1. APRESENTAÇÃO

O CIDDIC – Centro de Integração, Documentação e Difusão Cultural da Unicamp, criado em 24/11/2009, é um centro de pesquisa interdisciplinar que abriga o Centro de Documentação de Música Contemporânea (doravante CDMC), a Orquestra Sinfônica da Unicamp (doravante OSU), a Escola Livre de Música (doravante ELM) e o Coral UNICAMP Zíper na Boca (doravante ZÍPER). Neste ano serão incorporados o Coro Contemporâneo de Campinas (doravante CCC) e a Ópera Estúdio UNICAMP (doravante ÓE).

O **CDMC** surgiu em 1989 como uma filial brasileira da instituição francesa homônima, sendo uma das mais importantes instituições de documentação da música contemporânea. É também responsável pelo armazenamento, difusão e pesquisa de um acervo especializado em música erudita contemporânea.

A **OSU**, formada em 1982, é um corpo artístico estável vinculado ao CIDDIC, que atua em concertos, gravações, laboratórios de composição, regência e prática orquestral. Atua também junto a atividades desenvolvidas nos cursos de graduação e pós-graduação em música da Universidade nas áreas de regência, composição, orquestração, ópera estúdio em apoio aos projetos de pesquisa de pós-graduação, e inclui atividades com artistas convidados ou residentes que, através de projetos específicos. Seus trabalhos incluem nas temporadas oficiais apresentações do repertório tradicional orquestral além de balés e espetáculos multimidiáticos, sendo regida por importantes nomes do cenário nacional e tendo como solistas jovens e consagrados artistas brasileiros e internacionais.

A **ELM** oferece curso de iniciação musical, o ensino de instrumentos musicais, cursos livres, oficinas e palestras. Seu objetivo é fornecer ensino de qualidade, com fundamentos musicais sólidos que prepararem alunos para lidar com a música e o mundo contemporâneo, estimulando a sensibilidade, a imaginação, promovendo a apreciação, a consciência musical e o pensamento crítico.

A ELM surgiu em 2010 com o objetivo de oferecer cursos livres de música, oficinas e palestras para o público em geral, no âmbito da formação musical e também da formação de público. Contando com um corpo de professores e colaboradores músicos profissionais, ela funciona como uma escola de aplicação na qual, bolsistas, estudantes dos cursos de Licenciatura em Música, mestrandos e doutorandos da UNICAMP atuam na aplicação de técnicas pedagógicas, a fim de desenvolver novos conhecimentos e fomentar a produção acadêmica. Com isso a escola oferece para a comunidade um ensino de qualidade e inovador. Atualmente, a ELM conta com grupos musicais estáveis formados por estudantes e que têm como objetivo atingir o melhor nível de qualidade de *performance* instrumental e de fomentar a difusão

musical por meio de apresentações. São oferecidas aulas de instrumentos, cursos teóricos básicos e avançados, e, adicionalmente, são acolhidos projetos de iniciação científica, mestrado e doutorados em parceria com o Departamento de Música da UNICAMP, cumprindo seu papel de suporte na produção acadêmica, pesquisa, difusão cultural e atendimento de qualidade à comunidade.

O **ZÍPER**, formado em 1985, com estudantes, funcionários e docentes da Unicamp e pessoas da comunidade externa, tem como missão o desenvolvimento de pesquisas nas áreas que envolvem o canto coral, especialmente as relacionadas à pedagogia musical pelo canto coral, mas também áreas tangentes à interdisciplinaridade com as artes cênicas e performance cênica coral. Se apresenta dentro e fora da UNICAMP com um repertório diversificado em eventos de música coral no Brasil, tendo ido uma vez à Argentina e, eventualmente, participa de concertos com a OSU.

O **CCC** foi formado em 2009 pelo regente Ângelo Fernandes e estudantes de canto, instrumento, regência e composição dos cursos de música do Instituto de Artes da UNICAMP, com o objetivo de disseminar a música coral em Campinas por meio de um projeto capaz de desenvolver um amplo trabalho de formação de cantores e regentes corais, com uma atuação que contempla repertório *a cappella* e montagem de óperas e cantatas.

O **ÓE** será um laboratório destinado à pesquisa em canto lírico e artes dramáticas por meio do resgate e análise musical de óperas brasileiras compostas a partir do séc. XVIII, e na área de Práticas Interpretativas através do estudo e da prática de elementos que envolvem a *performance* contemporânea do teatro operístico, tais como a preparação vocal, desenvolvimento cênico-corporal e interpretação. Atuará em pareceria com o Instituto de Artes e Orquestra Sinfônica da UNICAMP.

2. METODOLOGIA UTILIZADA

Iniciamos a formulação deste planejamento em uma reunião da equipe administrativa com os gerentes dos setores e a diretoria do CIDDIC. Consideramos a avaliação institucional, a certificação da unidade, o relatório de atividades e o planejamento estratégico da UNICAMP para os anos de 2016 a 2020. As análises foram feitas considerando-se o entendimento sobre o ambiente interno e externo, as dificuldades e a visão de futuro. As gerências, diretoria e administração fizeram seus planejamentos individualmente que foram alinhados de forma consensual.

Para a elaboração do plano estratégico do CIDDIC participaram:

Denise Hortência Lopes Garcia – diretora

Ângelo José Fernandes – diretor associado

Renata Gobi Chiulle Del Tio – assistente técnica de direção

Cinthia Pinheiro Alireti – regente da Orquestra Sinfônica da Unicamp

Tadeu Moraes Taffarello – pesquisador do Centro de Documentação de Música Contemporânea

Manuel Silveira Falleiros – supervisor da Escola Livre de Música

Vivian Lis Ferreira Nogueira Dias – regente do Coral UNICAMP Zíper na Boca

Fabiana Benine – Bibliotecária

Guilherme Rebecchi Kawakami – profissional de assuntos administrativos

3. MISSÃO

O CIDDIC tem como missão:

- A constituição de acervo documental e artístico, a divulgação e a promoção da música de concerto com ênfase na música dos séculos XX e XXI;
- Realização de pesquisa, incluindo pesquisa interdisciplinar, na área de música, com ênfase na música contemporânea;
- 3. Realização da integração cultural e artística dentro e fora da universidade;
- 4. Promoção da integração da comunidade artística brasileira, principalmente divulgando-a em âmbito nacional e internacional.
- 5. Desenvolvimento de projetos pedagógicos ligados à formação artística da comunidade da UNICAMP e externa à universidade.

4. PRINCÍPIOS E VALORES

- 1. Valorizar e disseminar no Brasil e no exterior a pesquisa e a música dos séculos XX e XXI com ênfase na produção brasileira;
- 2. Manter o compromisso com a excelência artística, responsabilidade social e formação de público;
- 3. Desenvolver a pesquisa musical em amplo espectro, ou seja, nas áreas de performance, criação, educação musical e musicologia;

- 4. Colaborar, no âmbito de suas especialidades, com os demais órgãos da UNICAMP;
- 5. Manter atividades de formação, nas áreas específicas de sua competência, abertas à comunidade;
- Desenvolver continuamente a manutenção de acervos de documentação e bases de dados nas áreas de suas especialidades;
- Assegurar a manutenção da diversidade da cultura na programação de suas atividades;
- 8. Promover intercâmbios e colaborações com instituições externas à universidade, no Brasil e no exterior, em suas áreas de atuação, contribuindo para a projeção e divulgação da produção intelectual da UNICAMP no campo das artes;
- 9. Buscar reconhecimento e credibilidade dentro e fora da universidade.

5. VISÃO DE FUTURO

- Potencializar as atividades de extensão e pesquisa interdisciplinar com ênfase em música contemporânea brasileira;
- Ter em um único prédio todos os setores do CIDDIC, com um espaço adequado;
- 3. Ter elaboradas as políticas de gestão cultural do CIDDIC;
- Desenvolver a gestão política cultural, financeira e administrativa para lidar com agilidade, flexibilidade e adaptação diante das especificidades e mudanças;
- Ter uma verba fixa vinculada ao Planes da Reitoria para a realização das atividades do CIDDIC;
- 6. Diversificar mais as fontes de financiamento;
- 7. Ter vagas criadas para a expansão de funções estratégicas;
- 8. Ter a reposição das vagas de aposentadoria;
- 9. Ter ou propiciar mais programas e ações de qualificação para o corpo administrativo e artístico;
- 10. Montar ao menos uma ópera e uma obra cênica-musical por ano;
- 11. Aumentar a visibilidade e se tornar referência na documentação, difusão e execução da música contemporânea brasileira, na execução

- da música operística, em educação musical comunitária e prévestibular, desde o nível comunitário até o internacional;
- 12. Ter o Coro Contemporâneo de Campinas e o Ópera Estúdio como setores do CIDDIC;
- 13. Criar o curso preparatório pré-vestibular para a prova de conhecimentos específicos em música.

6. ÁREAS ESTRATÉGICAS

Questão Estratégica	Justificativa	Proposta de Projeto		Macroatividades do Projeto	Relacione a uma Área Estratégica do Planes da Unicamp	Relacione a um Programa do Planes da Unicamp
Desenvolviment o da gestão política cultural, financeira e administrativa	Parte dos projetos executados ou propostos ao CIDDIC demandam financiamento adicional que não pode ser captado em tempo hábil e que não podem ser previstos com exatidão no planejamento anual.	Implementação de verba fixa para as atividades do CIDDIC e a diversificação das fontes de financiamento	2.	Busca e definição da verba fixa para compor o orçamento anual, incluindo a montagem de uma ópera e um musical; Contratação de um profissional para assuntos administrativos para elaboração de projetos e prospecção de recursos; Prospecção de recursos.	Ensino	1.3, 1.5 2.1, 2.2, 2.3 3.1, 3.2, 3.3 5 6.1, 6.2 7.1 8.1 9.1, 9.2, 9.5, 9.6 10.1, 10.2, 10.3, 10.4, 10.5, 10.6, 10.7 13.1
Desenvolvimento da gestão política cultural, financeira e administrativa	Parte dos projetos executados ou propostos ao CIDDIC demandam financiamento adicional que não pode ser captado em tempo hábil e	Implementação de verba fixa para as atividades do CIDDIC e a diversificação das fontes de	2.	Busca e definição da verba fixa para compor o orçamento anual, incluindo a montagem de uma ópera e um musical; Contratação de um profissional para assuntos administrativos para elaboração de projetos e prospecção de recursos;	Pesquisa	1.3, 1.5 2.1, 2.2, 2.3 3.1, 3.2, 3.3 5 6.1, 6.2 7.1 8.1

	que não podem ser previstos com exatidão no planejamento anual.	financiamento	3.	Prospecção de recursos.		9.1, 9.2, 9.5, 9.6 10.1, 10.2, 10.3, 10.4, 10.5, 10.6, 10.7 13.1
Desenvolvimento da gestão política cultural, financeira e administrativa	Parte dos projetos executados ou propostos ao CIDDIC demandam financiamento adicional que não pode ser captado em tempo hábil e que não podem ser previstos com exatidão no planejamento anual.	Implementação de verba fixa para as atividades do CIDDIC e a diversificação das fontes de financiamento	2.	Busca e definição da verba fixa para compor o orçamento anual, incluindo a montagem de uma ópera e um musical; Contratação de um profissional para assuntos administrativos para elaboração de projetos e prospecção de recursos; Prospecção de recursos.	Extensão	1.3, 1.5 2.1, 2.2, 2.3 3.1, 3.2, 3.3 5 6.1, 6.2 7.1 8.1 9.1, 9.2, 9.5, 9.6 10.1, 10.2, 10.3, 10.4, 10.5, 10.6, 10.7 13.1
Desenvolvimento da gestão política cultural, financeira e administrativa	Parte dos projetos executados ou propostos ao CIDDIC demandam financiamento adicional que não pode ser captado em tempo hábil e que não podem ser previstos com exatidão no	Implementação de verba fixa para as atividades do CIDDIC e a diversificação das fontes de financiamento	2.	Busca e definição da verba fixa para compor o orçamento anual, incluindo a montagem de uma ópera e um musical; Contratação de um profissional para assuntos administrativos para elaboração de projetos e prospecção de recursos; Prospecção de recursos.	Gestão	1.3, 1.5 2.1, 2.2, 2.3 3.1, 3.2, 3.3 5 6.1, 6.2 7.1 8.1 9.1, 9.2, 9.5, 9.6 10.1, 10.2, 10.3, 10.4,

	planejamento anual.					10.5, 10.6, 10.7 13.1
Desenvolvimento da gestão política cultural, financeira e administrativa	Os setores do CIDDIC desenvolvem suas ações de forma autônoma, embora sigam definições superiores dos conselhos e diretorias. No entanto, para continuar avançando na estrutura de organização que une os setores aos interesses do CIDDIC, elaboraremos, em conjunto com a sociedade, as políticas culturais que visam à integração dos setores, em consonância com os avanços das políticas culturais estabelecidos nas	Elaboração de políticas culturais	2.	Preparação de um estudo inicial para o levantamento das iniciativas de gestão e políticas culturais; Elaboração de uma carta de diretrizes que guiarão as demais ações; Consultas aos servidores do CIDDIC, aos conselhos, à classe artística e à sociedade; Elaboração de um documento com as políticas culturais que guiarão as demais ações dos setores do CIDDIC.	Ensino	1.3, 1.5 2.1, 2.2, 2.3 3.1, 3.2, 3.3 5 6.1, 6.2 7.1 8.1 9.1, 9.2, 9.5, 9.6 10.1, 10.2, 10.3, 10.4, 10.5, 10.6, 10.7 13.1

	legislações, em documentos governamentais, como "As metas do Plano Nacional da Cultura" do Ministério da Cultura, e em documentos de instituições como a UNESCO.					
Desenvolvimento da gestão política cultural, financeira e administrativa	Os setores do CIDDIC desenvolvem suas ações de forma autônoma, embora sigam definições superiores dos conselhos e diretorias. No entanto, para continuar avançando na estrutura de organização que une os setores aos interesses do CIDDIC, elaboraremos, em conjunto com a	Elaboração de políticas culturais	2.	Preparação de um estudo inicial para o levantamento das iniciativas de gestão e políticas culturais; Elaboração de uma carta de diretrizes que guiarão as demais ações; Consultas aos servidores do CIDDIC, aos conselhos, à classe artística e à sociedade; Elaboração de um documento com as políticas culturais que guiarão as demais ações dos setores do CIDDIC.	Pesquisa	1.3, 1.5 2.1, 2.2, 2.3 3.1, 3.2, 3.3 5 6.1, 6.2 7.1 8.1 9.1, 9.2, 9.5, 9.6 10.1, 10.2, 10.3, 10.4, 10.5, 10.6, 10.7 13.1

	sociedade, as políticas culturais que visam à integração dos setores, em consonância com os avanços das políticas culturais estabelecidos nas legislações, em documentos governamentais, como "As metas do Plano Nacional da Cultura" do Ministério da Cultura, e em documentos de instituições como a UNESCO.					
Desenvolvimento da gestão política cultural, financeira e administrativa	Os setores do CIDDIC desenvolvem suas ações de forma autônoma, embora sigam definições superiores dos conselhos e diretorias. No entanto, para	Elaboração de políticas culturais	2.	Preparação de um estudo inicial para o levantamento das iniciativas de gestão e políticas culturais; Elaboração de uma carta de diretrizes que guiarão as demais ações; Consultas aos servidores do CIDDIC, aos conselhos, à classe artística e à sociedade; Elaboração de um documento com as políticas culturais que guiarão as demais	Extensão	1.3, 1.5 2.1, 2.2, 2.3 3.1, 3.2, 3.3 5 6.1, 6.2 7.1 8.1 9.1, 9.2, 9.5, 9.6 10.1, 10.2, 10.3, 10.4,

	continuar avançando na estrutura de organização que une os setores aos interesses do CIDDIC, elaboraremos, em conjunto com a sociedade, as políticas culturais que visam à integração dos setores, em consonância com os avanços das políticas culturais estabelecidos nas legislações, em documentos governamentais, como "As metas do Plano Nacional da Cultura" do Ministério da Cultura, e em documentos de instituições como a UNESCO.		ações dos setores do CIDDIC.		10.5, 10.6, 10.7 13.1
Desenvolvimento da gestão política	Os setores do CIDDIC	Elaboração de políticas	Preparação de um estudo inicial para o levantamento das iniciativas de gestão e	Gestão	1.3, 1.5 2.1, 2.2,

cultural,	desenvolvem suas	culturais		políticas culturais;	2.3
financeira e	ações de forma		_		3.1, 3.2,
administrativa	autônoma,		2.	Elaboração de uma carta de diretrizes que	3.3
	embora sigam			guiarão as demais ações;	5
	definições		2	Consultas aos servidores do CIDDIC, aos	6.1, 6.2 7.1
superiores dos		٥.	conselhos, à classe artística e à sociedade;	8.1	
	conselhos e			consenios, a classe artistica e a sociedade,	9.1, 9.2,
	diretorias. No		4.	Elaboração de um documento com as	9.5, 9.6
	entanto, para			políticas culturais que guiarão as demais	10.1, 10.2,
	continuar			ações dos setores do CIDDIC.	10.3, 10.4,
	avançando na			•	10.5, 10.6,
	estrutura de				10.7 13.1
	organização que				13.1
	une os setores aos				
	interesses do				
	CIDDIC,				
	elaboraremos, em				
	conjunto com a				
	sociedade, as				
	políticas culturais				
	que visam à				
	integração dos				
	setores, em				
	consonância com				
	os avanços das				
	políticas culturais				
estabelecidos nas legislações, em					
	documentos				
	governamentais,				
	como "As metas				
	do Plano Nacional				

	da Cultura" do Ministério da Cultura, e em documentos de instituições como a UNESCO.				
Melhorias da infraestrutura do espaço físico	Ter em um único prédio todos os setores do CIDDIC, com um espaço adequado para se fazer pesquisa e divulgação de suas produções facilitará a criação de melhores condições para suas ações. Adicionalmente, poderia ter um prédio ou em prédios próximos demais centros e núcleos de pesquisa em artes e cultura, para que se favoreça o caráter interdisciplinar das unidades envolvidas.	Construção de um prédio que abrigue todos os setores do CIDDIC	Dar continuidade aos trabalhos para as etapas que antecedem à construção do prédio; Promover projetos interdisciplinares e parcerias entre os centros e núcleos e Instituto de Artes.	Ensino	1.3 2.1, 2.2, 2.3 3.1, 3.2, 3.3 7.1 8.1 9.1, 9.2, 9.5, 9.6 10.1, 10.2, 10.3, 10.4, 10.5, 10.6, 10.7 11.2, 11.3 12 13.1

	Ao integrar as ações, o CIDDIC terá mais condições para promover ensino, pesquisa e extensão, além de racionalizar as funções administrativas e de apoio, promover projetos interdisciplinares e núcleos, ter um espaço amplo para apresentar ao público as produções.				
Melhorias da infraestrutura do espaço físico	Ter em um único prédio todos os setores do CIDDIC, com um espaço adequado para se fazer pesquisa e divulgação de suas produções facilitará a criação de melhores condições para suas ações. Adicionalmente, poderia ter um prédio ou em	Construção de um prédio que abrigue todos os setores do CIDDIC	 Dar continuidade aos trabalhos para as etapas que antecedem à construção do prédio; Promover projetos interdisciplinares e parcerias entre os centros e núcleos e Instituto de Artes. 	Pesquisa	1.3 2.1, 2.2, 2.3 3.1, 3.2, 3.3 7.1 8.1 9.1, 9.2, 9.5, 9.6 10.1, 10.2, 10.3, 10.4, 10.5, 10.6, 10.7 11.2, 11.3 12

	prédios próximos demais centros e núcleos de pesquisa em artes e cultura, para que se favoreça o caráter interdisciplinar das unidades envolvidas.					13.1
	Ao integrar as ações, o CIDDIC terá mais condições para promover ensino, pesquisa e extensão, além de racionalizar as funções administrativas e de apoio, promover projetos interdisciplinares entre os centros e núcleos, ter um espaço amplo para apresentar ao público as produções.					
Melhorias da infraestrutura do espaço físico	Ter em um único prédio todos os setores do CIDDIC, com um espaço adequado para se fazer pesquisa e	Construção de um prédio que abrigue todos os setores do CIDDIC	1.	Dar continuidade aos trabalhos para as etapas que antecedem à construção do prédio; Promover projetos interdisciplinares e parcerias entre os centros e núcleos e Instituto de Artes.	Extensão	1.3 2.1, 2.2, 2.3 3.1, 3.2, 3.3 7.1

	1
divulgação de suas	8.1
produções	9.1, 9.2,
facilitará a criação	9.5, 9.6
de melhores	10.1, 10.2,
condições para	10.3, 10.4,
suas ações.	10.5, 10.6,
Adicionalmente,	10.7
poderia ter um	11.2, 11.3
prédio ou em	12
prédios próximos	13.1
demais centros e	
núcleos de	
pesquisa em artes	
e cultura, para que	
se favoreça o	
caráter	
interdisciplinar	
das unidades	
envolvidas.	
Ao integrar as	
ações, o CIDDIC	
terá mais	
condições para	
promover ensino,	
pesquisa e	
extensão, além de	
racionalizar as	
funções	
administrativas e	
de apoio,	
promover projetos	
interdisciplinares	
entre os centros e	
núcleos, ter um	
espaço amplo para	

	apresentar ao público as produções.					
Melhorias da infraestrutura do espaço físico	Ter em um único prédio todos os setores do CIDDIC, com um espaço adequado para se fazer pesquisa e divulgação de suas produções facilitará a criação de melhores condições para suas ações. Adicionalmente, poderia ter um prédio ou em prédios próximos demais centros e núcleos de pesquisa em artes e cultura, para que se favoreça o caráter interdisciplinar das unidades envolvidas. Ao integrar as ações, o CIDDIC terá mais condições para promover ensino, pesquisa e extensão, além de	Construção de um prédio que abrigue todos os setores do CIDDIC	1.	Dar continuidade aos trabalhos para as etapas que antecedem à construção do prédio; Promover projetos interdisciplinares e parcerias entre os centros e núcleos e Instituto de Artes.	Gestão	1.3 2.1, 2.2, 2.3 3.1, 3.2, 3.3 7.1 8.1 9.1, 9.2, 9.5, 9.6 10.1, 10.2, 10.3, 10.4, 10.5, 10.6, 10.7 11.2, 11.3 12 13.1

	racionalizar as funções administrativas e de apoio, promover projetos interdisciplinares entre os centros e núcleos, ter um espaço amplo para apresentar ao público as produções.					
Melhorias da infraestrutura do espaço físico	Enquanto novo prédio não fica pronto, algumas alterações precisam ser feitas para termos um espaço adequado para se fazer pesquisa e divulgação das produções, de modo a melhorar as condições para suas ações do CIDDIC.	Melhorias, atualização tecnológica e ampliação da infraestrutura	2.	Reforma do espaço físico e aquisição de mobiliários; Atualização tecnológica dos equipamentos de informática, manutenção e aquisição de equipamentos específicos de gravação, reprodução sonora e audiovisual, como gravador de áudio, fones de ouvido, câmera filmadora, tocador de vinil, fitas de rolo, DVD, fitas K7, VHS, DAT, ADAT e MD. Aprimoramento da segurança por meio da implementação de sistema de monitoramento por câmeras.	Ensino	1.3 2.1, 2.2, 2.3 3.1, 3.2, 3.3 7.1 8.1 9.1, 9.2, 9.5, 9.6 10.1, 10.2, 10.3, 10.4, 10.5, 10.6, 10.7 11.2, 11.3 12 13.1
Melhorias da infraestrutura do espaço físico	Enquanto novo prédio não fica pronto, algumas alterações precisam ser feitas para termos um espaço adequado	Melhorias, atualização tecnológica e ampliação da infraestrutura		Reforma do espaço físico e aquisição de mobiliários; Atualização tecnológica dos equipamentos de informática, manutenção e aquisição de equipamentos específicos de gravação, reprodução sonora e audiovisual, como gravador de áudio, fones de ouvido,	Pesquisa	1.3 2.1, 2.2, 2.3 3.1, 3.2, 3.3 7.1 8.1

	para se fazer pesquisa e divulgação das produções, de modo a melhorar as condições para suas ações do CIDDIC.		3.	câmera filmadora, tocador de vinil, fitas de rolo, DVD, fitas K7, VHS, DAT, ADAT e MD. Aprimoramento da segurança por meio da implementação de sistema de monitoramento por câmeras.		9.1, 9.2, 9.5, 9.6 10.1, 10.2, 10.3, 10.4, 10.5, 10.6, 10.7 11.2, 11.3 12 13.1
Melhorias da infraestrutura do espaço físico	Enquanto novo prédio não fica pronto, algumas alterações precisam ser feitas para termos um espaço adequado para se fazer pesquisa e divulgação das produções, de modo a melhorar as condições para suas ações do CIDDIC.	Melhorias, atualização tecnológica e ampliação da infraestrutura	2.	Reforma do espaço físico e aquisição de mobiliários; Atualização tecnológica dos equipamentos de informática, manutenção e aquisição de equipamentos específicos de gravação, reprodução sonora e audiovisual, como gravador de áudio, fones de ouvido, câmera filmadora, tocador de vinil, fitas de rolo, DVD, fitas K7, VHS, DAT, ADAT e MD. Aprimoramento da segurança por meio da implementação de sistema de monitoramento por câmeras.	Extensão	13.1 1.3 2.1, 2.2, 2.3 3.1, 3.2, 3.3 7.1 8.1 9.1, 9.2, 9.5, 9.6 10.1, 10.2, 10.3, 10.4, 10.5, 10.6, 10.7 11.2, 11.3 12 13.1
Melhorias da infraestrutura do espaço físico	Enquanto novo prédio não fica pronto, algumas alterações precisam ser feitas para termos um espaço adequado para se fazer pesquisa e divulgação das produções, de	Melhorias, atualização tecnológica e ampliação da infraestrutura	2.	Reforma do espaço físico e aquisição de mobiliários; Atualização tecnológica dos equipamentos de informática, manutenção e aquisição de equipamentos específicos de gravação, reprodução sonora e audiovisual, como gravador de áudio, fones de ouvido, câmera filmadora, tocador de vinil, fitas de rolo, DVD, fitas K7, VHS, DAT, ADAT e MD. Aprimoramento da segurança por meio da implementação de sistema de	Gestão	1.3 2.1, 2.2, 2.3 3.1, 3.2, 3.3 7.1 8.1 9.1, 9.2, 9.5, 9.6 10.1, 10.2, 10.3, 10.4,

	modo a melhorar as condições para suas ações do CIDDIC.		monitoramento por câmeras.	10.5, 10.7 11.2, 12 13.1	
Melhorias na estrutura de recursos humanos	Atender à solicitação de vagas da última avaliação institucional e da certificação, e com novas demandas.	Adequações no quadro funcional	 Contratação de duas vagas par pesquisador no CIDDIC; Contratação de um profission assuntos administrativos para elaboração de projetos e pros recursos; Contratação de um pianista co para atuar nos ensaios e apre do ZÍPER, OSU E ÓE; Contratação de um estagiário artes cênicas para atuação na preparação cênica do ZÍPER; Contratação de um funcionár nível médio em biblioteconom CDMC, conforme solicitado na Certificação 2014, p. 32, e no elaborado por Comissão Exte Avaliação Institucional, p. 4; Contratação de um estagiário biblioteconomia para catalog acervo do CDMC; Contratação de empresa espe em digitalização dos materiai áudio, vídeo e partituras do Co vez de contratar um funcioná conforme solicitado no Parece elaborado por Comissão Exte Avaliação Institucional, p. 4; Contratação de um inspetor corquestra; Contratação de um montador 	Pesquisa 2.1, 2 2.3 3.1, 3 3.3 specção de orrepetidor sentações o na área de o ona área de o ona para o a Parecer sena para o em oração do ecializada dis raros de EDMC, em orio ser erna para de	3.2, 0.2, 0.6

			orquestra; 10. Contratação de professores especializados e estagiários para o programa pré-vestibular da ELM; 11. Aumento da carga horária atual dos estagiários do ZÍPER; 12. Ter a reposição das vagas de aposentadoria; 13. Propiciar mais programas e ações de qualificação para o corpo administrativo e artístico, como o convite e recepção de músicos especialistas e artistas residentes em música contemporânea para workshops, palestras e concertos; 14. Propiciar a profissionalização de estudantes de música e outros campos ligados à produção com a criação de programas e oportunidades de estágio e concursos (atual competição).		
Melhorias na estrutura de recursos humanos	Atender à solicitação de vagas da última avaliação institucional e da certificação, e com novas demandas.	Adequações no quadro funcional	 Contratação de duas vagas para pesquisador no CIDDIC; Contratação de um profissional para assuntos administrativos para elaboração de projetos e prospecção de recursos; Contratação de um pianista correpetidor para atuar nos ensaios e apresentações do ZÍPER, OSU E ÓE; Contratação de um estagiário na área de artes cênicas para atuação na preparação cênica do ZÍPER; Contratação de um funcionário técnico nível médio em biblioteconomia para o CDMC, conforme solicitado na Certificação 2014, p. 32, e no Parecer elaborado por Comissão Externa para Avaliação Institucional, p. 4; 	Extensão	2.1, 2.2, 2.3 3.1, 3.2, 3.3 5 7.1 8.1 9.1, 9.2, 9.5, 9.6 10.1, 10.2, 10.3, 10.4, 10.5, 10.6, 10.7 12 13.1

11. Aumento da carga horária atual dos estagiários do ZÍPER; 12. Ter a reposição das vagas de aposentadoria; 13. Propiciar mais programas e ações de qualificação para o corpo administrativo e artístico, como o convite e recepção de músicos especialistas e artistas residentes em música contemporânea para workshops, palestras e concertos; 14. Propiciar a profissionalização de estudantes de música e outros campos ligados à produção com a criação de programas e oportunidades de estágio e concursos (atual competição).		
Melhorias na estrutura de recursos humanos avaliação institucional e da Adequações no quadro pesquisador no CIDDIC; 1. Contratação de duas vagas para pesquisador no CIDDIC; 2. Contratação de um profissional para assuntos administrativos para elaboração de projetos e prospecção de recursos;	2.3	1, 3.2,

certificação, e com	3. Contratação de um pianista correpetidor	7.1
novas demandas.	para atuar nos ensaios e apresentações do ZÍPER, OSU E ÓE;	8.1 9.1, 9.2,
	4. Contratação de um estagiário na área de	9.5, 9.6
	artes cênicas para atuação na preparação	10.1,
	cênica do ZÍPER;	10.2,
	5. Contratação de um funcionário técnico	10.3,
	nível médio em biblioteconomia para o	10.4,
	CDMC, conforme solicitado na Certificação 2014, p. 32, e no Parecer elaborado por	10.5,
	Comissão Externa para Avaliação	10.6, 10.7
	Institucional, p. 4;	12
	6. Contratação de um estagiário em	13.1
	biblioteconomia para catalogação do	
	acervo do CDMC;	
	7. Contratação de empresa especializada em	
	digitalização dos materiais raros de áudio,	
	vídeo e partituras do CDMC, em vez de	
	contratar um funcionário conforme solicitado no Parecer elaborado por	
	Comissão Externa para Avaliação	
	Institucional, p. 4;	
	8. Contratação de um inspetor de orquestra;	
	9. Contratação de um montador de	
	orquestra;	
	10. Contratação de professores especializados	
	e estagiários para o programa pré-	
	vestibular da ELM;	
	11. Aumento da carga horária atual dos estagiários do ZÍPER;	
	12. Ter a reposição das vagas de	
	aposentadoria;	
	13. Propiciar mais programas e ações de	
	qualificação para o corpo administrativo e	
	artístico, como o convite e recepção de	
	músicos especialistas e artistas residentes	

Reestruturação do plano pedagógico	Atender uma demanda não contemplada observada na região e exposta pelos estudantes para preparar de maneira mais adequada os futuros candidatos aos cursos superiores de música, em especial, os do Instituto de Artes da UNICAMP.	Adequação dos cursos de instrumento e criação de curso teórico específico em música preparatório para o vestibular	em música contemporânea para workshops, palestras e concertos; 14. Propiciar a profissionalização de estudantes de música e outros campos ligados à produção com a criação de programas e oportunidades de estágio e concursos (atual competição). 1. Listar conteúdo do curso; 2. Realizar cronograma de curso; 3. Buscar bibliografia; 4. Realizar planejamentos de aula e conte- údo específico; 5. Contratação de professores e estagiá- rios; 6. Definir carga dos professores; 7. Realizar piloto; 8. Analisar resultados; 9. Aplicar melhorias; 10. Divulgar amplamente; 11. Abrir curso definitivo.	Ensino	3.1, 3.2, 3.3 7.1 10.1, 10.2, 10.3, 10.4, 10.5, 10.6, 10.7 11.2, 11.3 12 13.1
Reestruturação do plano pedagógico	Atender uma demanda não contemplada observada na região e exposta pelos estudantes para preparar de	Adequação dos cursos de instrumento e criação de curso teórico específico em música	 Listar conteúdo do curso; Realizar cronograma de curso; Buscar bibliografia; Realizar planejamentos de aula e conteúdo específico; 	Pesquisa	3.1, 3.2, 3.3 7.1 10.1, 10.2, 10.3, 10.4,

	maneira mais adequada os futuros candidatos aos cursos superiores de música, em especial, os do Instituto de Artes da UNICAMP.	preparatório para o vestibular	 Contratação de professores e estagiários; Definir carga dos professores; Realizar piloto; Analisar resultados; Aplicar melhorias; Divulgar amplamente; Abrir curso definitivo. 		10.5, 10.6, 10.7 11.2, 11.3 12 13.1
Reestruturação do plano pedagógico	Atender uma demanda não contemplada observada na região e exposta pelos estudantes para preparar de maneira mais adequada os futuros candidatos aos cursos superiores de música, em especial, os do Instituto de Artes da UNICAMP.	Adequação dos cursos de instrumento e criação de curso teórico específico em música preparatório para o vestibular	 Listar conteúdo do curso; Realizar cronograma de curso; Buscar bibliografia; Realizar planejamentos de aula e conteúdo específico; Contratação de professores e estagiários; Definir carga dos professores; Realizar piloto; Analisar resultados; Aplicar melhorias; Divulgar amplamente; Abrir curso definitivo. 	Extensão	3.1, 3.2, 3.3 7.1 10.1, 10.2, 10.3, 10.4, 10.5, 10.6, 10.7 11.2, 11.3 12 13.1
Reestruturação do plano pedagógico	Atender uma demanda não contemplada	Adequação dos cursos de instrumento e	1. Listar conteúdo do curso;	Gestão	3.1, 3.2, 3.3 7.1

	observada na região e exposta pelos estudantes para preparar de maneira mais adequada os futuros candidatos aos cursos superiores de música, em especial, os do Instituto de Artes da UNICAMP.	criação de curso teórico específico em música preparatório para o vestibular	3. E 4. F 5. C 6. D 7. F 8. A 9. A 10. D	Realizar cronograma de curso; Buscar bibliografia; Realizar planejamentos de aula e conteúdo específico; Contratação de professores e estagiários; Definir carga dos professores; Realizar piloto; Analisar resultados; Aplicar melhorias; Divulgar amplamente; Abrir curso definitivo.		10.1, 10.2, 10.3, 10.4, 10.5, 10.6, 10.7 11.2, 11.3 12 13.1
Reestruturação do plano pedagógico	Os grupos de câmara representam um trabalho específico em performance que envolvem a aplicação de conhecimentos adquiridos, além da possibilidade de aprendizados de repertório específico com seus desafios inerentes.	Ampliação de grupos de câmara estáveis	2. F s a 3. A d e 4. E	Análise da produção feita até o momento Planejamento da criação de grupos segundo interesses do centro e atividades de ensino Adequação do espaço físico e compras de equipamento e instrumentos específicos para a realização de ensaios elaboração de normativa com requisitos para ingresso e planejamento de apresentações regulares.	Ensino	3.1, 3.2, 3.3 7.1 10.1, 10.2, 10.3, 10.4, 10.5, 10.6, 10.7 11.2, 11.3 12 13.1

	O aumento do número de grupos de câmara e a ampliação de suas atividades de performance criarão uma agenda de apresentações anuais e contínua no campus.					
Reestruturação do plano pedagógico	Os grupos de câmara representam um trabalho específico em performance que envolvem a aplicação de conhecimentos adquiridos, além da possibilidade de aprendizados de repertório específico com seus desafios inerentes. O aumento do número de grupos de câmara e a ampliação de suas atividades de performance criarão uma agenda de	Ampliação de grupos de câmara estáveis	2.	Análise da produção feita até o momento Planejamento da criação de grupos segundo interesses do centro e atividades de ensino Adequação do espaço físico e compras de equipamento e instrumentos específicos para a realização de ensaios Elaboração de normativa com requisitos para ingresso e planejamento de apresentações regulares.	Pesquisa	3.1, 3.2, 3.3 7.1 10.1, 10.2, 10.3, 10.4, 10.5, 10.6, 10.7 11.2, 11.3 12 13.1

Reestruturação do plano pedagógico	apresentações anuais e contínua no campus. Os grupos de câmara representam um trabalho específico em performance que envolvem a	Ampliação de grupos de câmara estáveis	2.	Análise da produção feita até o momento Planejamento da criação de grupos segundo interesses do centro e atividades de ensino Adequação do espaço físico e compras de equipamento e instrumentos específicos	Extensão	3.1, 3.2, 3.3 7.1 10.1, 10.2, 10.3, 10.4,
	aplicação de conhecimentos adquiridos, além da possibilidade de aprendizados de repertório específico com seus desafios inerentes. O aumento do número de grupos de câmara e a ampliação de suas atividades de performance criarão uma agenda de apresentações anuais e contínua no campus.			para a realização de ensaios Elaboração de normativa com requisitos para ingresso e planejamento de apresentações regulares.		10.5, 10.6, 10.7 11.2, 11.3 12 13.1
Reestruturação do plano pedagógico	Os grupos de câmara representam um trabalho	Ampliação de grupos de câmara estáveis		Análise da produção feita até o momento Planejamento da criação de grupos segundo interesses do centro e atividades	Gestão	3.1, 3.2, 3.3 7.1 10.1,

	específico em performance que envolvem a aplicação de conhecimentos adquiridos, além da possibilidade de aprendizados de repertório específico com seus desafios inerentes. O aumento do número de grupos de câmara e a ampliação de suas atividades de performance criarão uma agenda de apresentações anuais e contínua no campus.			de ensino Adequação do espaço físico e compras de equipamento e instrumentos específicos para a realização de ensaios Elaboração de normativa com requisitos para ingresso e planejamento de apresentações regulares.		10.2, 10.3, 10.4, 10.5, 10.6, 10.7 11.2, 11.3 12 13.1
Potencialização das atividades de extensão com ênfase em música contemporânea brasileira	Necessidade de incentivo ao produto cultural nacional, de difusão do trabalho para além dos limites físicos da universidade, de expansão do	Execução de música brasileira com ênfase no repertório contemporâneo	2. 3.	Pesquisa de repertório adequado aos corpos artísticos do CIDDIC; Criação de séries de música nacional; Participação em festivais nacionais e internacionais; Abertura de editais para compositores brasileiros e projetos interdisciplinares;	Extensão	1.3 2.1, 2.2, 2.3 3.1, 3.2, 3.3 5 7.1 8.1 10.1, 10.2, 10.3, 10.4, 10.5, 10.6, 10.7

público da música	5. Ampliação do acervo de partituras de	11
contemporânea e	execução da orquestra, com aquisição,	12 13.1
de viabilização do	locação, edição e publicação;	13.1
trabalho dos corpos artísticos	6. Aluguel de instrumentos, material de	
para regiões	performance e transporte;	
diversas.	7. Registro e publicação dos concertos;	
	8. Contratação de profissionais que	
	completem o corpo artístico e de	
	produção da orquestra (músicos,	
	produtores, montadores);	
	9. Contratação eventual ou abertura de	
	editais para solistas e regentes	
	convidados;	
	10. Adequação acústica da sala de ensaios;	
	11. Prospecção de editais e oportunidades	
	de captação de recursos para projetos	
	artísticos;	
	12. Melhoria do espaço físico com salas	
	acusticamente adequadas aos ensaios e	
	construção de um estúdio equipado para	
	gravação e produção de material	
	pedagógico do coro.	
	13. Intercâmbio com corais de universidades	
	estrangeiras, em sintonia com a	
	proposta de internacionalização da	

				UNICAMP.		
			14	e. Ter o Coro Contemporâneo de Campinas e a Ópera Estúdio como setores do CIDDIC.		
			15	5.Montar ao menos uma ópera e uma obra cênica-musical por ano;		
			16	. Realização da edição anual do Festival		
				UNICAMP de Corais e participação em,		
				pelo menos, um festival de nível internacional ao ano;		
			17	'. Expandir a participação dos grupos		
				estáveis da ELM na difusão musical e		
				produção de pesquisa.		
Potencialização	Necessidade de	Pesquisa	1.	Pesquisa de repertório adequado aos	Pesquisa	1.3 2.1, 2.2,
das atividades de pesquisa	incentivo ao produto cultural	interdisciplinar em música		corpos artísticos do CIDDIC;		2.1, 2.2,
interdisciplinar	nacional, de	contemporânea	2.	Criação de séries de música nacional;		3.1, 3.2,
com ênfase em	difusão do	brasileira,	3	Participação em festivais nacionais e		3.3 5
música	trabalho para além	música	5.	internacionais;		7.1
contemporânea	dos limites físicos	brasileira,		·		8.1
brasileira	da universidade, de expansão do	música coral e música	4.	Abertura de editais para compositores		10.1, 10.2, 10.3, 10.4,
	público da música	operística		brasileiros e projetos interdisciplinares;		10.5, 10.6,
	contemporânea e	openseica	5.	Ampliação do acervo de partituras de		10.7
	de viabilização do			execução da orquestra, com aquisição,		11 12
	trabalho dos			locação, edição e publicação;		13.1
	corpos artísticos		6.	Aluguel de instrumentos, material de		

para regiões	performance e transporte;
diversas.	7. Registro e publicação dos concertos;
	8. Contratação de profissionais que
	completem o corpo artístico e de
	produção da orquestra (músicos,
	produtores, montadores);
	9. Contratação eventual ou abertura de
	editais para solistas e regentes
	convidados;
	10. Adequação acústica da sala de ensaios;
	11. Prospecção de editais e oportunidades de
	captação de recursos para projetos
	artísticos;
	12. Melhoria do espaço físico com salas
	acusticamente adequadas aos ensaios e
	construção de um estúdio equipado para
	gravação e produção de material
	pedagógico do coro.
	13. Intercâmbio com corais de universidades
	estrangeiras, em sintonia com a proposta
	de internacionalização da UNICAMP.
	14. Ter o Coro Contemporâneo de Campinas e
	a Ópera Estúdio como setores do CIDDIC.
	15. Montar ao menos uma ópera e uma

				obra cênica-musical por ano;		
			16.	Realização da edição anual do Festival		
				UNICAMP de Corais e participação em,		
				pelo menos, um festival de nível		
				internacional ao ano;		
			17.	Expandir a participação dos grupos		
				estáveis da ELM na difusão musical e		
				produção de pesquisa.		
Potencialização	A OSU e a ELM	Aumento da	1.	Preparação do projeto;	Ensino	1.3
das atividades de pesquisa	vêm participando do	interação com o Programa de	2.	Implantação do projeto;		2.1, 2.2, 2.3 3.1, 3.2,
interdisciplinar com ênfase em	desenvolvimento de pesquisas em	Pós-graduação em conjunto	3.	Contratação e treinamento da equipe;		3.3 5
música 	pós-graduação,	com o Instituto	4.	Aquisição de infraestrutura, etc;		7.1
contemporânea brasileira	ministrando aulas,	de Artes	5.	Realização de pesquisas acadêmicas;		8.1 10.1, 10.2
	apresentando concertos, fazendo gravações de		6.	Prospecção de editais e oportunidades de captação de recursos para projetos acadêmicos;		10.3, 10.4 10.5, 10.6 10.7 11 12
	músicas, e dando suporte com os recursos do acervo do CDMC.		7.	Oferecimento de disciplinas na pós- graduação e cursos livres para o aprimoramento e divulgação da linha de pesquisa;		13.1
	Com as recentes contratações de dois		8.	Formação de grupos de prática e pesquisa;		
	pesquisadores, a		9.	Realizar palestras, workshops,		

possibilidade de o ZÍPER atuar na pós-graduação e a incorporação do Coro Contemporâneo de Campinas e o Ópera Estúdio, que têm também pós-graduandos, alinharemos esta	encontros, simpósios com convidados nacionais e internacionais; 10. Orientação e colaboração com pesquisas de graduação e pós-graduação.	
nova ação com os objetivos do CIDDIC e UNICAMP ao oferecer mais um programa interdisciplinar de pós-graduação em parceria com o Instituto de Artes.		
Desta forma, teremos ações para fomentar grupos, atrair pesquisadores a desenvolver suas atividades junto à escola, consolidar parcerias nacionais e		

	internacionais.					
Potencialização	A OSU e a ELM	Aumento da	1.	Preparação do projeto;	Pesquisa	1.3
das atividades de	vêm participando	interação com o	2	Landanta ~ Landata		2.1, 2.2,
pesquisa	do	Programa de	2.	Implantação do projeto;		2.3
interdisciplinar com ênfase em	desenvolvimento de pesquisas em	Pós-graduação em conjunto	3.	Contratação e treinamento da equipe;		3.1, 3.2, 3.3
música	pós-graduação,	com o Instituto	4.	Aquisição de infraestrutura, etc;		5 7.1
contemporânea	ministrando aulas,	de Artes	_	Dealização do possuiças acadêmicas:		8.1
brasileira	apresentando		5.	Realização de pesquisas acadêmicas;		10.1, 10.2
	concertos,		6.	Prospecção de editais e oportunidades de		10.3, 10.4 10.5, 10.6
	fazendo gravações			captação de recursos para projetos		10.3, 10.0
	de músicas, e			acadêmicos;		11
	dando suporte		_			12
	com os recursos do acervo do		7.	Oferecimento de disciplinas na pós- graduação e cursos livres para o		13.1
	CDMC. Com as			aprimoramento e divulgação da linha de		
	recentes			pesquisa;		
	contratações de		_			
	dois		8.	Formação de grupos de prática e pesquisa;		
	pesquisadores, a		9.	Realizar palestras, workshops, encontros,		
	possibilidade de o			simpósios com convidados nacionais e		
	ZÍPER atuar na			internacionais;		
	pós-graduação e a		10	. Orientação e colaboração com pesquisas		
	incorporação do			de graduação e pós-graduação.		
	Сого					
	Contemporâneo					
	de Campinas e o					
	Ópera Estúdio,					
	que têm também					
	pós-graduandos,					
	alinharemos esta					

	nova ação com os objetivos do CIDDIC e UNICAMP ao oferecer mais um programa interdisciplinar de pós-graduação em parceria com o Instituto de Artes. Desta forma, teremos ações para fomentar grupos, atrair pesquisadores a desenvolver suas atividades junto à escola, consolidar parcerias nacionais e internacionais.				
Potencialização das atividades de pesquisa interdisciplinar com ênfase em música contemporânea brasileira	Com estas ações haverá o fomento de discussões e colaborações para se discutir melhorias que envolvem o plano artístico, social e gerencial de estruturas orquestrais e	Produção de eventos não artísticos	Prospecção de editais e oportunidades de captação de recursos para projetos artísticos; Produção de fórum anual sobre Gestão Orquestral e Compromisso Social.	Pesquisa	1.3 2.1, 2.2, 2.3 3.1, 3.2, 3.3 5 7.1 8.1 10.1, 10.2, 10.3, 10.4, 10.5, 10.6, 10.7

	corais, bem como gerar intercâmbios de atuações.				12 13.1
Potencialização das atividades de pesquisa interdisciplinar com ênfase em música contemporânea brasileira	Com estas ações haverá o fomento de discussões e colaborações para se discutir melhorias que envolvem o plano artístico, social e gerencial de estruturas orquestrais e corais, bem como gerar intercâmbios de atuações.	Produção de eventos não artísticos	Prospecção de editais e oportunidades de captação de recursos para projetos artísticos; Produção de fórum anual sobre Gestão Orquestral e Compromisso Social.	Extensão	1.3 2.1, 2.2, 2.3 3.1, 3.2, 3.3 5 7.1 8.1 10.1, 10.2, 10.3, 10.4, 10.5, 10.6, 10.7 11 12 13.1
Potencialização das atividades de pesquisa interdisciplinar com ênfase em música contemporânea brasileira	Com estas ações haverá o fomento de discussões e colaborações para se discutir melhorias que envolvem o plano artístico, social e gerencial de estruturas orquestrais e	Produção de eventos não artísticos	Prospecção de editais e oportunidades de captação de recursos para projetos artísticos; Produção de fórum anual sobre Gestão Orquestral e Compromisso Social.	Gestão	1.3 2.1, 2.2, 2.3 3.1, 3.2, 3.3 5 7.1 8.1 10.1, 10.2, 10.3, 10.4, 10.5, 10.6, 10.7

Potencialização das atividades de pesquisa interdisciplinar com ênfase em música contemporânea brasileira	corais, bem como gerar intercâmbios de atuações. Necessidade de se gerar ações de interação com espaços da cidade	Criar projetos de ocupação artística de espaços públicos em Campinas e região	2.	Pesquisas sobre patrimônios históricos e espaços disponíveis na região; Pesquisa e planejamento de programas adequados a cada espaço; Criação de parcerias para fortalecimento interdisciplinar do projeto.	Pesquisa	1.3 2.1, 2.2, 2.3 3.1, 3.2, 3.3 5 7.1 8.1 10.1, 10.2, 10.3, 10.4, 10.5, 10.6, 10.7
Potencialização das atividades de pesquisa interdisciplinar com ênfase em música contemporânea brasileira	Necessidade de se gerar ações de interação com espaços da cidade	Criar projetos de ocupação artística de espaços públicos em Campinas e região	2.	Pesquisas sobre patrimônios históricos e espaços disponíveis na região; Pesquisa e planejamento de programas adequados a cada espaço; Criação de parcerias para fortalecimento interdisciplinar do projeto. Realização de programas de concertos	Extensão	11 12 13.1 1.3 2.1, 2.2, 2.3 3.1, 3.2, 3.3 5 7.1 8.1 10.1, 10.2, 10.3, 10.4, 10.5, 10.6, 10.7 11 12 13.1 1.3

das atividades de pesquisa interdisciplinar com ênfase em música contemporânea brasileira	tornar o trabalho mais acessível, de maneira que propulsione o aumento e diversificação do público regular de concertos e, paralelamente, a produção do corpo artístico. Entendemos que este tipo de ação deve ser de caráter permanente, educativo, informativo, com vistas à difusão da produção cultural para mais públicosalvo e também para atingir e receber novos públicos, em especial os mais jovens.	programas de formação de público		didáticos; Abertura de edital para submissão de propostas de concertos educativos e projetos interativos; Criação de séries de projetos educativos ao público comum.		2.1, 2.2, 2.3 3.1, 3.2, 3.3 5 7.1 8.1 10.1, 10.2, 10.3, 10.4, 10.5, 10.6, 10.7 11 12 13.1
Potencialização das atividades de	Necessidade de tornar o trabalho	Criação de programas de	1.	Realização de programas de concertos	Pesquisa	1.3 2.1, 2.2,

pesquisa interdisciplinar com ênfase em música contemporânea brasileira	mais acessível, de maneira que propulsione o aumento e diversificação do público regular de concertos e, paralelamente, a produção do corpo artístico. Entendemos que este tipo de ação deve ser de caráter permanente, educativo, informativo, com vistas à difusão da produção cultural para mais pessoas, para mais públicos-alvo e também para atingir e receber novos públicos, em especial os mais jovens.	formação de público	3.	didáticos; Abertura de edital para submissão de propostas de concertos educativos e projetos interativos; Criação de séries de projetos educativos ao público comum.	Extensão	2.3 3.1, 3.2, 3.3 5 7.1 8.1 10.1, 10.2, 10.3, 10.4, 10.5, 10.6, 10.7 11 12 13.1
das atividades de pesquisa interdisciplinar com ênfase em	tornar o trabalho mais acessível, de maneira que	programas de formação de		didáticos; Abertura de edital para submissão de	Excensão	1.3 2.1, 2.2, 2.3 3.1, 3.2, 3.3

música contemporânea brasileira	propulsione o aumento e diversificação do público regular de concertos e, paralelamente, a produção do corpo artístico. Entendemos que este tipo de ação deve ser de caráter permanente, educativo, informativo, com vistas à difusão da produção cultural para mais pessoas, para mais públicos-alvo e também para atingir e receber novos públicos, em especial os mais jovens.	público		propostas de concertos educativos e projetos interativos; Criação de séries de projetos educativos ao público comum.		5 7.1 8.1 10.1, 10.2, 10.3, 10.4, 10.5, 10.6, 10.7 11 12 13.1
Potencialização das atividades de pesquisa interdisciplinar com ênfase em música contemporânea	Vislumbramos a ampliação da visibilidade e disponibilização do acervo do CDMC para tornálo referência em	Aprimoramento da gestão e divulgação do acervo	2.	Elaboração de uma política de desenvolvimento contínuo de coleções; Regularização das coleções e fundos com doações não formalizadas; Elaboração e implementação do regimento interno para consulta e empréstimo de obras do acervo a partir	Pesquisa	1.3 2.1, 2.2, 2.3 3.1, 3.2, 3.3 4 5

brasileira	documentação e difusão da música contemporânea brasileira.		5. 6. 7. 8.	da Minuta já elaborada; Digitalização do acervo de áudio e vídeo, conforme solicitado no Parecer elaborado por Comissão Externa para Avaliação Institucional, p. 4; Atualização das informações contidas no site do CDMC; Implementar um projeto de marketing para a divulgação do acervo do CDMC; Transferência da base de dados do acervo CDMC para a base do SBU; Apoio às pesquisas realizadas pelos pesquisadores internos e externos da UNICAMP com a melhora no espaço físico e mais clareza/transparência nas informações sobre o acervo; Elaboração e implementação de políticas de atração de pesquisadores (TCC, IC, mestrado, doutorado, pesquisador visitante); Elaboração e implementação de políticas de divulgação artística do acervo por meio de incentivo a grupos que toquem o repertório existente no acervo do CDMC.		7.1 8.1 10.1, 10.2, 10.3, 10.4, 10.5, 10.6, 10.7 11 12 13.1
Potencialização das atividades de pesquisa interdisciplinar com ênfase em música contemporânea brasileira	Vislumbramos a ampliação da visibilidade e disponibilização do acervo do CDMC para tornálo referência em documentação e difusão da música contemporânea brasileira.	Aprimoramento da gestão e divulgação do acervo		Elaboração de uma política de desenvolvimento contínuo de coleções; Regularização das coleções e fundos com doações não formalizadas; Elaboração e implementação do regimento interno para consulta e empréstimo de obras do acervo a partir da Minuta já elaborada;	Extensão	1.3 2.1, 2.2, 2.3 3.1, 3.2, 3.3 5 7.1 8.1 10.1, 10.2, 10.3, 10.4, 10.5, 10.6,

Potencialização Vislumbramos a Aprim	Institucional, p. 4; 5. Atualização das informações contidas no site do CDMC; 6. Implementar um projeto de marketing para a divulgação do acervo do CDMC; 7. Transferência da base de dados do acervo CDMC para a base do SBU; 8. Apoio às pesquisas realizadas pelos pesquisadores internos e externos da UNICAMP com a melhora no espaço físico e mais clareza/transparência nas informações sobre o acervo; 9. Elaboração e implementação de políticas de atração de pesquisadores (TCC, IC, mestrado, doutorado, pesquisador visitante); 10. Elaboração e implementação de políticas de divulgação artística do acervo por meio de incentivo a grupos que toquem o repertório existente no acervo do CDMC.	Gestão	10.7 11 12 13.1
das atividades de ampliação da da ge	1. Elaboração de uma política de desenvolvimento contínuo de coleções; gação do o Composição das coleções e fundos com doações não formalizadas; substitucional, p. 4; substitucional, p. 4; substitucional, p. 4; substitucional de marketing para a divulgação do acervo de marketing para a divulgação do acervo do CDMC; substitucional por com para a divulgação do acervo do CDMC;		2.1, 2.2, 2.3 3.1, 3.2, 3.3 5 7.1 8.1 10.1, 10.2, 10.3, 10.4, 10.5, 10.6, 10.7 11 12 13.1

Registro e publicação da produção acadêmica e artística	A divulgação das pesquisas e produções artísticas, do patrimônio cultural visa à disseminação do conhecimento aqui produzido e à preservação do patrimônio cultural.	Criação de coleções de livros, revistas, CDs, DVDs, partituras e publicações on- line	8. 9. 10 1. 2. 3. 4. 5. 6.	Transferência da base de dados do acervo CDMC para a base do SBU; Apoio às pesquisas realizadas pelos pesquisadores internos e externos da UNICAMP com a melhora no espaço físico e mais clareza/transparência nas informações sobre o acervo; Elaboração e implementação de políticas de atração de pesquisadores (TCC, IC, mestrado, doutorado, pesquisador visitante); Elaboração e implementação de políticas de divulgação artística do acervo por meio de incentivo a grupos que toquem o repertório existente no acervo do CDMC. Prospecção de recursos; Busca de parcerias internas e externas para a promoção; Ampliação das atividades junto à Biblioteca Digital para a disponibilização de partituras, de novos itens gerados pelo selo e pelo projeto financiado pela Petrobras; Criação de um selo para a editoração e publicação de partituras, livros, áudios, vídeos, patchs etc; Criação de uma revista científica; Transferência do SUSSURRO, site de música contemporânea brasileira hospedado na UFRJ, para o CDMC; Documentação e registro de entrevistas com compositores, pesquisadores e	Ensino	1.3, 1.5 2.1, 2.2, 2.3 3.1, 3.3 4 5 7.1 8.1 12 13.1
Registro e	A divulgação das	Criação de	1.	intérpretes da música nova. Prospecção de recursos;	Pesquisa	1.3, 1.5
publicação da produção	pesquisas e produções	coleções de livros, revistas,	2.	Busca de parcerias internas e externas para a promoção;		2.1, 2.2, 2.3

acadêmica e artística	artísticas, do patrimônio cultural visa à disseminação do conhecimento aqui produzido e à preservação do patrimônio cultural.	CDs, DVDs, partituras e publicações on- line	4.	Ampliação das atividades junto à Biblioteca Digital para a disponibilização de partituras, de novos itens gerados pelo selo e pelo projeto financiado pela Petrobras; Criação de um selo para a editoração e publicação de partituras, livros, áudios, vídeos, patchs etc; Criação de uma revista científica; Transferência do SUSSURRO, site de música contemporânea brasileira hospedado na UFRJ, para o CDMC; Documentação e registro de entrevistas com compositores, pesquisadores e intérpretes da música nova.		3.1, 3.3 4 5 7.1 8.1 12 13.1
Registro e publicação da produção acadêmica e artística	A divulgação das pesquisas e produções artísticas, do patrimônio cultural visa à disseminação do conhecimento aqui produzido e à preservação do patrimônio cultural.	Criação de coleções de livros, revistas, CDs, DVDs, partituras e publicações online	10 11 12 13	· ·	Extensão	1.3, 1.5 2.1, 2.2, 2.3 3.1, 3.3 4 5 7.1 8.1 12 13.1
Registro e publicação da produção	A divulgação das pesquisas e produções	Criação de coleções de livros, revistas,	1. 2.	Prospecção de recursos; Busca de parcerias internas e externas para a promoção;	Gestão	1.3, 1.5 2.1, 2.2, 2.3

acadêmica e	artísticas, do	CDs, DVDs,	3.	Ampliação das atividades junto à	3.1, 3.3
artística	patrimônio	partituras e		Biblioteca Digital para a disponibilização	4
	cultural visa à	publicações on-		de partituras, de novos itens gerados pelo	5
	disseminação do	line		selo e pelo projeto financiado pela	7.1
	conhecimento			Petrobras;	8.1
	aqui produzido e à		4.	Criação de um selo para a editoração e	12
	preservação do			publicação de partituras, livros, áudios,	13.1
	patrimônio			vídeos, patchs etc;	
	cultural.		5.	Criação de uma revista científica;	
			6.	Transferência do SUSSURRO, site de	
				música contemporânea brasileira	
				hospedado na UFRJ, para o CDMC;	
			7.	Documentação e registro de entrevistas	
				com compositores, pesquisadores e	
				intérpretes da música nova.	