para realização das atividades acadêmicas? Descreva ----- Opções: a Há mecanismos institucionais efetivos, b Há mecanismos institucionais, mas não são efetivos, c Não há mecanismos institucionais -----		A Unidade avalia os mecanismos institucionais da Unicamp para fomentar a integração entre Unidades, Centros e Núcleos de Pesquisa Interdisciplinar e outros órgãos como satisfatórios, porém com espaço para melhorias. Existem canais de comunicação estabelecidos, como reuniões interdepartamentais e grupos de trabalho interdisciplinares, que facilitam a colaboração entre diferentes áreas. No entanto, ainda há desafios na coordenação de iniciativas conjuntas e na promoção de uma cultura de integração mais robusta. A Unidade busca incentivar uma maior sinergia entre os diversos setores da Unicamp, promovendo o compartilhamento de recursos, conhecimentos e experiências para fortalecer as atividades acadêmicas e de pesquisa de forma mais ampla e eficaz. ----- Opção escolhida: a Há mecanismos institucionais efetivos --

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Gestão Governança	Meta-Avaliação	Resposta Aberta	Q1	Indicar aspectos negativos e positivos do processo atual de Avaliação Institucional, comentando as dificuldades encontradas e fazendo sugestões para o seu aperfeiçoamento.		O processo de avaliação poderia ser dividido em blocos temáticos, espaçados temporalmente entre si, facilitando a inserção de respostas mais precisas sobre um único tema. Outro ponto a ser considerado é a maior participação das Unidades e Centros na formulação das questões.

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Gestão Governança	Meta-Avaliação	Resposta Aberta	Q2	Tendo em conta todos os formulários preenchidos, a unidade gostaria de incluir mais algum aspecto que considera importante ser avaliado? Qual(is)?		Não.

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Gestão Governança	Orçamento e Finanças	Lista	Q1	Avalie os serviços institucionais de apoio a Gestão Orçamentária e Financeira em relação à relevância e atendimento das necessidades da Unidade, comentando os motivos que levaram a avaliação de cada item. Escala: 0- Não utilizei, 1-Muito baixa, 2- Baixa, 3- Razoável, 4- Alta e 5-Muito Alta.		As respostas desta pergunta estão na Tabela Orçamento e Finanças, após todas as perguntas do tipo Resposta Aberta.

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Gestão Governança	Orçamento e Finanças	Resposta Aberta	Q2	Avalie o processo interno da SUA unidade para Gerir Orçamento e Finanças em relação aos serviços prestados para atividade-fim (em relação processo, pessoas e infra). Estes processos consideram programações de despesas recorrentes com manutenções, obsolescência, etc.		O processo interno da unidade para Gerir Orçamento e Finanças é adequado, mas com espaço para melhorias. Processos: Os processos são bem definidos e incluem programações de despesas recorrentes, manutenções e obsolescência. No entanto, poderiam ser mais ágeis e flexíveis para responder rapidamente às necessidades emergentes. Pessoas: A equipe responsável pela gestão financeira é competente e dedicada, mas pode se beneficiar de treinamentos contínuos para se manter atualizada com as melhores práticas e novas ferramentas de gestão. Infraestrutura: A infraestrutura de suporte, como sistemas de gestão financeira, é funcional, mas uma atualização tecnológica poderia aumentar a eficiência e a precisão dos processos. Em geral, o gerenciamento de orçamento e finanças atende às necessidades da unidade, mas a introdução de melhorias contínuas em processos, capacitação de pessoal e infraestrutura tecnológica pode elevar a eficácia das atividades-fim.

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Gestão Governança	Pessoas	Resposta Aberta	Q1	Como a unidade avalia o impacto dos programas de capacitação de funcionários oferecidos pela Educorp e de outros cursos ou programas externos à universidade? Quais as sugestões da unidade para treinamento e desenvolvimento dos funcionários pela Educorp?		Apesar dos temas extremamente relevantes e com instrutores especialistas, a oferta de cursos é limitada frente ao número real de funcionários, ou seja, a oferta é muito inferior à demanda.

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Gestão Governança	Pessoas	Resposta Aberta	Q2	Como a unidade avalia a política de benefícios sociais espontâneos da Unicamp (fretado, auxílio educação infantil, auxílio educação especial, desconto em instituições educacionais, convênio médico, auxílio alimentação, vale refeição entre outros)?		Os benefícios ofertados são um grande diferencial positivo aos que investem sua carreira da Universidade.

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Gestão Governança	Pessoas	Resposta Aberta	Q3	Como a unidade avalia a política de mobilidade dos servidores (ex. transferências por entendimento entre unidades e órgãos)?		Por vezes há o questionamento da lentidão na efetivação na troca de servidores ou, ainda na liberação pelas chefias. O processo deveria ser mais aberto, acessível e transparente, sem a necessidade de se depender tanto de terceiros.

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Gestão Governança	Pessoas	Resposta Aberta	Q4	Existe uma dedicação equilibrada na atuação dos docentes e funcionários nas atividades de ensino, pesquisa, extensão e cultura na Unidade? Como a unidade promove o balanço das atividades?		Sim, existe uma dedicação equilibrada na atuação dos funcionários nas atividades de pesquisa, extensão e cultura na Unidade. A unidade promove esse balanço através de uma gestão eficiente, que aloca recursos e tempo de forma proporcional às necessidades de cada área. A criação de comissões específicas para pesquisa, extensão e cultura garante que cada setor receba a devida atenção e suporte. Além disso, a promoção de eventos internos e programas de capacitação ajuda a integrar e motivar os funcionários, incentivando um ambiente colaborativo e multidisciplinar.

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Gestão Governança	Pessoas	Resposta Aberta	Q5	Em relação à definição dos perfis dos docentes contratados: 1. As contratações têm contemplado o fortalecimento dos grupos de pesquisa ou de ensino mais atuantes ou o foco foi a abertura de novas linhas de atuação? Neste último caso, quais as linhas implantadas?		Não há contratação de docentes por parte da Unidade.

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Gestão Governança	Pessoas	Resposta Aberta	Q6	Em relação à definição dos perfis dos docentes contratados: 2. As contratações têm contemplado áreas estratégicas definidas em projetos de fronteira do conhecimento que são fracas ou ausentes na UNICAMP?		Não há contratação de docentes por parte da Unidade.

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Gestão Governança	Pessoas	Resposta Aberta	Q7	Em relação à definição dos perfis dos docentes contratados: 3. A capacidade didática tem sido critério importante na seleção do docente?		Não há contratação de docentes por parte da Unidade.

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Gestão Governança	Pessoas	Resposta Aberta	Q8	Em relação à definição dos perfis dos docentes contratados: 4. Há tentativas de busca para contratação de estrangeiros? Quais as formas de divulgação?		Não há contratação de docentes por parte da Unidade.

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Gestão Governança	Pessoas	Resposta Aberta	Q9	Os processos seletivos realizados na Unidade no período desta avaliação foram competitivos, atraindo candidatos bem qualificados em termos de ensino, pesquisa, extensão e cultura?		Não se aplica.

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Gestão Governança	Pessoas	Resposta Aberta	Q10	Em relação à política de acolhimento institucional de novos contratados-Docentes: 1. Há uma política de acolhimento institucional da Unidade para novos contratados que inclua orientações de desenvolvimento profissional e de garantia de condições adequadas de trabalho (espaço físico, esclarecimentos de critérios de avaliação no período probatório, apresentação de seminários na Unidade, atribuição equilibrada de carga didática, credenciamento na pós-graduação etc.)? Se positivo, descreva.		Não há contratação de docentes por parte da Unidade.

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Gestão Governança	Pessoas	Resposta Aberta	Q11	Em relação à política de acolhimento institucional de novos contratados-Docentes: 2. Como avalia a política implantada pela Unicamp.		Não há contratação de docentes por parte da Unidade.

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Gestão Governança	Pessoas	Resposta Aberta	Q12	Em relação ao quadro docente, avalie se os critérios de progressão da unidade estão atualizados para estimular o desenvolvimento na carreira dos contratados nos últimos cinco anos comparados ao quinquênio anterior.		Não há contratação de docentes por parte da Unidade.

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Gestão Governança	Pessoas	Resposta Aberta	Q13	Análise a valorização do equilíbrio das atividades de graduação, pós-graduação, pesquisa, extensão e cultura na unidade (ações e políticas internas), incluindo concursos de ingresso, de progressão e Relatórios de Atividades de Docência, Extensão e Pesquisa (RADEP).		A unidade promove um equilíbrio nas atividades de pesquisa, extensão e cultura por meio de políticas internas e ações específicas. Pesquisa: A unidade incentiva a pesquisa. São oferecidos recursos e infraestrutura adequados para fomentar a pesquisa inovadora. Extensão: Há uma ênfase significativa nas atividades de extensão, com programas que visam integrar a universidade com a comunidade externa. Cultura: As atividades culturais são valorizadas através de eventos e iniciativas que incentivam a participação de toda a comunidade universitária. A unidade organiza e apoia eventos culturais que reforçam a interdisciplinaridade e a interação entre os diferentes setores da universidade. Essas políticas e ações contribuem para um ambiente acadêmico equilibrado, onde a pesquisa, a extensão e a cultura são integradas e valorizadas.

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Gestão Governança	Pessoas	Resposta Aberta	Q14	Análise os critérios para distribuição de carga horária de ensino de Graduação em horas diurnas e noturnas, em paralelo às atividades de ensino de pós-graduação, orientação, extensão e gestão.		Não há oferta de graduação da Unidade.

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Gestão Governança	Pessoas	Resposta Aberta	Q15	Analise o fluxo de docentes (admissões e aposentadorias) e distribuição de comprometimento da carga horária dos docentes ativos e separadamente dos docentes e pesquisadores colaboradores com o conjunto de atividades acadêmicas, em relação às demandas da Graduação.		Não há oferta de graduação da Unidade.

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Gestão Governança	Pessoas	Resposta Aberta	Q16	Descreva e avalie as iniciativas para qualificar o exercício da docência e a participação dos docentes, incluindo atividades oferecidas pela unidade ou curso e pelo [ea2], GGTE, PRG, etc.		Não se aplica.

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Gestão Governança	Pessoas	Resposta Aberta	Q17	Os processos seletivos realizados no período desta avaliação, para carreira PAEPE, foram competitivos e estão atraindo candidatos com perfil adequado às atividades da sua unidade?		Sim, mas ainda há uma grande e significativa defasagem no número de servidores, o que ocasionalmente gera impactos na execução dos trabalhos.

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Gestão Governança	Pessoas	Resposta Aberta	Q18	Em que medida o quadro atual está qualificado para as atividades de apoio ao ensino, à pesquisa, à extensão e à gestão por processos em um cenário de incremento da informatização e de necessidade de comunicação em língua estrangeira?		O quadro atual está qualificado em certa medida para as atividades de apoio à pesquisa, à extensão e à gestão por processos, mas enfrenta desafios em um cenário de incremento da informatização e necessidade de comunicação em língua estrangeira. A qualificação dos funcionários é razoável, com muitos já familiarizados com ferramentas digitais. No entanto, a rápida evolução tecnológica exige capacitação contínua para garantir a eficiência e a eficácia das atividades de apoio. A necessidade de comunicação em línguas estrangeiras, especialmente o inglês, é crescente. Embora alguns funcionários possuam essa habilidade, há uma necessidade de programas de formação e treinamento para aumentar a competência linguística de todo o quadro. Investir em treinamento contínuo e capacitação específica em novas tecnologias e línguas estrangeiras é crucial para melhorar a qualificação do quadro de apoio e responder adequadamente às demandas atuais e futuras.

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Gestão Governança	Pessoas	Resposta Aberta	Q19	Em relação ao acolhimento institucional de novos servidores: 1. Há uma política de acolhimento institucional de novos contratados que inclua orientações de desenvolvimento profissional e de garantia de condições adequadas de trabalho (e.g., espaço físico, esclarecimentos de critérios de avaliação no período probatório e de progressão na carreira, políticas de benefícios e qualificação etc.)? Se positivo, descreva.		Sim, há um acompanhamento inicial realizado por diferentes profissionais da Unidade.

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
------------	-----------	---------------	--------	----------	-------------------------------	----------

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Gestão Governança	Pessoas	Resposta Aberta	Q20	Em relação ao acolhimento institucional de novos servidores: 2. Quais sugestões para Unicamp criar uma política de acolhimento para a carreira PAEPE?		Oferta significativamente maior no número de vagas, bem como novos incentivos para atrair mais profissionais.

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Gestão Governança	Pessoas	Lista	Q21	Avalie os processos institucionais (realizados pela DGRH, GGBS e Educorp) de apoio para gestão de pessoas, incluindo sistemas, comentando os motivos que levaram a avaliação de cada item. Escala: 0- Não utilizei, 1-Muito baixa, 2- Baixa, 3- Razoável, 4- Alta e 5-Muito Alta.		As respostas desta pergunta estão na Tabela Pessoas, após todas as perguntas do tipo Resposta Aberta.

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Gestão Governança	Pessoas	Resposta Aberta	Q22	Descreva e avalie os processos internos da unidade para GERIR PESSOAS (em relação a pessoas - qtd e capacitação, infraestrutura e processos)		Os processos internos da unidade para gerir pessoas envolvem a quantidade e capacitação de funcionários, a infraestrutura disponível e os procedimentos adotados. O quadro de funcionários ainda é insuficiente para atender às demandas. Há uma necessidade contínua de capacitação, com programas de treinamento e desenvolvimento que poderiam ser ampliados para melhor atender às novas exigências, como a informatização. As instalações e recursos disponíveis são adequados, mas modernizar os equipamentos e melhorar o ambiente de trabalho pode aumentar a eficiência e a satisfação dos funcionários. Os procedimentos para gestão de pessoal são claros e bem definidos, envolvendo recrutamento, avaliação de desempenho e desenvolvimento profissional, mas a implementação de sistemas mais integrados e automatizados poderia otimizar esses processos e reduzir a burocracia. Em resumo, os processos internos para gerir pessoas são adequados, mas há oportunidades para aprimoramento contínuo em capacitação, infraestrutura e procedimentos para melhor atender às necessidades da unidade.

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Gestão Governança	Segurança e Vivência	Resposta Aberta	Q1	A Unidade possui sistemas de monitoramento e controle de acesso das pessoas circulantes nos vários ambientes. São efetivos?		Não possui. Apenas acesso tradicional via fechadura.

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Gestão Governança	Segurança e Vivência	Resposta Aberta	Q2	Como a Unidade avalia que deve ser desenvolvida a área de proteção, segurança de pessoas e de patrimônios na UNICAMP, em geral e no que concerne a sua unidade em particular?		A Unidade avalia que o desenvolvimento da área de proteção e segurança na UNICAMP requer investimentos em tecnologia de segurança moderna, políticas claras de prevenção e resposta a emergências, e a promoção de uma cultura de segurança e bem-estar entre a comunidade universitária.

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Gestão Governança	Segurança e Vivência	Resposta Aberta	Q3	Em relação aos procedimentos e métodos em uso, a Unidade contribui para o bem-estar (e boa vivência) de quem a frequenta? Quais os procedimentos adotados para esse fim? As áreas de convívio e pontos de encontro existentes atualmente propiciam relacionamentos interpessoais que possam resultar na produção do conhecimento? Que soluções podem ser adotadas para criar ou aumentar essa interação?		Sim, a Unidade busca promover o bem-estar de quem a frequenta através de políticas de respeito, inclusão e diversidade. As áreas de convívio existentes são projetadas para estimular a interação e o relacionamento interpessoal, contribuindo para a produção do conhecimento. Soluções adicionais podem incluir a criação de espaços de convívio adicionais e a organização de eventos sociais e acadêmicos.

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Gestão Governança	Segurança e Vivência	Resposta Aberta	Q4	Quais os fatores que contribuem positivamente para sensação de segurança no tocante à realização das atividades-fim nos campi?		Os fatores que contribuem positivamente para a sensação de segurança na realização das atividades-fim nos campi incluem a presença de segurança patrimonial, iluminação adequada, monitoramento por câmeras, políticas claras de prevenção e resposta a emergências, além de uma cultura institucional que promova o respeito mútuo e a colaboração entre os membros da comunidade universitária. Esses elementos proporcionam um ambiente seguro e protegido, permitindo que estudantes, professores e funcionários se concentrem em suas atividades acadêmicas e de pesquisa com tranquilidade e confiança.

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Gestão Governança	Segurança e Vivência	Resposta Aberta	Q5	Em relação às atividades realizadas no período noturno, avaliar condições de funcionamento (horário dos serviços de suporte na unidade e fora dela) e segurança local (iluminação adequada, presença de guardas, ponto de ônibus próximos, etc), para realização das atividades da Unidade.		Durante o período noturno, é crucial garantir a disponibilidade de serviços de suporte e segurança adequados na Unidade, incluindo iluminação suficiente, presença de guardas e proximidade de pontos de ônibus. Essas medidas são essenciais para proporcionar um ambiente seguro e propício às atividades acadêmicas e de pesquisa durante a noite.

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Gestão Governança	Serviços de Apoio ao Ensino, Pesquisa, Extensão e Cultura	Lista	Q1	Avalie e comente os serviços institucionais de apoio ao ensino, pesquisa, extensão e cultura (DAC, PROEC, PRP, INOVA, PRG e PRPG), incluindo sistemas, comentando os motivos que levaram a avaliação de cada item. Escala: 0- Não utilizei, 1-Muito baixa, 2- Baixa, 3- Razoável, 4- Alta e 5-Muito Alta.		As respostas desta pergunta estão na Tabela Serviços de Apoio ao Ensino, Pesquisa, Extensão e Cultura, após todas as perguntas do tipo Resposta Aberta.

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Gestão Governança	Serviços de Apoio ao Ensino, Pesquisa, Extensão e Cultura	Resposta Aberta	Q2	Descreva e avalie os serviços de apoio administrativo ao ensino, pesquisa, extensão e cultura da Unidade (em relação a pessoas, infraestrutura e processos), tais como, secretarias, apoio à pesquisa, etc., e aponte as principais dificuldades encontradas por estes processos para auxiliar a atividade-fim (como, por exemplo, para submissão de projetos de pesquisa).		No geral, os serviços nos atendem bem. As dificuldades são, principalmente, para a captação de recursos que esbarra em uma burocracia que não é ágil.

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Gestão Governança	Serviços de Biblioteca	Resposta Aberta	Q1	O SBU investiu entre 2019 e 2023 aproximadamente 59 milhões de Reais em fontes de informação. Nesse sentido, o acervo da biblioteca de sua unidade é compatível em termos qualitativos e quantitativos com as demandas vinculadas às disciplinas e às pesquisas desenvolvidas localmente, no que diz respeito a: Acervo físico e Digital?		Quanto ao acervo físico, a qualidade e a quantidade de recursos bibliográficos são satisfatórios. Entretanto, ressalta-se que a maior parte do acervo foi adquirida por intermédio de doação oficial do governo francês ou de familiares de compositores e intérpretes. Ou seja, poucos recursos bibliográficos foram adquiridos com recursos provenientes do SBU. O orçamento destinado à biblioteca anualmente pelo SBU é muito escasso para a aquisição de material bibliográfico e para atualização do acervo, de modo que há pouco material atual, ou seja, publicado nas últimas duas ou três décadas. Em relação ao acervo digital, as concessões de bases e bibliotecas digitais conseguem suprir fontes diversificadas para pesquisa e estudo, apesar de possuírem pouquíssimas opções na área específica da Música.

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Gestão Governança	Serviços de Biblioteca	Resposta Aberta	Q2	O SBU e as bibliotecas da Unicamp têm ampliado a disponibilização de recursos tecnológicos para a comunidade acadêmica e científica da universidade para apoiar o processo de ensino-aprendizagem; apoiar e auxiliar às atividades de pesquisa, bem como alcançar a excelência nos trabalhos acadêmicos e a promoção de boas práticas e integridade em pesquisa. Dentre as ferramentas e serviços destacam-se; as ferramentas de apoio à escrita original (Turnitin) e a capacitação de usuários por meio de treinamentos. Diante do exposto, esses serviços e tecnologias disponibilizadas pelo SBU contribuem para o desempenho de sua Unidade?		Sim, em especial a utilização de indicadores persistentes e de apoio editorial, os quais são muito utilizados na unidade.

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Gestão Governança	Serviços de Biblioteca	Resposta Aberta	Q3	O SBU tem investido constantemente em novos recursos para a melhoria de processos internos e atendimento à comunidade universitária. Dentre as melhorias implementadas pelas unidades, destacam-se: Implantação de Sistema de Monitoramento; Sistema de Segurança para acervo Eletromagnetica e RFID; Sistema de Alarme de Incêndio; chat virtual; Sistema de Busca integrada; equipamento de e auto-empréstimo. A biblioteca de sua unidade tem implementado melhorias de processos de trabalho e como essas melhorias impactam a oferta de produtos e serviços em sua Unidade?		A biblioteca não tem implementadas as melhorias de processos de trabalho citadas acima, apenas o sistema de busca integrada, que está disponível na base de dados Acervus para todos os usuários do SBU. Como não há sistema de monitoramento por câmera ou sistema antifurto, a segurança patrimonial fica prejudicada, dependendo exclusivamente da observação e vigilância dos servidores. Sem alarme de incêndio, o plano de contingência da biblioteca não pode pressupor ações de prevenção quando o prédio está fechado. Sem o chat virtual, o atendimento remoto ao usuário é feito via e-mail, tornando-se mais demorado. Ressalta-se que o ramal de atendimento via telefone nem sempre funciona a contento. Como a maior parte do acervo não circula, o sistema de auto empréstimo não interfere na rotina, pois são poucos os empréstimos realizados no dia a dia.

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Gestão Governança	Serviços de Biblioteca	Resposta Aberta	Q4	Muito além de um espaço que dispõe de um acervo e de mesas para estudo, a biblioteca deve ser um local de socialização e convívio, promovendo ações culturais e educativas que garantam a integração e o múltiplo aprendizado de seus usuários. Avalie a realização de tais atividades (exposições, apresentações artísticas, debates etc.) na biblioteca de sua unidade.		Tradicionalmente, a biblioteca não tem realizado ações culturais junto aos usuários. Essa prática está sendo prevista para o ano de 2024, com o planejamento de ações para compreensão do perfil de seus usuários e a realização de atividades artísticas culturais e científicas.

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Gestão Governança	Serviços de Biblioteca	Resposta Aberta	Q5	As bibliotecas realizam atividades junto à comunidade acadêmica para garantir acesso à informação com vistas à apropriação, à autonomia e ao desenvolvimento de técnicas de localização, filtragem, avaliação, organização, criação e utilização das fontes de informação disponíveis aos usuários das bibliotecas. Para desenvolver um programa de capacitação adequado é imprescindível que à biblioteca possua uma boa infraestrutura. Existem salas de treinamento e/ou laboratórios de ensino na biblioteca de sua unidade? A biblioteca possui espaços acessíveis e adaptados aos diversos tipos de usuários, sobretudo aos usuários com necessidades especiais?		A estrutura não é adequada para a realização de atividades acadêmicas e culturais. Não há espaço para realização de treinamentos, exposições, apresentações etc.O prédio está passando por reformas, a fim de prover acessibilidade aos usuários PcD, com instalação vaga reservada, elevador e banheiros acessíveis.

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Gestão Governança	Serviços de Biblioteca	Resposta Aberta	Q6	O Repositório da Produção Científica e Intelectual da Unicamp é o instrumento oficial para coleta, organização, disseminação e preservação de todo o conhecimento produzido na Universidade. Até 2023 foram depositados 111.084 documentos no repositório e 98.669.413 acessos aos conteúdos nele disponibilizado. O repositório tem contribuído para a visibilidade da produção científica de sua unidade?		Sim, o repositório é uma excelente ferramenta de pesquisa e permite manter toda a produção científica de forma organizada, pesquisável e acessível.

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Gestão Governança	Serviços de Biblioteca	Resposta Aberta	Q7	Portal de Periódicos Eletrônicos Científicos (PPEC) têm como objetivo garantir e apoiar a qualificação e a visibilidade das publicações periódicas científicas vinculadas aos institutos, faculdades, centros, núcleos de pesquisa e órgãos complementares da UNICAMP. Dessa forma, como o PPEC contribui para a ampliação de acesso aberto das publicações geradas em sua Unidade.		A unidade não possui publicação periódica.

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Gestão Governança	Tecnologia da Informação e Comunicação	Lista	Q1	Avalie os serviços institucionais de apoio a Tecnologia da Informação (DETIC), comentando os motivos que levaram a avaliação de cada item. Escala: 0- Não utilizei, 1-Muito baixa, 2- Baixa, 3- Razoável, 4- Alta e 5- Muito Alta.		As respostas desta pergunta estão na Tabela Tecnologia da Informação e Comunicação, após todas as perguntas do tipo Resposta Aberta.

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Gestão Governança	Tecnologia da Informação e Comunicação	Resposta Aberta	Q2	Como avalia o processo de levantamento, priorização e acompanhamento dos projetos de informatização da universidade e planos, projetos e ações de TIC da Unicamp?		Muitas iniciativas têm dado excelentes resultados, como: a criação da infraestrutura como um serviço (IaaS) - na nuvem da Unicamp e os investimentos em melhorias para atender às crescentes demandas deste serviço, parcerias com empresas referências em tecnologia, como a Google e a Microsoft, a busca pela governança de T.I na universidade, que é essencial para garantir que a área atue de forma eficiente, segura e alinhada aos objetivos da universidade, os planos de atualização tecnológica, visando diminuir a quantidade de equipamentos e infraestrutura obsoleta, isso tudo, alinhado ao oferecimento de cursos de capacitação profissional na área de TIC, certamente contribuem para atingir os objetivos estratégicos previstos para a universidade. Alguns ajustes pontuais devem ser levados em consideração, como: a revisão dos contratos com as empresas privadas parceiras, que podem vir a alterar ou revogar algumas cláusulas e acabar por impactar negativamente a T.I como um todo, procurar maneiras de reter os profissionais talentosos que aqui existem, oferecendo oportunidades compatíveis com a iniciativa privada e continuar na busca por soluções mais centralizadas, evitando assim o retrabalho desnecessário.

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Gestão Governança	Tecnologia da Informação e Comunicação	Resposta Aberta	Q3	Como avalia os processos de desenvolvimento técnico dos profissionais de TIC?		O oferecimento de cursos de capacitação, através da Educorp e Extencamp, além da possibilidade de realização de cursos com instituições de ensino parceiras, seja no Brasil ou no exterior, como os da plataforma online, Coursera, contemplam a necessidade de atualização do conhecimento técnico dos profissionais de TIC na Unicamp e contribuem para o desenvolvimento das atividades desses profissionais em suas unidades de lotação.

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Gestão Governança	Tecnologia da Informação e Comunicação	Resposta Aberta	Q4	Descreva e avalie o processo interno da unidade para apoio a Tecnologia da Informação em relação aos serviços prestados para atividade-fim (em relação processo, pessoas e infra) e aponte as principais dificuldades deste processo para apoiar a atividade-fim		O CIDDIC conta com um profissional de TI, que também contribui com o desenvolvimento do site, blog e newsletter. Para o blog, também conta com um profissional de comunicação. As principais dificuldades são: não ter profissionais contratados especificamente para o processo de apoio às atividades-fim do CIDDIC, nem conseguir contar com profissionais de outro setor da Unicamp para fazê-lo. Idealmente, teríamos uma equipe contratada especificamente para tais atividades.

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta

Formulario	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Gestão Governança	Tecnologia da Informação e Comunicação	Resposta Aberta	Q5	Como avalia o processo de levantamento e priorização do " Plano de Atualização Tecnológica" (PATC e PAT-PPI)? E em que medida os PATs ("C" e "PPI") estão relacionados ao Planes da sua Unidade		O processo de levantamento e priorização destes planos são de vital importância para todos os órgãos da universidade, pois buscam garantir a atualização tecnológica de maneira contínua, embasada pelas demandas obtidas e pode apoiar também novos projetos que demandem uma infraestrutura tecnológica para que sejam idealizados. No CIDDIC, esses planos de atualização tecnológica apoiam projetos da área de TIC para a atualização do seu parque computacional a fim de reduzir ou mesmo eliminar a obsolescência dos equipamentos utilizados, já que a unidade não conta com uma verba específica para a aquisição de tais equipamentos e, muitas vezes, busca por outras saídas, como doações de equipamentos de outras unidades, não sendo este o cenário ideal para garantir a atualização do nosso parque tecnológico nem seu pleno funcionamento.

Tabela Bens e Contratos

Q1 - Avalie o processo institucional (realizados pela DGA, CEMEQ e Prefeitura) de apoio para gestão de bens e contratos (aquisição, almoxarifado, patrimoniamiento, gestão de contratos, etc.), incluindo sistemas, comentando os motivos que levaram a avaliação de cada item. Escala: 0- Não utilizei, 1-Muito baixa, 2- Baixa, 3- Razoável, 4- Alta e 5-Muito Alta.

Unidade	Item	Relevância	Atendimento	Comentário
CIDDIC	Serviço CEMEQ - Aquisição Equipamentos	5	5	Atende satisfatoriamente.
CIDDIC	Serviço CEMEQ - Suporte técnico	5	5	Atende satisfatoriamente.
CIDDIC	Serviço DGA - Cadastro de materiais, serviços e fornecedores - Orientação e execução	5	5	Atende satisfatoriamente.
CIDDIC	Serviço DGA - Compras através de licitação - Orientação e execução	5	5	Atende satisfatoriamente.
CIDDIC	Serviço DGA - Compras diretas - Orientação e execução	5	5	Atende satisfatoriamente.
CIDDIC	Serviço DGA - Gestão de contratos - Orientação e execução	5	5	Atende satisfatoriamente.
CIDDIC	Serviço DGA - Importação - Orientação e execução	5	5	Atende satisfatoriamente.
CIDDIC	Serviço DGA - Patrimoniamiento - Orientação e execução	5	5	Atende satisfatoriamente.
CIDDIC	Serviço DGA - Produtos do almoxarifado central	5	5	Atende satisfatoriamente.

Tabela Infraestrutura e Prestação de Serviços

Q2 - Avalie a estrutura física existente da Unidade, considerando as necessidades das rotinas acadêmicas, administrativas e de vivência, comentando os motivos que levaram a avaliação de cada item. Escala: 0- Não utilizei, 1- Muito Ruim, 2- Ruim, 3- Razoável 4- Bom e 5-Muito Bom.

Unidade	Item	Atendimento	Comentário
CIDDIC	Calçadas e pavimentações	5	Atende satisfatoriamente.
CIDDIC	Disponibilidade de espaço de forma geral	5	Atende satisfatoriamente.
CIDDIC	Estacionamento	3	Não atende satisfatoriamente.
CIDDIC	Mobilidade em geral	3	Não atende satisfatoriamente.
CIDDIC	Qualidade da infraestrutura predial	5	Atende satisfatoriamente.
CIDDIC	Sistemas de Energia e Água	5	Atende satisfatoriamente.
CIDDIC	Vivência da comunidade local	5	Atende satisfatoriamente.
CIDDIC	Áreas verdes	5	Atende satisfatoriamente.

Tabela Orçamento e Finanças

Q1 - Avalie os serviços institucionais de apoio a Gestão Orçamentária e Financeira em relação à relevância e atendimento das necessidades da Unidade, comentando os motivos que levaram a avaliação de cada item. Escala: 0- Não utilizei, 1-Muito baixa, 2- Baixa, 3- Razoável, 4- Alta e 5-Muito Alta.

Unidade	Item	Relevância	Atendimento	Comentário
CIDDIC	Serviço DGA - Controle patrimonial - Orientação e execução	5	5	Tivemos uma experiência satisfatória com o serviço
CIDDIC	Serviço DGA - Empenhamento de despesas - Orientação e execução	5	5	Tivemos uma experiência satisfatória com o serviço
CIDDIC	Serviço DGA - Gestão de convênios - Orientação e execução	0	0	Ainda não utilizamos o serviço
CIDDIC	Serviço DGA - Liquidação de despesas - Orientação e execução	5	5	Tivemos uma experiência satisfatória com o serviço
CIDDIC	Serviço DGA - Pagamento de diárias - Orientação e execução	5	5	Tivemos uma experiência satisfatória com o serviço

Tabela Pessoas

Q21 - Avalie os processos institucionais (realizados pela DGRH, GGBS e Educorp) de apoio para gestão de pessoas, incluindo sistemas, comentando os motivos que levaram a avaliação de cada item.
Escala: 0- Não utilizei, 1-Muito baixa, 2- Baixa, 3- Razoável, 4- Alta e 5-Muito Alta.

Unidade	Item	Relevância	Atendimento	Comentário
CIDDIC	DGRH - Para Gestores - Sistema "CONVÊNIOS E PLANTÕES"	5	5	Atende satisfatoriamente.
CIDDIC	DGRH - Para Gestores - Sistema "GERENCIAMENTO DE PESQUISADORES"	5	5	Atende satisfatoriamente.
CIDDIC	DGRH - Para Gestores - Sistema "QL WEB"	4	4	Atende satisfatoriamente.
CIDDIC	DGRH - Para Gestores - Sistema "QUADRO DOCENTE"	0	0	Não se aplica.
CIDDIC	DGRH - Para Gestores - Sistema "RELOTAÇÃO DOS SERVIDORES"	0	0	Não se aplica.
CIDDIC	DGRH - Para Gestores - Sistema "RONDA WEB"	0	0	Não se aplica.
CIDDIC	DGRH - Para Gestores - Sistema "RUBI WEB"	4	4	Atende satisfatoriamente.
CIDDIC	DGRH - Para Gestores - Sistema "TR WEB"	4	4	Atende satisfatoriamente.
CIDDIC	DGRH - Para servidores - Sistema "Vida Funcional Online"	5	5	Atende satisfatoriamente.
CIDDIC	DGRH - Para servidores - Sistema "BANCO DE COMPETÊNCIAS"	0	0	Não se aplica.
CIDDIC	DGRH - Para servidores - Sistema "DECLARAÇÃO DOS BENS"	5	5	Atende satisfatoriamente.
CIDDIC	DGRH - Para servidores - Sistema "ESTÁGIO PROBATÓRIO"	5	5	Atende satisfatoriamente.
CIDDIC	DGRH - Para servidores - Sistema "GESTÃO DE DESEMPENHO"	5	5	Atende satisfatoriamente.
CIDDIC	DGRH - Para servidores - Sistema "PRÊMIO PAEPE"	5	5	Atende satisfatoriamente.
CIDDIC	DGRH - Para servidores - Sistema "SOLICITAÇÃO DE SERVIÇOS" - DGRH	5	5	Atende satisfatoriamente.
CIDDIC	EDUCORP - Divulgação, acesso e inscrições em cursos (interno, externo ou eventos)	5	5	Atende satisfatoriamente.
CIDDIC	EDUCORP - Divulgação, acesso e participação em Bolsas e apoios financeiros para participação em eventos e cursos externos	5	5	Atende satisfatoriamente.
CIDDIC	GGBS - Avalie sobre divulgação e prestação do serviço: Consignado	5	5	Atende satisfatoriamente.
CIDDIC	GGBS - Avalie sobre divulgação e prestação do serviço: Parcerias comerciais, educacionais e sistema SESC/SESI	5	5	Atende satisfatoriamente.
CIDDIC	GGBS - Avalie sobre divulgação e prestação do serviço: Plano de Saúde	5	5	Atende satisfatoriamente.
CIDDIC	GGBS - Avalie sobre divulgação e prestação do serviço: Serviço Social	5	5	Atende satisfatoriamente.
CIDDIC	Sistema "Solicitação de vagas não-docentes"	5	5	Atende satisfatoriamente.

Tabela Serviços de Apoio ao Ensino, Pesquisa, Extensão e Cultura

Q1 - Avalie e comente os serviços institucionais de apoio ao ensino, pesquisa , extensão e cultura (DAC, PROEC, PRP, INOVA, PRG e PRPG), incluindo sistemas, comentando os motivos que levaram a avaliação de cada item. Escala: 0- Não utilizei, 1-Muito baixa, 2- Baixa, 3- Razoável, 4- Alta e 5-Muito Alta.

Unidade	Item	Relevância	Atendimento	Comentário
CIDDIC	DAC - Sistemas Acadêmicos	0	0	Não utilizamos o serviço
CIDDIC	Editais internos DERI - processo de submissão, retorno, acompanhamento, etc.	0	0	Não utilizamos o serviço
CIDDIC	Editais internos PRG - processo de submissão, retorno, acompanhamento, etc.	0	0	Não utilizamos o serviço
CIDDIC	Editais internos PROEC - processo de submissão, retorno, acompanhamento, etc.	5	5	Tivemos uma excelente experiência com o serviço
CIDDIC	Editais internos PRP - processo de submissão, retorno, acompanhamento, etc.	0	0	Não utilizamos o serviço
CIDDIC	Editais internos PRPG - processo de submissão, retorno, acompanhamento, etc.	0	0	Não utilizamos o serviço
CIDDIC	FAEPEX	5	5	Tivemos uma excelente experiência com o serviço
CIDDIC	INOVA - Apoio à propriedade Intelectual	0	0	Não utilizamos o serviço
CIDDIC	INOVA - Conexão Pesquisa e Mercado	0	0	Não utilizamos o serviço
CIDDIC	INOVA - Vivência e formação - Empreendedorismo	0	0	Não utilizamos o serviço
CIDDIC	PRG - Central TILS	0	0	Não utilizamos o serviço
CIDDIC	PRG - Serviços CEL	0	0	Não utilizamos o serviço
CIDDIC	PRP - Central de Equipamentos e Serviços / Service Facility	0	0	Não utilizamos o serviço
CIDDIC	PRP - Espaço da Escrita	0	0	Não utilizamos o serviço
CIDDIC	PRP - Grans Office	0	0	Não utilizamos o serviço
CIDDIC	PRPG - Orientações Cotutela, Bolsas e Avaliação CAPES	0	0	Não utilizamos o serviço
CIDDIC	SIGA - Sistema de Gestão Acadêmica	0	0	Não utilizamos o serviço

Avaliação Institucional 2019-2023

Tabela Tecnologia da Informação e Comunicação

Q1 - Avalie os serviços institucionais de apoio a Tecnologia da Informação (DETIC), comentando os motivos que levaram a avaliação de cada item. Escala: 0- Não utilizei, 1-Muito baixa, 2- Baixa, 3- Razoável, 4- Alta e 5-Muito Alta.

Unidade	Item	Relevância	Atendimento	Comentário
CIDDIC	App Botão de Pânico	0	0	Não utilizado
CIDDIC	App Primeiras Impressões	0	0	Não utilizado
CIDDIC	App Unicamp Serviços	5	4	O aplicativo reúne muitas funcionalidades úteis, como: horários e mapas dos circulares internos, quando disponível, em tempo real, cardápio dos restaurantes universitários, informações sobre consultas do CECOM, etc. Isso o torna de grande utilidade para quem está ingressando na Unicamp e precisa saber alguma informação ou localidade, mas também para aqueles que já convivem aqui diariamente. O App "circular interno em tempo real" não tem funcionado, e era de grande utilidade, esperamos que volte ao ar logo.
CIDDIC	App Unicamp de Portas Abertas (UPA)	0	0	Não utilizado.
CIDDIC	Autenticação Centralizada	5	5	Essa tecnologia foi um grande passo para o avanço tecnológico na Unicamp, pois, supriu as necessidades de acesso à diversos sistemas utilizando o mesmo nome de usuário e senha, descartando a necessidade de ter de decorar várias contas e senhas para cada serviço on-line oferecido na Unicamp e, ao mesmo tempo, que garantiu uma maior segurança aos usuários pois facilita o controle de acesso de cada usuário desses diversos sistemas.
CIDDIC	Backup e restore	0	0	Não utilizado
CIDDIC	Banco de Dados - criação, acesso, carga, cópia, recuperação, desempenho, atualizações	0	0	Não utilizado
CIDDIC	Calourada Unicamp	0	0	Não utilizado
CIDDIC	Certificados digitais	5	5	A possibilidade do uso de certificados digitais para diversos fins, como: envio e recebimento de e-mails com segurança, acesso seguro a websites e assinatura eletrônica de documentos, garantem a autenticidade, privacidade e inviolabilidade dos dados das pessoas envolvidas nesse processo de comunicação e troca de informações por meio da internet.
CIDDIC	Cinfotec (Comunicação, Informação e Tecnologia na Unicamp)	5	5	O evento Cinfotec propicia a troca de experiência, aprendizagem, apresentações de casos de sucesso e interação entre os profissionais de TIC nas diversas unidades existentes na Unicamp e fora dela. O contínuo aprendizado é parte fundamental da carreira dos profissionais de TIC de qualquer setor e, por esse motivo, se torna quase que imprescindível um evento, ao menos anual, dessa magnitude na Unicamp.
CIDDIC	Conexão de unidades à rede da Unicamp	0	0	Não utilizado
CIDDIC	Conferência Web CCUEC/RNP	5	5	Vivemos a era digital, temos acesso a diversos sistemas on-line e contato com ferramentas digitais praticamente todos os dias, por esse motivo, também cresce o número de tentativas de golpe via internet como: tentativa de roubo de informações, invasão à sistemas, compartilhamento de informações não autorizadas pelo titular, dentre outras práticas com consequências, muitas vezes, irreversíveis ou muito prejudiciais, dessa forma, buscar a conscientização de todos os usuário sobre os riscos envolvidos e como se prevenir dessas ameaças cibernéticas é fundamental para garantir a segurança das informações de todos.
CIDDIC	Conscientização e educação sobre segurança da informação	5	5	Ter apoio técnico para resolução de problemas em conexões de rede e telecomunicações é de grande importância dadas as diferentes realidades vivenciadas pelas diversas unidades da Unicamp, algumas delas muitas vezes não contam com um profissional de T.I que exerça a função de administrador de redes e, por esse motivo, é essencial ter esse apoio no intuito de criar uma força tarefa até a resolução do problema para que as atividades da unidade não sejam prejudicadas. O ideal seria que cada uma das unidades contasse com um profissional voltado para essa área para podermos utilizar esse serviço de maneira mais eficiente.
CIDDIC	Consultoria em projetos de redes e telecomunicações	5	5	Ter apoio técnico para resolução de problemas em conexões de rede e telecomunicações é de grande importância dadas as diferentes realidades vivenciadas pelas diversas unidades da Unicamp, algumas delas muitas vezes não contam com um profissional de T.I que exerça a função de administrador de redes e, por esse motivo, é essencial ter esse apoio no intuito de criar uma força tarefa até a resolução do problema para que as atividades da unidade não sejam prejudicadas. O ideal seria que cada uma das unidades contasse com um profissional voltado para essa área para podermos utilizar esse serviço de maneira mais eficiente.
CIDDIC	Consultoria em softwares	0	0	Não utilizado

Unidade	Item	Relevância	Atendimento	Comentário
CIDDIC	Conta e e-mail institucional para órgãos da Universidade	5	5	A possibilidade de criação de contas de email institucional para órgãos e departamentos da Unicamp facilita a centralização do fluxo de informação, tornando a conta impessoal, pois ela representa um órgão, departamento ou mesmo um evento que pode acontecer em determinados momentos do ano. Essa funcionalidade ajuda a separar o pessoal do coletivo, tornando mais profissional e organizado o gerenciamento da conta que ainda pode ter sua responsabilidade transferida para outra pessoa futuramente, caso necessário.
CIDDIC	Criação de sala de reunião na agenda G Suite	0	0	Não utilizado
CIDDIC	DNS - blocos de endereços IP, nomes e domínios	0	0	Este é um dos serviços essenciais em uma rede de computadores, na Unicamp, poder ter seu próprio bloco de endereços IP, permite que sua rede seja gerenciada e que haja controle de acesso, isso oferece conectividade e segurança aos usuários. O cadastro de domínios permite que sejam desenvolvidos e oferecidos sistemas e web sites para usuários e visitantes em servidores locais e na nuvem Unicamp através da rede interna e na internet.
CIDDIC	Diretório LDAP	0	0	Não utilizado
CIDDIC	Domínios virtuais de e-mail	0	0	Não utilizado
CIDDIC	EducaSaúde	0	0	Não utilizado
CIDDIC	Eduroam - rede sem fio Wi-Fi	5	5	Ter acesso a uma rede sem fio, que possibilita navegação rápida e segura em vários pontos do campus de Campinas e demais localidades, chegando a estar disponível no exterior, portanto, tendo um alcance global, é de grande utilidade, não somente para funcionários e alunos, mas também para visitantes e pessoas externas, que podem se conectar através de suas redes sociais. É uma iniciativa excepcional e muito útil, mas ainda requer alguns ajustes para melhorar a qualidade do sinal em determinados pontos onde o mesmo chega enfraquecido ou ainda não tem cobertura, mas estamos sempre vendo o avanço tecnológico no oferecimento desse serviço de tempos em tempos, resultando na melhoria contínua e busca pela qualidade.
CIDDIC	FTP - repositório de software open source	0	0	Não utilizado
CIDDIC	G Suite	5	5	O serviço da Google (G Suite), veio como uma solução para problemas antigos, como o acesso a um sistema institucional de email que fosse eficaz e eficiente, estável, de fácil gerenciamento e centralizada, não obstante, ainda nos deu muitas outras ferramentas on-line para reuniões virtuais, agenda eletrônica, editores de texto, planilhas, etc. Tudo isso, quando foi integrado ao sistema LDAP de autenticação centralizada, permitiu aos usuários um rápido ganho de produtividade e estabilidade jamais vistas antes com o uso de outras ferramentas e com a morosidade da manutenção de uma infraestrutura local. Apesar do sucesso, sabe-se que há custos que são gerados na contratação desse tipo de serviço de terceiros e que mudanças no contrato podem e geram alguns problemas e desconforto para os usuários em todos os níveis. Apesar dessas mudanças e suas consequências, no final das contas, não seria possível, por muitos motivos, oferecer e manter um serviço de igual qualidade de uma empresa consagrada no cenário atual.
CIDDIC	Hospedagem de equipamentos	0	0	Não utilizado
CIDDIC	Hospedagem de sites	5	3	A hospedagem de sites para unidades e órgãos da Unicamp, bem como para pessoas com vínculo com a Unicamp é importante ao passo que, gera uma economia com infraestrutura local, é um serviço oficial e altamente disponível, possui recursos de backup e de fácil acesso via FTP. O fato de não fazer conexão com banco de dados é hoje, certamente, uma barreira que impede um melhor uso deste serviço devido ao conteúdo ficar estático, assim sempre há a necessidade de mudar manualmente o código de back-end para ter alguma atualização. Contudo, se mostra como uma ótima opção para novas unidades que estão iniciando suas atividades bem como para indivíduos que desejam uma página simples na internet.
CIDDIC	Impressão departamental - suporte	5	4	A impressão departamental atende muitas das necessidades de impressão da unidade em todos os prédios que são utilizados pelo centro. O suporte sempre atendeu de forma eficiente e eficaz, porém, muitas vezes, há muita demanda e poucos técnicos locais para atendimento aos chamados abertos, o que pode acarretar em atrasos e prejudicar os usuários finais.
CIDDIC	Incidentes de segurança da informação	5	5	Num cenário cada vez mais conectado à internet, poder contar com uma equipe de monitoramento e tratamento de incidentes de segurança é imprescindível. A lei geral de proteção de dados deve ser cumprida em sua totalidade e esse tipo de serviço é essencial para nos manter seguros e cumprir com as obrigações previstas na lei.
CIDDIC	Informações Gerenciais - Business Intelligence (BI)	0	0	Não Utilizado

Unidade	Item	Relevância	Atendimento	Comentário
CIDDIC	Infraestrutura como Serviço na Nuvem	5	5	A infraestrutura como um serviço (IaaS), na nuvem Unicamp, nos oferece uma infraestrutura virtualizada sob demanda, incluindo servidores, redes e armazenamento e, ao mesmo tempo, nos permite ter o controle total do ambiente virtual por meio de acesso remoto. Podemos gerenciar facilmente máquinas virtuais para hospedar sites ou sistemas, aumentando ou diminuindo os recursos conforme a demanda cresce ou diminui, proporcionando uma grande flexibilidade, economia de tempo e recursos financeiros, já que não precisamos investir e manter uma infraestrutura local.
CIDDIC	JavaBatch	0	0	Não utilizado
CIDDIC	Licenças de software	5	5	Utilizamos a licença de software para uso da solução antivírus Kaspersky, que provê proteção contra ameaças cibernéticas em tempo real, garantindo a segurança dos usuários no uso de seus dispositivos conectados à internet diariamente.
CIDDIC	LimeSurvey - questionário via Web	0	0	Não utilizado
CIDDIC	Linha celular - solicitação, alteração do serviço	5	5	Utilizamos um celular corporativo que atende as demandas por comunicação móvel, o serviço se mostra eficaz e de grande valia principalmente durante o período de realização de eventos da unidade dentro e fora do campus.
CIDDIC	Microsoft Office 365	5	4	Poder ter acesso às ferramentas do pacote office de qualquer local via internet facilita sua utilização e quebra as barreiras da distância. Por sua popularidade, ainda é vista como a principal referência em ferramentas de software de escritório. Ter esta ferramenta ao nosso alcance via navegador web, certamente nos proporciona mais uma alternativa àquelas que necessitam ser instaladas em computadores e que ficam, portanto, condicionadas ao uso apenas no local de trabalho de cada pessoa. Apesar de ser uma ótima opção, muitas pessoas acabam preferindo utilizar a versão instalada localmente, pois dizem não encontrarem determinados recursos na versão online, ou, ainda, acabam utilizando outras ferramentas concorrentes, como as oferecidas pela Google.
CIDDIC	Modificações locais no Sistema Helios	0	0	Não utilizado
CIDDIC	NTP - sincronismo de horário	0	0	Não utilizado
CIDDIC	Nuvem - infraestrutura como Serviço	5	5	A infraestrutura como um serviço (IaaS), na nuvem Unicamp, nos oferece uma infraestrutura virtualizada sob demanda, incluindo servidores, redes e armazenamento e, ao mesmo tempo, nos permite ter o controle total do ambiente virtual por meio de acesso remoto. Podemos gerenciar facilmente máquinas virtuais para hospedar sites ou sistemas, aumentando ou diminuindo os recursos conforme a demanda cresce ou diminui, proporcionando uma grande flexibilidade, economia de tempo e recursos financeiros, já que não precisamos investir e manter uma infraestrutura local.
CIDDIC	Parecer técnico sobre aquisição de equipamentos de rede	5	5	Um serviço que avalia a conformidade técnica entre as demandas da unidade e as características do equipamento a ser adquirido para uso na rede, portanto, de grande importância, já que evita problemas com aquisições incorretas e retrabalho e ao mesmo tempo garante a correta aplicação dos recursos financeiros da unidade nesse âmbito.
CIDDIC	Periódicos da CAPES - acesso CAFe	0	0	Não Utilizado
CIDDIC	Questionário via Web	0	0	Não Utilizado
CIDDIC	Sise	5	5	O sistema SISE (Sistema de Senha Única e Permissões), permite aos usuários terem acesso, por meio de uma mesma senha, a vários sistemas e serviços disponibilizados pela Unicamp, além disso, permite que o próprio usuário possa gerenciar sua senha de acesso, podendo trocá-la sempre quando necessário. No âmbito de T.I, ele permite que o responsável técnico da unidade possa gerenciar as contas dos usuários cadastrados sob sua representatividade, aprovando ou reprovando solicitações de acesso a sistemas, criar ou excluir contas de usuário, liberar senhas de acesso ou fazer um reset delas caso necessário, adicionar informações em contas de usuários para facilitar a recuperação de senha em caso de esquecimento, dentre outras funcionalidades. Portanto, é um serviço essencial e que agiliza a administração das contas dos usuários na unidade.
CIDDIC	Sisfatel	5	3	O sistema permite a importação e publicação das tarifas e taxas cobradas para os telefones (ramais) e celulares do campi. O sistema é direcionado para o controle das despesas e, portanto, seu uso é de grande importância para esse controle na unidade, contudo, poderia ter uma interface mais amigável, que gerasse mais informações e gráficos relevantes para o acompanhamento e a gestão das contas.
CIDDIC	Sistema Ramais de Apoio ao SIC	0	0	Não utilizado

Unidade	Item	Relevância	Atendimento	Comentário
CIDDIC	Sistema SiSe - Sistema de Segurança para acesso a serviços corporativos	5	5	O sistema SISE (Sistema de Senha Única e Permissões), permite aos usuários terem acesso, por meio de uma mesma senha, a vários sistemas e serviços disponibilizados pela Unicamp, além disso, permite que o próprio usuário possa gerenciar sua senha de acesso, podendo trocá-la sempre quando necessário. No âmbito de T.I, ele permite que o responsável técnico da unidade possa gerenciar as contas dos usuários cadastrados sob sua representatividade, aprovando ou reprovando solicitações de acesso a sistemas, criar ou excluir contas de usuário, liberar senhas de acesso ou fazer um reset delas caso necessário, adicionar informações em contas de usuários para facilitar a recuperação de senha em caso de esquecimento, dentre outras funcionalidades. Portanto, é um serviço essencial e que agiliza a administração das contas dos usuários na unidade.
CIDDIC	Sistema rede sem fio Unicamp-Visitante - cadastro	5	5	O cadastro de visitantes pode ser realizado por docentes ou funcionários da Universidade, sendo permitida a criação de contas para o acesso temporário à rede Unicamp Visitante, esse cadastro agiliza o atendimento da demanda por conectividade móvel no Campus para qualquer visitante que precise de tal serviço ao mesmo tempo mantém uma base de dados com os cadastros ativos e delimita o tempo da concessão do acesso, tornando uma prática controlada e segura.
CIDDIC	Smartcard	0	0	Não utilizado
CIDDIC	Suporte aos administradores de redes	5	5	Poder contar com um suporte técnico especializado na área de redes de computadores na Unicamp é de extrema importância, seja para uma atividade simples, como um empréstimo de equipamento de rede até uma consultoria de projetos de uma nova rede que será implementada. Na Unicamp, como todas as unidades estão conectadas em suas próprias infraestruturas de rede, muitos problemas ou dúvidas podem acontecer, então, este é um serviço não só importante mas indispensável, a ponto de condicionar uma unidade de continuar conduzindo suas atividades fim.
CIDDIC	Tabelas Públicas	5	5	Permitir o registro e o controle de informação de órgãos, estados, países, etc, que são utilizados por vários sistemas corporativos, garantindo a integridade das informações em diversas plataformas computacionais é uma prática que ajuda a manter a integridade dos dados utilizados na universidade, isso vai de encontro com as boas práticas previstas na LGPD (Lei Geral de Proteção dos Dados) além de centralizar as informações em uma plataforma acessível à comunidade acadêmica.
CIDDIC	Telefonia - tratamento de defeito, Conta telefônica - consulta e contestação	5	5	Um serviço de grande utilidade em todos os órgãos da Unicamp, garante o correto funcionamento de ramais analógicos e digitais bem como presta assistência técnica especializada para problemas de telefonia e faz alterações nas configurações das linhas telefônicas quando necessário, tudo através de abertura de ordens de serviço.
CIDDIC	e-Voto - sistema de eleições	5	5	O Sistema de Eleições Eletrônicas (e-Voto) é um serviço disponível à toda a comunidade universitária e o seu acesso e utilização é feito através de um sistema web online, utilizando o usuário e senha única do SISE. O sistema garante confidencialidade, segurança e celeridade do início ao fim do processo de votação, que pode ser conduzido, em todas as suas etapas, de forma prática, ágil e simples. Utilizando métodos de criptografia que garantem que as cédulas depositadas não possam ser decifradas, nem mesmo pelo responsável criador da eleição, é um sistema que agiliza e concede a possibilidade de criar desde pequenas consultas internas dos órgãos até grandes eleições que abrangem toda a universidade, como as da CIPA.

Filtros Utilizados

Data Da Geração Do Relatório	Tipo Unidade	Unidade	Formulario	Categoria
29/05/2024	Centros e núcleos	Centro De Integração, Documentação E Difusão Cultural	Internacionalização	Todas

Respostas do formulário Internacionalização

Formulario	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Internacionalização		Resposta Aberta	Q1	Análise as mudanças referentes à internacionalização implantadas NO ÓRGÃO em função das recomendações das últimas Avaliações Institucionais (2009-2013 e 2014-2018).		O CIDDIC tem procurado trazer convidados internacionais para participar de atividades do centro, como maestros, solistas e outros corais. Bem como participar, com seus grupos, de eventos internacionais.

Formulario	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Internacionalização		Resposta Aberta	Q2	Avalie a contribuição dos colaboradores estrangeiros que participam de atividades de pesquisa junto ao Centro/Núcleo para a internacionalização do órgão.		A participação de colaboradores estrangeiros sempre traz uma nova perspectiva do trabalho musical para nossos grupos, aperfeiçoando nossos processos, tanto artísticos quanto

Formulario	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Internacionalização		Resposta Aberta	Q3	Identifique os principais temas de pesquisa nos quais o Centro/Núcleo tem potencial para estabelecer colaborações com instituições estrangeiras.		Performance sinfônica, performance coral, gestão cultural sinfônica, edição musical fundamentada no acervo da CDMC.

Formulario	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Internacionalização		Resposta Aberta	Q4	Discorra sobre os principais projetos de pesquisa atrelados ao órgão que envolvem colaborações internacionais, identificando as universidades parceiras.		O doutorando Miguel Clemente, que desenvolve sua pesquisa de doutorado na Orquestra de Saxofones da ELM, sendo o coordenador atual do projeto, teve a Universidade de Aveiro, Portugal, através da Prof. Dra. Maria Helena da Silva Caspurro, professora auxiliar do Departamento de Comunicação e Arte (DeCA), como parceira em sua pesquisa, inclusive ganhando como prêmio do Edital DERI Programa de Mobilidade Internacional para estudantes de Pós-Graduação, uma bolsa de estudo de 3 meses na Universidade.

Formulario	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Internacionalização		Resposta Aberta	Q5	Comente sobre o grau de internacionalização da pesquisa no Centro/Núcleo, considerando as produções em co-autoria com pesquisadores estrangeiros.		Projetos de intercâmbio de regentes estrangeiros, solistas, compositores(as) na realização de concertos para determinados repertórios, incentivando trocas de conhecimentos entre os convidados, os integrantes da orquestra, bolsistas, alunos de graduação.

Formulario	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
------------	-----------	---------------	--------	----------	-------------------------------	----------

Formulario	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Internacionalização		Resposta Aberta	Q6	O Centro/Núcleo desenvolve atividades de extensão envolvendo instituições estrangeiras? Comente.		Sim. Recebemos representantes de orquestras estrangeiras, diretores de música de órgãos estrangeiros importantes, pesquisadores de outros países, solistas internacionais ligados a instituições, etc.

Formulario	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Internacionalização		Resposta Aberta	Q7	Identifique os obstáculos considerados mais significativos para o avanço da internacionalização da unidade em ensino, pesquisa e extensão.		No CIDDIC, o impacto mais importante para o impedimento da ampliação das ações de internacionalização é a pequeníssima verba que o Centro dispõe para receber convidados internacionais.

Filtros Utilizados

Data Da Geração Do Relatório	Tipo Unidade	Unidade	Formulario	Categoria
29/05/2024	Centros e núcleos	Centro De Integração, Documentação E Difusão Cultural	Pesquisa	Todas

Avaliação Institucional 2019-2023

Respostas do formulário Pesquisa

Formulario	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Pesquisa	Atividades de Pesquisa e Inovação	Resposta Aberta	Q1	Com base nos dados disponíveis, analise a evolução da produção acadêmica da Unidade, Centro ou Núcleo nos últimos dois quinquênios (2014-2018 e 2019-2023).		A produção acadêmica do CIDDIC no quinquênio de avaliação cresceu em números sobretudo pela contratação e consolidação dos dois únicos pesquisadores do Centro ao final do quinquênio passado de avaliação. O crescimento, porém, foi razoável. A criação da Coleção CIDDIC/CDMC impulsionou a produção do centro com a publicação de livros. Entretanto, essas publicação parecem não constar na produção quantificada. Pela Coleção (https://www.ciddic.unicamp.br/ciddic/publicacoes/), foram publicados até o momento 7 livros entre 2022 e 2023. Acredito que a produção científica do CIDDIC poderia ser incrementada com a contratação de mais pesquisadores, pois hoje o Centro conta com 1 pesquisador atuando junto ao CIDDIC e outro em atuação junto à coordenação do NICS.

Formulario	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Pesquisa	Atividades de Pesquisa e Inovação	Resposta Única	Q2	Com base nos indicadores internacionais, como a Unidade/Centro/Núcleo se destacou em termos da produção acadêmica (científica/tecnológica/cultural/artística) quando comparada nacional e internacionalmente? Assinale e discorra sobre a alternativa escolhida, fazendo referência aos dados apresentados. ----- Opções: a Próxima dos melhores padrões internacionais, b Abaixo dos melhores padrões internacionais, mas acima dos melhores padrões brasileiros, c Comparável aos melhores padrões brasileiros, d Abaixo dos melhores padrões brasileiros -----		Conforme demonstrado na resposta anterior, há produções que não estão sendo contabilizadas nos dados de produção. Avaliando comparativamente os dados de apoio apresentados, percebe-se que a produção do CIDDIC está bem abaixo da média apresentada na Unicamp. Um dado, entretanto, evidencia a questão da produção estar centrada em poucos pesquisadores, a "produção média per capita". Neste item, o CIDDIC ficou acima da média da Unicamp, o que reforça a necessidade de ampliação de seu quadro de pesquisadores para haver maior diversificação e abrangência em sua produção científica. ----- Opção escolhida: d Abaixo dos melhores padrões brasileiros -----

Formulario	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Pesquisa	Atividades de Pesquisa e Inovação	Resposta Aberta	Q3	A produção acadêmica é quantitativa e qualitativamente consistente com a missão, visão e objetivos estratégicos definidos pela Unidade/Centro/Núcleo? Exemplifique.		Parcialmente. A produção acadêmica é qualitativamente consistente com a missão, visão e objetivos estratégicos definidos pelo Centro, com o desenvolvimento de pesquisas vinculadas a 5 linhas de pesquisa definidas de acordo com os 5 departamentos do CIDDIC, a saber: CDCM, OSU, Coral Unicamp Zíper na Boca, ELM e Coro Contemporâneo de Campinas. Essa linhas abrangem a missão, visão e objetivos estratégicos do CIDDIC. Entretanto, dentre esses departamentos, apenas a CDMC conta com 1 pesquisador atuando no momento em seu quadro. O outro pesquisador vinculado ao CIDDIC encontra-se em atividade junto à coordenação do NICS. Dessa maneira, a incrementação da quantidade de produção do centro poderia ocorrer com a contratação de mais pesquisadores para o seu quadro.

Formulario	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta

Formulario	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Pesquisa	Atividades de Pesquisa e Inovação	Resposta Aberta	Q4	Com relação à pesquisa para inovação tecnológica, ou seja, projetos com potencial de aplicação, que se enquadram, por exemplo, nos programas FAPESP, conforme tabelas disponibilizadas, avalie a quantidade de projetos financiados frente ao potencial da Unidade/Centro/Núcleo.		O Ciddic não teve projetos nesta linha de pesquisa no período avaliado.

Formulario	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Pesquisa	Atividades de Pesquisa e Inovação	Resposta Única	Q5	Com relação à produção em inovação tecnológica, especialmente aquela que tenha resultado em depósito e licenciamento de patentes, geração de novos produtos e potencial de incremento, a produção da Unidade/Centro/Núcleo. Assinale a alternativa e comente sua resposta. --- -- Opções: a Próxima dos melhores padrões internacionais, b Comparável aos melhores padrões brasileiros, c Abaixo da média brasileira dentro da área, d Não se aplica às áreas de pesquisa da Unidade -----		O Ciddic não teve projetos nesta linha de pesquisa no período avaliado. - ---- Opção escolhida: d Não se aplica às áreas de pesquisa da Unidade --- --

Formulario	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Pesquisa	Atividades de Pesquisa e Inovação	Resposta Aberta	Q6	Avalie o esforço da institucional da Unidade/Centro/Núcleo no sentido de difundir as políticas de proteção de propriedade intelectual da universidade e de incentivar a análise de patenteabilidade dos trabalhos desenvolvidos pela unidade.		O Ciddic não teve projetos nesta linha de pesquisa no período avaliado.

Formulario	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Pesquisa	Atividades de Pesquisa e Inovação	Resposta Aberta	Q7	Com base nos dados apresentados, discorra sobre as áreas de proeminência nas quais a Unidade/Centro/Núcleo mais se destaca no cenário internacional em termos da produção acadêmica		Quando acessado, os dados de apoio para esta resposta estavam com a seguinte informação: "Os dados de apoio, referente aos CENTROS E NÚCLEOS para responder essa questão estão em fase de produção." No entanto, podemos afirmar que o CIDDIC segue suas metas de produção artística e científica, voltadas à pesquisa em música, em especial no que se conhece atualmente por Musicologia Sistemática, que trata do estudo científico da música, bem como da produção artística de Práticas Orquestrais, Corais e Educação Musical.

Formulario	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta

Formulario	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Pesquisa	Atividades de Pesquisa e Inovação	Resposta Aberta	Q8	Existem estratégias de incentivo e apoio ao aumento e qualificação da produção científica da Unidade/Centro/Núcleo? Descreva as estratégias adotadas e aponte resultados obtidos no período 2019-2023.		Sim, existem. No período avaliado, houve o aumento do número de cadastros de pesquisadores colaboradores, passando a contar atualmente com 2 pesquisadores nessa categoria. No período, houve também a organização de 10 eventos científicos que resultaram no debate em torno de seus assuntos específicos. Eles foram o Festival Dinorá de Carvalho do CIDDIC - edição 2023 III Painel de Música e Regência Maestro Carlos Alberto Pinto Fonseca (2023) II Painel de Música e Regência Maestro Carlos Alberto Pinto Fonseca (2022) II Simpósio Identidade Brasileira na Música de Concerto (2021) I Painel de Música e Regência Maestro Carlos Alberto Pinto Fonseca (2021) Simpósio “Mulheres na Música de Concerto Hoje” (2021) II FESMUVI - Festival de Música Virtual da UFMS e do CIDDIC/UNICAMP (2021) Simpósio Identidade Brasileira na Música de Concerto (2020) Simpósio CDMC 30 Anos: documentação, criação e performance (2019). Houve ainda a aprovação junto à Fapesp de um projeto na linha de Auxílio Regular à Pesquisa, o que tem incrementado a publicação de partituras musicais em formato de livro pela Coleção CIDDIC/CDMC.

Formulario	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Pesquisa	Atividades de Pesquisa e Inovação	Resposta Aberta	Q9	Identifique os impactos preponderantes da produção intelectual da Unidade/Centro/Núcleo, incluindo a realização de convênios, contratos com entidades externas, registro e licenciamento de patentes, geração de startups, parcerias para o desenvolvimento tecnológico, a apropriação em geral dos resultados de pesquisa pela sociedade e comente sobre o esforço institucional na Unidade para incentivo ao empreendedorismo e à criação de startups.		O CIDDIC tem se dedicado mais à pesquisa, produção e divulgação, tanto de produção musical quanto de educação musical e musicologia.

Formulario	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Pesquisa	Atividades de Pesquisa e Inovação	Resposta Aberta	Q10	Em relação à produção intelectual com coautores estrangeiros, avalie a evolução da série histórica no período e comente os resultados obtidos para a inserção internacional da Unidade/Centro/Núcleo e o posicionamento em relação aos grupos de comparação.		A internacionalização do Centro ainda está em fase inicial. Há a necessidade da busca de novos parceiros internacionais. Um passo dado nesse sentido foi a ampliação do quadro do Conselho Editorial da Coleção CIDDIC/CDMC com a adoção da figura do conselheiro internacional. A implementação da internacionalização poderia ser ampliada e mais facilmente atingida com a ampliação do quadro atual de pesquisadores do Centro, que conta no momento apenas com 1 pesquisador atuando junto ao CIDDIC e 1 pesquisador atuando junto à coordenação do NICS.

Formulario	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Pesquisa	Atividades de Pesquisa e Inovação	Resposta Aberta	Q11	Em relação às parcerias com instituições do exterior, exemplifique e avalie as principais áreas de interação e os resultados obtidos, utilizando os dados fornecidos para embasar sua resposta.		Não há convênios internacionais de pesquisa vigentes no CIDDIC no momento.

Formulario	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
------------	-----------	---------------	--------	----------	-------------------------------	----------

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Pesquisa	Atividades de Pesquisa e Inovação	Resposta Aberta	Q12	Em relação ao intercâmbio de docentes, pesquisadores e alunos da Unidade/Centro/Núcleo com instituições do exterior, indique as principais áreas, apresente números e avalie os resultados obtidos, utilizando os dados fornecidos para embasar sua resposta.		Não há intercâmbio de pesquisadores e alunos com instituições no exterior.

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Pesquisa	Atividades de Pesquisa e Inovação	Resposta Aberta	Q13	Avalie como a produção acadêmica com a participação de colaboradores de P&D da indústria e setor empresarial colaboraram para a evolução da pesquisa na Unidade/Centro/Núcleo e avalie o esforço institucional local para incentivar a formalização de convênios de pesquisa com empresas e/ou instituições pública.		Não há dados de apoio disponíveis para responder esta questão e esta não é a tendência ou vocação deste centro.

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Pesquisa	Atividades de Pesquisa e Inovação	Resposta Aberta	Q14	Comente as colaborações com órgãos públicos, agências reguladoras e do terceiro setor, cite os principais exemplos e avalie como este tipo de produção contribuiu para a evolução da pesquisa da Unidade/Centro/Núcleo.		O centro não realizou colaborações com órgãos públicos, agências reguladoras e do terceiro setor, apesar de que estas seriam de fato bem vindas e possivelmente bastante profícuas.

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Pesquisa	Atividades de Pesquisa e Inovação	Resposta Aberta	Q15	Descreva como as Comissões de Pesquisa/Extensão/Pós-Graduação da Unidade/Centro/Núcleo atuam na busca de novas parcerias nacionais internacionais.		No CIDDIC, não há uma comissão de pesquisa instituída. Esse papel é cumprido por servidores do administrativo, pela coordenação do centro e por seus pesquisadores. As parcerias em pesquisa tendem a aumentar e se diversificar conforme as produções científicas do centro se consolidam.

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Pesquisa	Atividades de Pesquisa e Inovação	Resposta Aberta	Q16	Descreva como a Comissão ou Secretaria de Pesquisa Unidade/Centro/Núcleo apoia os docentes e pesquisadores nas atividades de gestão e administração de projetos de pesquisa.		No CIDDIC, não há uma comissão de pesquisa instituída. Esse papel é cumprido por servidores do administrativo, pela coordenação do centro e por seus pesquisadores. Os funcionários atuantes junto ao administrativo do centro têm uma demanda excessivamente grande pelo baixo número de funcionários nesse setor, entretanto, o apoio dado é significativo e consistente. Elas ocorrem na forma de contratação de serviços necessários, na administração predial, no auxílio na prestação de contas, apoio a eventos, dentre outros.

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Pesquisa	Atividades de Pesquisa e Inovação	Resposta Aberta	Q17	Comente sobre como as linhas de pesquisa da Unidade/Centro/Núcleo estiveram alinhadas com temas estratégicos para o desenvolvimento regional e/ou nacional no período 2019-2023. Exemplifique os principais projetos e os relacione com os grandes temas nacionais e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).		Pelos dados apresentados, as linhas de pesquisa do CIDDIC não estão alinhadas aos temas estratégicos para o desenvolvimento regional ou nacional no período de avaliação.

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Pesquisa	Atividades de Pesquisa e Inovação	Resposta Aberta	Q18	Indique e analise os impactos preponderantes da produção intelectual da Unidade/Centro/Núcleo na sociedade em geral, inclusive na definição de políticas públicas, se for o caso.		Pelos dados de apoio apresentados, não houve impacto.

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Pesquisa	Atividades de Pesquisa e Inovação	Resposta Aberta	Q19	Indique até dez atividades de pesquisa da Unidade/Centro/Núcleo que tenham repercutido junto à sociedade no período 2019-2023, em particular junto ao grande público, com divulgação em reportagens nacionais e internacionais, em quaisquer tipos de mídia, altimetrics, etc. Indique os links das divulgações indicadas.		Em 2023, o projeto apoiado pela Fapesp intitulado "Coleção CIDDIC/CDMC: edição de partituras musicais" obteve um grande apoio e divulgação na imprensa em geral. Os links são os seguintes; Jornal de Unicamp - https://www.unicamp.br/unicamp/ju/692/projeto-recupera-edita-digitaliza-e-torna-acessiveis-obras-de-compositores-brasileiros Agência Fapesp - https://agencia.fapesp.br/projeto-recupera-edita-digitaliza-e-torna-acessiveis-obras-de-compositores-brasileiros/42202 Revista Concerto - https://www.concerto.com.br/noticias/musica-classica/festival-homenageia-compositora-dinora-de-carvalho-com-concertos-e-debate Correio Popular - https://correio.rac.com.br/entretenimento/festival-em-campinas-celebra-obra-da-compositora-mineira-dinora-de-carvalho-1.1413305 Brasil ODS Música e memória - https://youtu.be/v6lzxXpRqgl?si=5Km8KVzBQ6FMP_Px Podcast - https://observatorio3setor.org.br/podcast/musica-e-memoria/ Pesquisa Brasil, o podcast da Revista Pesquisa FAPESP - https://revistapesquisa.fapesp.br/o-equilibrio-dos-fundos-patrimoniais/

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Pesquisa	Atividades de Pesquisa e Inovação	Resposta Aberta	Q20	Análise as produções de maior impacto acadêmico da Unidade/Centro/Núcleo apresentando um breve comentário sobre a natureza deste impacto e a repercussão na área de conhecimento.		Os dados de apoio para esta questão não geraram nenhum resultado significativo. Entretanto, considerando o extenso período que a universidade ficou de portas fechadas devido ao isolamento social necessário para conter a pandemia da covid-19, as produções de maior impacto do centro se mantiveram ativas mesmo durante a pandemia. Destacam-se: Festival Dinorá de Carvalho do CIDDIC - edição 2023 III Paineis de Música e Regência Maestro Carlos Alberto Pinto Fonseca (2023) II Paineis de Música e Regência Maestro Carlos Alberto Pinto Fonseca (2022) II Simpósio Identidade Brasileira na Música de Concerto (2021) I Paineis de Música e Regência Maestro Carlos Alberto Pinto Fonseca (2021) Simpósio “Mulheres na Música de Concerto Hoje” (2021) II FESMUVI – Festival de Música Virtual da UFMS e do CIDDIC/UNICAMP (2021) Simpósio Identidade Brasileira na Música de Concerto (2020) Simpósio CDMC 30 Anos: documentação, criação e performance (2019)

Formulario	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Pesquisa	Atividades de Pesquisa e Inovação	Resposta Aberta	Q21	Comente as premiações e distinções recebidas por docentes, pesquisadores e alunos da Unidade/Centro/Núcleo decorrentes das atividades de produção acadêmica, tecnológica ou artística, conferidos por instituições nacionais ou internacionais externas à UNICAMP.		Apesar de o documento de apoio não demonstrar, houve a premiação de pesquisadores e docentes no período de avaliação. O Coro Contemporâneo de Campinas, com vínculo junto ao prof. Dr. Angelo José Fernandes, obteve o segundo lugar em um concurso na Argentina. O pesquisador Tadeu Moraes Taffarello foi premiado no PRÊMIO FUNARTE DE COMPOSIÇÃO CLÁSSICA de 2019 pela obra Volare, poemas de Sonia Cintra.

Formulario	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Pesquisa	Atividades de Pesquisa e Inovação	Resposta Aberta	Q22	Baseado nos dados de bolsa de produtividade em pesquisa do CNPq, aprimoramento acadêmico e participação em eventos no exterior, prêmios e homenagens recebidas, analise a qualificação acadêmica do corpo docente e de pesquisadores da Unidade/Centro/Núcleo.		Os dados de apoio apontam que não houve afastamentos para pós-doutoramento no período de avaliação. Entretanto, houve a participação em prêmios e em eventos no exterior, conforme descrito na resposta anterior. A qualificação acadêmica do corpo docente e de pesquisadores do CIDDIC é altíssima,

Formulario	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Pesquisa	Atividades de Pesquisa e Inovação	Resposta Aberta	Q23	Em relação à promoção de eventos (workshops, congressos, simpósios, espetáculos, apresentações, Escola São Paulo de Ciência Avançada FAPESP, etc) com participação de pesquisadores do exterior, indique as principais áreas abrangidas, apresente números e avalie os resultados alcançados.		O Simpósio CDMC 30 anos contou com a participação de 1 pesquisador estrangeiro, possível graças a obtenção de um auxílio junto à Fapesp. Este evento foi na área de música e o pesquisador estrangeiro participante realiza pesquisas na área de composição musical e sonologia. Ele apresentou um concerto de música acusmática e ministrou um workshop durante o evento.

Formulario	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Pesquisa	Atividades de Pesquisa e Inovação	Resposta Aberta	Q24	A Unidade/Centro/Núcleo possui um programa regular de seminários de pesquisa? Qual é a distribuição dos seminaristas convidados com respeito à proveniência (Brasil vs. exterior; setor acadêmico vs. empresarial, etc.)?		O CIDDIC não possui um programa regular de seminários de pesquisa.

Formulario	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Pesquisa	Atividades de Pesquisa e Inovação	Resposta Aberta	Q25	Em relação à participação de docentes e pesquisadores em corpos editoriais de periódicos indexados, comente as áreas dos periódicos, editoras e a relevância dos mesmos em suas respectivas áreas conhecimento. Avalie a contribuição desta atividade para inserção internacional da Unidade/Centro/Núcleo.		Os dados de apoio apresentam a participação de 1 pesquisador como avaliador em corpos editoriais de periódicos indexados. São periódicos relevantes e de boa qualificação. Entretanto, o próprio CIDDIC possui, em sua Coleção CIDDIC/CDMC, um Conselho Editorial qualificado e internacional responsável pela avaliação e publicação de livros, os quais já somam 7 publicações até o momento. A principal área abrangida são as Artes, na subárea da Música.

Formulario	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Pesquisa	Atividades de Pesquisa e Inovação	Resposta Aberta	Q26	Com base nos dados fornecidos, analise a captação geral de recursos da Unidade/Centro/Núcleo para o financiamento da pesquisa.		No período de avaliação, foram captados cerca de R\$53 mil para o financiamento da pesquisa. Este valor está ainda abaixo do potencial do CIDDIC. A consolidação de suas linhas de pesquisa, com a atuação de um maior número de pesquisadores poderia incrementar estes números. Para tanto, seria importante a contratação de novos pesquisadores para o enriquecimento e maior abrangência das pesquisas e captações de recursos realizadas.

Formulario	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Pesquisa	Atividades de Pesquisa e Inovação	Resposta Aberta	Q27	Analise a captação de recursos da Unidade/Centro/Núcleo junto à FAPESP comparando com a distribuição de recursos destinados à área de atuação como um todo.		Pelos dados apresentados, Fapesp destinou cerca de R\$ 14,8 milhões para a área de Artes e Humanidades como um todo. O CIDDIC captou quase R\$ 33 mil, o que dá cerca de 0,002%. Nesse montante, entretanto, faltam recursos, pois somente a captação a partir do APR obtido em 2022 ultrapassa o valor apontado no dado de apoio. Acredita-se que a captação de recursos da Fapesp pelo CIDDIC possa ser incrementado pela contratação de mais pesquisadores para o seu quadro, visto que no momento o centro conta apenas com 1 pesquisador atuando junto ao CIDDIC e outro atuando junto à coordenação do NICS.

Formulario	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Pesquisa	Atividades de Pesquisa e Inovação	Resposta Aberta	Q28	Comente o volume de captação de recursos fora das agências governamentais brasileiras, por meio de convênios firmados com instituições nacionais e do exterior.		Pelos dados de apoio apresentados, não houve captação de recursos por agências governamentais brasileiras ou outros convênios.

Formulario	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Pesquisa	Atividades de Pesquisa e Inovação	Resposta Aberta	Q29	Relacione as estratégias utilizadas pela Unidade/Centro/Núcleo associadas ao apoio nucleação de novos grupos e/ou expansão dos grupos de pesquisa existentes.		Há dois grupos de pesquisas CNPq vinculados ao CIDDIC. Um deles validado e outro em preenchimento. Eles são, cada um deles, vinculados a um dos pesquisadores lotados no CIDDIC. Dessa maneira, reforço a importância da ampliação do quadro de vagas de pesquisadores junto ao Centro. O CIDDIC apoia a criação de novos grupos de pesquisa com a disposição sobretudo de espaços, recursos humanos e materiais, porém os mesmos, como argumentado, se vinculam às ações e iniciativas dos pesquisadores do centro.

Formulario	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Pesquisa	Atividades de Pesquisa e Inovação	Resposta Aberta	Q30	A Unidade/Centro/Núcleo tem atraído pós-doutores do exterior? Quais os mecanismos utilizados?		No período de avaliação, não houve a atração de pesquisadores em pós-doutoramento do exterior para o CIDDIC.

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Pesquisa	Atividades de Pesquisa e Inovação	Resposta Aberta	Q31	Houve um esforço institucional na Unidade/Centro/Núcleo de incentivo para o aumento do recrutamento de pós-doutores e jovens pesquisadores Fapesp?		No período de avaliação, não houve a atração de pós-doutores ou jovens pesquisadores Fapesp no Centro.

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Pesquisa	Atividades de Pesquisa e Inovação	Resposta Aberta	Q32	Avalie a contribuição dos pós-doutores e jovens pesquisadores Fapesp para o desenvolvimento da Unidade/Centro/Núcleo considerando a atuação na produção acadêmica.		No período de avaliação, não houve a contribuição de pós-doutores ou jovens pesquisadores Fapesp no Centro.

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Pesquisa	Atividades de Pesquisa e Inovação	Resposta Aberta	Q33	Avalie a contribuição dos pós-doutores e jovens pesquisadores Fapesp para o desenvolvimento da Unidade/Centro/Núcleo considerando a atuação nas atividades de ensino.		No período de avaliação, não houve a contribuição de pós-doutores ou jovens pesquisadores Fapesp no Centro.

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Pesquisa	Atividades de Pesquisa e Inovação	Resposta Aberta	Q34	Descreva as estratégias de incentivo à internacionalização adotadas pela Unidade na área de pesquisa e avalie os resultados obtidos.		No período de avaliação, não houve colaboração internacional no CIDDIC, conforme apontam os Dados de Apoio.

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Pesquisa	Atividades de Pesquisa e Inovação	Resposta Aberta	Q35	Descreva em que se baseia e como é organizado o planejamento estratégico a curto, médio e longo prazo da Unidade/Centro/Núcleo na área de pesquisa, contemplando a captação e aplicação dos recursos, contratação de docentes bem qualificados e o desenvolvimento de projetos em temas de interesse científico contemporâneos.		Ainda não há captação de recursos para os fins específicos, entretanto consideramos importante a ser considerado no próximo planejamento estratégico ações que visem tal captação.

Formulário	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Pesquisa	Atividades de Pesquisa e Inovação	Resposta Aberta	Q36	Existe uma Política de Laboratórios Multiusuários na Unidade? Se sim, descreva a política adotada e apresente o modelo de gestão dos recursos provenientes dos serviços prestados. Também informe se os equipamentos, bem como as centrais de serviços, estão cadastrados na "Central de Equipamentos e Serviços / Service Facility" no site da PRP (https://www.prp.unicamp.br/ces/)		Não, não há uma Política de Laboratórios Multiusuários no CIDDIC.

Formulario	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Pesquisa	Sustentabilidade	Resposta Aberta	Q1	Existem projetos de pesquisa diretamente relacionados ao tema sustentabilidade? Quais são indicadores quantitativos e qualitativos que atestam esta existência?		Não.

Formulario	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Pesquisa	Sustentabilidade	Resposta Aberta	Q2	Existem projetos de pesquisa que tangenciam o tema sustentabilidade a outros temas? Quais são indicadores quantitativos e qualitativos que atestam esta existência?		Não.

Formulario	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Pesquisa	Sustentabilidade	Resposta Aberta	Q3	Existem produtos técnicos e tecnológicos diretamente relacionados ao tema sustentabilidade? Quais são indicadores quantitativos e qualitativos que atestam esta existência?		Não.

Formulario	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Pesquisa	Sustentabilidade	Resposta Aberta	Q4	A sustentabilidade é um tema de destaque na produção intelectual da unidade? Quais são indicadores quantitativos e qualitativos que atestam este destaque?		Não.

Formulario	Categoria	Tipo Resposta	Número	Pergunta	Dados Informados Pela Unidade	Resposta
Pesquisa	Sustentabilidade	Resposta Aberta	Q5	A produção de pesquisa e inovação da Unidade têm referenciado suas atividades em torno do tema sustentabilidade a partir dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS)? Se sim, quais são os indicadores quantitativos e qualitativos que atestam tal utilização?		Não.

Filtros Utilizados

Data Da Geração Do Relatório	Tipo Unidade	Unidade	Formulario	Categoria
29/05/2024	Centros e núcleos	Centro De Integração, Documentação E Difusão Cultural	Pós-Graduação	Todas

Respostas do formulário Pós-Graduação